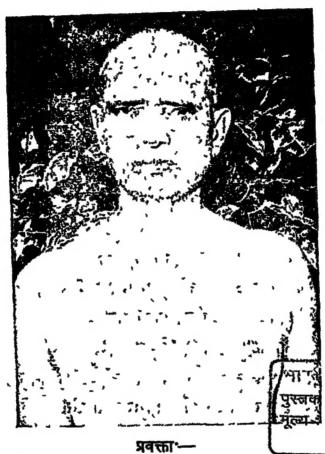
मंगलतंत्र प्रवचन



अध्यात्मयोगी, न्यायतीर्थं, सिद्धान्त-न्याय-साहित्यशास्त्री

पूज्यं श्री गुरुवर्यं मनोहर जी वर्णी

श्री सन्देशहाजा ज्वा स्नाहर

प्रकाशकः— **खेमचन्द जैन सर्राफ,** मत्री, श्री सहजानन्द शास्त्रमाला १८५ ए, रग्राजीतपुरी, सदर मेरठ (उ० प्र०)

प्रथम सस्करण १००० सन् १९७८ ि लागत बिना जिल्द २)५० ६० जिल्द का प्रथक् ४० पै०

भारतवर्षीय वर्णी जैन साहित्य मंदिरके संरक्षक

- (१) श्रीमते राजो देवी जैन घ० प० स्व० श्री जुगमंदरदासजी जैन ग्राड़तो, सरधना
- (२) श्रोमती सरलादेवी जैन घ० प० श्री ग्रोमप्रकाश जी दिनेश वस्त्र फैक्टरी, सरधना

'श्री सहजानन्द शास्त्रमालाके सरक्षक

- (१) श्रीमान् ला० महावीरप्रसाद जी जैन बैंकर्स, सदर मेरठ
- (२) श्रीमती फूलमाला देवी, घ० प० ला० महावीरप्रसादजी जैन बैकसं, सदर मेरठ
- (३) श्रीमान् ला॰ लालचन्द विजयकुमार सर्राफ, सहारनपुर
- (४) श्रीमती शशिकान्ता जैन घ० प० श्री घनपालसिंह जी सर्राफ, सोनीपत
- (५) श्रीमती सुवही देवी जैन, सरावगी गिरीडीह
- (६) श्रीमती जमना देवी जैन घ० प० श्री भवरीलाल जैन पाण्ड्या, सूमरीतिलैया

नवीन स्वीकृत संरक्षक

- (७) श्रीमती रहती देवी जैन घ० प० श्री विमलप्रसादजी जैन, मंसूरपुर
- (६) श्रीमती श्रीमती जैन घ० प० श्रीनेमिचदजी जैन, मुजफ्फरनगर
- (६) श्रीमान् शिखरचंद जियालाल जी एडवोकेट,
- (१०) श्रीमात् चिरंजीलाल फूलचंद बैजनायजी जैन बड़जात्या नई मडी,
- (११) श्रीमती पूना बाई घ० प० स्व० श्री दीपचन्द जी जैन गोटेगांव

सहजानन्द-साहित्य-बद्घोष

वस्तु सामान्यविशेषात्मक है, द्रव्यपर्यायात्मक है। ग्रतः स्याद्वाद द्वारा समस्त विवाद विरोध समाप्त कर वस्तुका पूर्ण परिचय की जिए ग्रीर ग्राटमकल्याणके ग्रनुरूप नयोको गोरा मुख्य करके ग्रभेदपद्धतिके मार्गसे ग्राटमलाभ लीजिए।

परमात्म-श्रारती

१% जय जय ग्रविकारी ।

जय जय प्रविकारी, स्वामी जय जय ग्रविकारी। हितकारी भयहारी, शास्वत स्विवहारी ॐ ।। ठेक ।।

काम क्रोध मद लोग न माया, समरस सुखघारी। व्यान तुम्हारा पावन, मकल क्लेशहारी ॥ १॥ ॐ

हे स्वभावमय जिन तुमि चीना, भव सन्तित टारी। तुव भूलत भव भटकत, सहत विपति भारी।। २।। ॐ

परसम्बंघ बघ दुख कारण, करत ग्रहित भारी। परमब्रह्म का दर्शन, चहुं गति दुखहारी।। ३ ॥ ॐ ***

> ज्ञानमूर्ति हे सत्य सनातन, मुनिमन सचारी । ृ निर्विकल्प शिवनायक, शुचिगुरा भण्डारी ॥ ४ ॥ ॐ

बसो बसो हे सहज ज्ञानघन, सहज शांतिचारों। टलें टलें सब पातक, परबल बलघारी।। १।। ॐ…

नोट-यह बारती निम्नाकिंत अवसरोंपर पढी जाती है-

१- मन्दिर आदिमे आरती करनेके समय।

२- पूजा, विघान, जाप, पाठ, उद्घाटन आदि मंगल कार्योंने ।

३- किसी भी समय भक्ति-उमगमें टेकका व किसी छदका पाठ।

४- सभाओमें बोलकर या बुलवाकर मगलाचरण करना।

५- यात्रा वदनामे प्रमुस्मरणसहित पाठ करते जाना ।

* मात्म-कीर्तन *

हूं स्वतन्त्र निश्चल निष्काम । ज्ञातां द्रष्टा ग्रातमराम ॥ टेक ॥

अन्तर यही ऊपरी जान, वे विराग यह रागवितान। विषे वह हूं जो हैं मगवान, जो में हूं वह हैं मगवान ॥ १॥

मम स्वरूप है सिद्ध समान, प्रमित शक्ति सुख ज्ञान निघान । किन्तु आशवश खोया ज्ञान, बना मिखारी निपट प्रजान ॥ २ ॥

मुख दुःख दाता कोइ न ग्रान, मोह राग रुष दुःख की खान। निजको निज परको पर जान, फिर दुःखका नीह लेश निदान ॥ ३॥

जिन शिव ईश्वर बह्मा राम, विष्णु बुद्ध हरि जिसके नाम । राग त्यागि पहुंचू निज घाम, श्राकुलताका फिर क्या काम ॥ ४ ॥

होता स्वयं जगत परिखाम, मै शगका करता क्या काम । दूर हटो परकृत परिखाम, 'सहजानन्द' रहूं ग्रमिराम ॥५॥

[धर्मप्रेमी बंबुद्धो ! इस आत्मकीर्तनका निम्नांकित श्रवसरोंपर निम्नांकित पद्धतियों में मारतमें अनेक स्थानोंपर पाठ किया जाता है । भाप भी इसी प्रकार पाठ कीजिए]

- १--शास्त्रसभाके भ्रनन्तर या दो शास्त्रोंके बीचमें श्रोतावों द्वारा सामूहिक रूपमे।
- २---जाप, सामायिक, प्रतिक्रमण्के अवसरपर।
- ३--- पाठशाला, शिक्षासदन, विद्यालय लगनेके संमय छात्रो द्वारा।
- ४---सूर्योदयसे एक घंटा पूर्व परिवारमें एकत्रित बालक-बालिका, महिला तथा पुरुषो द्वारा।
- ४—िकसी भी आपत्तिके समय या अन्य संमय शान्तिके अर्थ स्वरुचिके अनुसार किसी अर्थ, चौपाई या पूर्ण छंदका पाठ शान्तिप्रेमी बन्धुंस्रो द्वारा।

E HINGTS SAGE

प्रववता—अध्यात्मयोगी, न्यायतीर्थ, सिद्धान्तन्यायसाहित्यशास्त्री पूज्य श्री १०५ क्षु० मनोहर जी वर्णी,-"सहजानन्द" महाराज

ॐ तमः शुद्धाय, ॐ शुद्ध चिदस्सि ।

(१) शुद्ध तत्त्वका अभिवन्दन-शुद्धके लिए नमस्कार हो । शुद्ध दो तरहसे देखा नाता है—(१) एक तो निर्दोष हो नाय, दोष दूर हो नाय, पर्याय गुद्ध बन नाय, प्रभुता था जाय, श्ररहत श्रोर सिद्धकी अवस्था हो उसे शुद्ध कहते हैं। यह तो हुशां पर्यायशुद्ध । भात्माका जो सहज स्वरूप है भात्मा सत् है ना, तो सत्वके हो कारण भात्मामे जो कुछ स्वरूप होता है वह शुद्ध कहलाता है। कोई मी पदार्थ जो भी पदार्थ है उसका अपना निज का स्वरूप म्राकार मवश्य है । स्वभाव बिना वस्तु नहीं, वस्तु विना स्वभाव नहीं। जो भी है उसका स्वभाव अवश्य है ? तो भ्रात्माका स्वभाव क्या है ? प्रतिभास, ज्ञानप्रकाश, चैतन्यमात्र । उज्ज्वल है यह घात्मद्रव्य । जिसकी निजी विशेषना है कि वह ऐसा प्रतिमास स्वरूप है कि जगतमे जो हो सब उसके प्रकाशमं रहेगा। स्वभाव उसका ऐसा है। तो जो सहज ज्ञानस्वभाव है-उसे भी शुद्ध बोलते है। जैसे दूव शुद्ध हे तो उस शुद्धक दो प्रर्थ-लिये जा सकते हैं—एक तो व्रतियोको दिलाने लायक शुद्ध, मर्यादांके अन्दर गर्म किया हुआ। हो, बिना जूता पहिने दुहा गया हो, जिसमे कोई शशुद्ध पानी वगैरह न मिलाया गया हो। इस तरह गुद्ध दूघ जो पवित्रतासे लाया गया हो उसे शुद्ध दूघ कहते है। यह तो एक व्यवहार नयसे व्रतियोको देने लायक एक ्युद्ध, दूवकी पहिचान है। उसमे 'ग्रगर कोई ग्रठपहरा घोडा पानी भी मिला दे तो भी वह शुद्ध कहंलाता है। पर एक शुद्ध होता है द्रव्य शुद्ध याने दूध मे कुछ भी मिलाया न हो घोर दूघमेसे कुछ निकाला न हो, ऐसे दूधको कहते है गुँख दूध। पवित्रतासे भी लाया हुआ दूघ हो और उसमे गुद्ध पानी मिलाया हो तो भी वह द्घ शुद्ध नहीं कहा जा सकता। यहां वस्तु शुद्धिकी बात कह रहे हैं। तो दुहकर लाये हुए दूधमें पानी न मिलाये और उम दूधमें से कुछ निकाले भी नहीं तो वह गुद्ध दूध कहलाता है। यहाँ वस्तुकी अपक्षा गुद्ध कह रहे हैं। दूधमें पानी मिलाया तो अशुद्ध, और दूधमें से क्रीम निकाल लो तो वह सपरेटा दूध हुआ, वह भी अशुद्ध हुआ। दूध दूध ही हो, दूधमें दूसरा कुछ न मिला हो ओर दूधमें से निजका कुछ न निकाला हो उसे कहते हैं शुद्ध। इसी निगाह से आत्माकी शुद्ध देखों। जब हम आत्माकों इस तरह जान रहे हैं कि इस आत्मामें कोई दूसरी चीज नहीं मिलायों। जैसे कोई कहने लगे कि आत्मामें कमंबन्यन है, आत्मामें देह लगा है। आत्मामें कोधादिक है। यह मिलावट ही है ना। भले ही इस समय जीवमें कमंबन्य हैं, जीव देहमें बँधा है, कोधादि करता है। मगर जीवकी सत्तासे तो यह बात नहीं है। सहजस्वरूपसे तो नहीं है। इस समय हम निश्चयदृष्टिसे तक रहे हैं और उसमें भी शुद्ध नय से परम शुद्ध निश्चयनयसे। आत्मामें परका कुछ मिलावट नहीं होता और आत्मामें से कुछ निकाला नहीं जा रहा। जैसे कहते हैं ना कि आत्मामें कानगुण है, दर्शनगुण है, चारित्रगुण है, आनन्द गुण है, तो ये जैसे मानो आत्मामें से निकलकर आत्मामें फिट कर रहे है। ऐसी निकाल जहां न हो ऐसा आत्मस्वभावको निरखों। उस निरखमें जो अवक्तव्य आत्म-तत्त्व गुण है, तो ये जैसे मानो आत्मामें से निकलकर आत्मामें फिट कर रहे है। ऐसी निकाल जहां न हो ऐसा आत्मस्वभावको निरखों। उस निरखमें जो अवक्तव्य आत्म-तत्त्व आया वह है शुद्ध आत्मतत्त्व। ऐसे इस आत्माको नमस्कार हो। नमस्कारका अर्थ है मुकना। ऐसे शुद्धतत्त्वको ओर मेरा भुकाव हो।

- (२) दृष्टियोका सदुपयोग आत्मस्वभावदर्शनमे—जब पर्यायदृष्टिसे शुद्ध तत्त्वको देखा तो वहाँ भी हम शुद्ध अतस्तत्त्वको निरखें तब व्यवहारदृष्टिके देखनेका फल पाया समिभिये। जब शुद्ध द्रव्यदृष्टिसे निरखते हैं तो बीचकी सब बातोको छोडकर निरखते हैं। यह सब बात ज्ञानमे सम्भव है। जैसे हड्डीका फोटो लेने वाला एक्सरा-यत्र हो, उसपर कोई खडा हुआ है तो एक्सरा यंत्रसे फोटो ली जाती है तो किसकी फोटो आती है ? हड्डीकी। शीर यत्रके सामने तो पहले तो रोम आये, फिर चमडी है, फिर खून है, फिर मास है, फिर भीतर हड्डी, है। तो उस यत्रने इन सबकी फोटो लेना तो छोड दिया और सिर्फ हड्डीका हो फोटो लिया, तो जब इन बेजान यत्रोमे भी ऐसी तारीफ पायी जाती है कि जिसकी बात करना है उसकी करते है बाकी सबको छोड देते है, तब फिर इस पवित्र ज्ञानमे क्या यह कला न होगी कि यह ज्ञान जिसको जानना चाहे उसको जाने ? और बीचकी कुछ भी चीजें आयें उनको न जाने। ज़ब गरम किये हुए पानीको स्वभाव दृष्टिसे देखते है तो इस ज्ञानमे गर्मपन। नही आता। ठंडा-पन आता है। उस ज्ञानमे ऐसी तारीफ है।
- (३) स्वभावदर्शन कलाकी निरुपद्रवता—ग्रहा इस ग्रात्मस्व्भावर्शनकी कलाका जो उपयोग कर ले उसे विपत्ति ग्राती नहीं। जंसे एक बड़ी नदीमे कोई कछुवा है; वह पानीके

अन्दर रहता है। उसने सोचा कि मैं पानीके अन्दर चलता रहूं और अपनी चोच पानीसे बाहर निकाल कर घूमूँ। घूमने लगा। ग्रब पूर्व दिशासे २-४ पक्षी ग्राते हैं तो कछुवाने पश्चिमकी भ्रोर अपनी चोंच कर ली। पश्चिम्ह्री कोई पक्षी भ्राये तो फिर उस कछुवेने पूर्वकी भ्रोर अपनी चोचं करली। बहुतसे पक्षी चारो धीरसे था थाकर उस कखुवेकी चोच चोटने लगे। वह वेचारा कछुवा परेशार्न हो गया। ग्ररे वह कछुवा ग्रपनी मूर्खंतासे परेशानीमें हैं। उसे कोई सममाने बाला हो- अरे कछुवे तू क्यों परेशान होता है। तेरेमे तो एक कला है कि जिसका उपयोग करे तो यें २०-५० ही क्या, लाखो पक्षी भी तेरा कुछ भी बिगाड नही कर सकते। क्या है वह कला ? " अरे एक बिलेस्त पानीके अन्दर तू अपनी चोचको अपनेको डुवा ले तो फिर ये लाखो पक्षी तेरा क्या कर सर्केंगे ? ऐसे ही यह ब्रात्मा अपने ज्ञान सरोवरसे बाहर उपयोगकी चोच निकालकर बाहर डोल रहा है। इन्द्रियकें विषयोमे, घन वैभवमे उपयोग डाले जा रहा है। फल यह होता है कि चारों ग्रोरसे कहीसे कुटुम्ब, कहीमें चोर, डाकू ग्रादिक, कहीसे राजा, यो अनेक लोग इसे सताते हैं तो यह अपने 'उपयोगकी चोच बदलता रहता है। माँ सलाये तो वापके पास चले गए, बापने सताया तो मां के पांच चले गए, निर्केने सताया तो किसी दूसरे के पास चले गए, इसपेक्टरने सताया तो वकोलके पास चले गए। यो उपयोग बदलता रहेता हैं। इस तरहंसे यह दु.खी होता। ये श्राचारंजन, सतजन समकाते है कि हे मात्मन्। तू मपनी मूर्खंतासे दु:खीं हो रहा है। तेरेमे तो एक कला ऐसी हैं कि जिसका जनयोग करे तो १०-२० की तो बात क्या; हजारो लाखो ग्रादमी भी सताये तो भी तेरको वे बाधा नही पहुचा सकते। तेरेमे-वह कला क्या है कि तू अपने ज्ञानसागरमें उपयोगकी चोचको हुता लें, फिर तेरे पर कोई विपत्ति नहीं। यह विपत्ति तब तक है जब तक कि हम बाहरमे कुछ देखते है, निरखते हैं, चाहते हैं, लगाव रखते है।

(४) अन्तस्तंत्वकी अनुसूतिकी महत्ता—प्रसंग यह चल रहा था कि अपना जो शुंद्ध स्वभाव है केवल आत्मसंत्वके कारण अपने आपमे अनि अनित अहेतुक अन्त. प्रकाशमान जो एक सहज शुद्ध स्वभाव है उस स्वभावरूप अपनेको स्वीकार कर लेना यह कहलाता है शुद्ध तत्त्वको आश्रय करना । इसी शुद्ध तत्त्वको निरखा था प्रभुने और उनके फलमे अपने आपका अनुभव किया, बस यह हो शुद्ध चैतन्य में हू । सहानुभूति, किश्रो दूसरेको दुखी देख- कर सहानुभूति आती है और मुख देखकर भी सहानुभूति आती है। और प्रभुका शुद्ध स्वर्केण देखे वहाँ भी सहानुभूति आती है। किश्रो दूसरे जीवमे जो कुछ हम देखते हैं मट हम अपने आपमे भी उस प्रकारका प्रभाव लाते है। लोग कहते है कि देखो मेरी मातान गरी इंगर देया की । बेचारा भूखा था, हमारी माता बड़ी दयानु है, देखों इस बेचारेको हमारी मातान भर

पेट भोजन करा िया। अरे माताने उम गरीवपर दण नी या अपने आपपर दया की ? हुमा क्या कि उस भूखेनी पीड़ का अदाज करके माताका दिन जुद दु. बी हो गया। उसने अपना, दुःख दूर करने के लिए उस गरीवको भोजन कराया। उस भूखेपर उस माताने के ई दया नहीं की। कैसा ही धमं करे कोई, सहानुभूति तो खुदकी खुदगे हुई। प्रभुका शुद्ध स्वरूप देखा। उस स्वरूपको देखकर प्रभुके स्वरूपमे ध्यान लगाया, मग्न हो गए तो लोग क्या कहते हैं कि यह बहुत ऊँचे भगत हैं। ये प्रभुमे ही मग्न रहते हैं। अरे प्रभुमे कोई मग्न रह सकता है प्रभु तो दूर है। निद्ध लोकमे है या समवशरणमे है, बाहर हैं। उनके स्वरूपका ध्यान करके जो उनके स्वरूप जैमा अपना स्वरूप तकनेमे आये वस उममे मग्न हो गया। तो परमार्थतः वह अपनेमे मग्न रहा तो प्रभुस्वरूपको देखकर अपनेमे यह दुद्ध -लायें कि मैं शुद्ध चैतन्यमात्र हू। वडा उद्देष्य, वडा काम ग्रीर भपना बढण्यन, महत्त्व इसीमे है कि प्रभुको प्रभुता जान-कर, अपने आपको प्रभुता निरखकर धीनता छोडें भीर सहज ग्रानन्दस्वरूपमे मग्न होनेका यहन करें। ऐसा काम करनेमे कष्ट भी बहुत ग्रायेंगे। श्रीर ग्रसलमे कष्ट एक भी नही ग्राता।

(५) क्णको विवेक्से अनवगराना—भैया ! क्ष्ट तो माननेका है। जैसे किसीका श्राज एक हजार रुप्या घट गया तो वह बढ़ा कष्ट मानता है। उस मोहोसे यह तो पूछी कि वह कष्ट कहाँ है तेरे जारमामे ? हजार जानेकी जगह मान लो। घरमे ही आग लग गई होती तो उससे तो प्रच्छे हो ना प्रव? ऐसा जब कोई समभाता है तो उसे कुछ समभमे प्राता है, ... प्ररे कुछ कष्ट नही है। तो कष्ट क्या है ? किसी पदार्थंसे कप्ट नही प्राता। हम भीतरमे कल्पनाय बनाते है ग्रीर कष्टका ग्रनुभव करते हैं। बाहरमे कोई कष्ट नहीं है। कोई लखपित होकर भी सतीष नहीं, कर रहा धीर अनेक कष्ट मान रहा। अभी मेरा यह काम ध्रधूरा पडा, धभी इसके बिना क्या जिन्दगी ? भ्रभी तो यह काम हुन्ना ही नही, "और एक कोई १००-५० रुपयेकी पूजी वाला खानेके सामानका खोमचा फेरने वाला अपने सिरपर क्षोमचा रख-कर यत्र-तत्र खोमचा लगाता-फिरता है, वह हर जगह खुश रहता है, गाना भी गाता है। तो बाहरसे कोई मुख दु:खका हिसाव है क्या ? सब ग्रपने ज्ञानके ग्रनुसार है। ग्रपने ज्ञानको विशुद्ध बनावें। शुद्ध चैतन्यमात्र अपने आपको निरखनेका पौरुष करें। यह ही विवेककी बात है इस जीवनमे । भौर जो कुछ, समागम पाया है वह साराका सारा न्योछावर समर्पण उत्सर्ग, विलदान, होम, परित्याग, सब कुछ करना पढे भ्रोर इस सहब स्वरूपका दर्शन मिलता है, तो यो समभो कि हमने कुछ भी नही खर्च किया, न कष्ट उठाया, सहन मिल गया। बाह्री पदार्थं आखिर मिटने ही हैं। कब तक जियेंगे, कब तक रहेगा समागम ? ज्यो ज्यो समय गुजर रहा है त्यो त्यो मरगाके निकट पहुच रहे हैं धौर दो वियोग होना है उस कालके

सम्मुख मा रहे हैं। उसकी चिन्ता छोड़ें। वर्तमान परिणामके सुघारमें मानो। मान सुघारा तो सब सुघारा, भाव बिगाडा तो सब बिगाडा। यह भन भी, परभन भी। दुनियामें दिखने वाले स्वच्छन्द पुरुषोकी होड़ मत करो। होते हैं कुछ लोग कि जिनके पूर्वकृत पुण्यका उदय है, यहाँ बड़े मौजके समागममें हैं, भीर मनमाना पापकार्य करते है। संसार विचित्रतामय है, हमें उनकी होड़ नहीं करना है। भपने तो भपना प्रोग्राम बनावें कि हमें संसारमें नहीं रहना है। मुक्त होना है, यह मनमें ज्ञानमें एक निर्णय बना लें। एक ही काम है मेरा। ससारमें नहीं रहना है, मुक्त होना है। एक ध्येय बन जाय तो सब बात ग्रासान हो जाती है। ने किसीका विसम्बाद रहेगा, न किसीकों भटक रहेगी। स्वभावदर्शन मौर स्वभावमण्नता रहें। ऐसा मैं शुद्ध चेतन हूं।

(६) गुद्ध चिदानुसूतिमें परमार्थ आत्मसेवा-अ नमः शुद्धाय, अ शुद्धं चिदिसम । शुद्धके लिए नमस्कार हो। ग्रीर यह मैं शुद्ध चैतन्यमात्र हू। दखो ससारमें कोई किसीका शरण नहीं । कोई सोचे कि यह मेरा पुत्र है, यह वडा होगा, सुख देगा, आराम देगा। तो क्या आपको यह पूरा निर्एाय है कि यह बहा होकर सुख ही देगा ? अरे कही ऐसा हो जाय कि धापको कहीं यह कहना पडे कि इममे तो यह न होता को अच्छा था। क्या है कुछ निर्ग्य माज ? ऐसे ऐसे लोग भी देखनेमे माते है कि लडका माँ को सताता, स्त्रोका पक्ष सेता, मां को अलग कर देता, कुछ परवाह नहीं करता, गालियां भी देता। और मानो कमा कर खिलाये पिलाये भी तो भी उसने ग्रपने मात्र विनय व्यवहारसे दिया सो बात नहा। ग्रापकी सज्जनता भी है। ग्रापका कुछ प्रभाव भी है, ग्रापने कुछ मकान वगैरह ग्रपने नाम भी कर रखा होगा। ऐसी अनेक बातें हैं सो वह पूछता है। प्रथम बात तो यह है कि पुण्य बापने कमाया उसका उदय है, उससे पूछता है। कोई किसीका शरण नहीं है। अपना शरण है तो अपना निर्मल परिखाम शरण है। परिखामकी मलिनता न हो तो कोई बाधा नहीं है। हम कुमार्गपर चलें तो हम अपने भ्राप अपनेको बरवाद कर लेते हैं। प्रभुमनित श्रीर श्रपने श्रापके स्वरूपका ध्यान ये दो बाते ही हम श्रापको शरण हैं। इसी को मंगल, लोकोत्तम, शरणभूत कहा गया है। इस घोर ध्यान देना है, इस घोर घपने घापका उपयोंन वनाना है। मैं सबसे निराला हूं, देहसे भी मिन्न केवल ज्ञानप्रकाश मात्र हू। ज्ञान सित्राय श्रीर मैं कुछ नही हूं। जहाँ सबसे निराले जानज्योतिके दर्शन कर लिया वहां सबै ऋदि सिद्धि प्राप्त है। जहां इच्छा नहीं तहां सर्वसिद्धि है और जहां एच्छा है वहां सारी विपत्ति है। तो कुछ क्षण प्रपनी दयामे भी विताना चाहिये। नौकरी तो सबकी करना ही पड़ता है। पुत्रके पुष्यका उदय है तो पुत्रकी नौनरी काती पंडती है। जिन दिनके पुष्यमा उदय

है उनकी सेवा करनी पडती है। करें सेवा, गृहस्थी है, मगर रात दिनके चौबीसो घटोमें के ई समय ऐसा भी रखें जहां मात्र अपनी सेवा करें। अपने को ज्ञानस्वरूपमें निरखें, यह ही अपनी वास्तविक सेवा है।

(७) शरण्यका, अन्वेषरा-हिंम आप वर्तमानमे अशुद्ध अवस्थामे गुजरः रहे हैं। और इसी कारण दु:खी रहते है,। जो ठौर है, घाम है सुखी होनेका उस जगह फिट नही हो पाते। तो भावश्यकता है - कि हमारी अञ्च परिणति मिटे भीर जुद्ध परिणति वने । इस सम्बंधमे विचारणीय विषय यह है कि हमारी शुद्ध परिणति कैसे वनेगी ? किसका सहारा लेनेसे बनेगी। इस जीवमे पुरातन ब्रादत है कि किसी न किसीका हमेशा सहारा लिए रहते हैं। कही सहज सहारा है तो कही जान बूक्कर सहारा हो पाता है या नही यह प्रन्य बात है मगर प्रकृति है ऐसी कि वह सहारा लिए रहे। यहा विचार करी किसका सहारा लें तो शुद्ध परिएति बने ? जहाँ दोष न रहे घीर गुरा। प्रकट हो उसे कहते, है शुद्ध परिएाति ।, तो किसी प्रशुद्ध तत्त्वका प्राश्रय लेनेसे परिशाति तो शूद्ध न बनेगी, दयोकि, ऐसा तो अनादिसे करते चले श्राय कि हम प्रशुद्धका प्राश्रय लेते । जब जो पर्याय पाया उसे माना कि यह मैं ह । जब-जो गूरा की स्थिति हुई उसीमे माना कि यहामें हू। इस तरह प्रशुद्ध तत्त्वका प्राश्रय हम प्रनादिसे करते चले प्राये । प्रशुद्धका प्रथं क्या है ? जिसे बताया था कि वस्तुमे दूसरी वस्तु मिलाया या वस्तुके निजकी बात कुछ निकालकर फेकी धीर फिर जो बताया जाय उसे अशुद्ध कहते है। कोधी हू, मानी, मायावी, लोभी हू, मनुष्य, तियँञ्च आदिक हू, व्यापारी, श्रीमान, राजा ग्रादिक रूपसे प्रपनेको मानना वह प्रशुद्धका ग्राश्रय है। ग्रीर कभी इस रूपमे देखनेका यतन किया, यह चर्चाकी कि झात्मामे झनन्त गुए। भरे पडे हैं, ज्ञान है, दर्शन है, चारित्र है, सब गुरगोका वह पिण्ड है, समुदाय है। यद्यपि यह चर्चा शुद्ध तत्त्वको पहिचाननेके लिए की गई है। केवल प्रात्मा ही प्रात्मा कोई कहे तो क्या प्ररिचय होगा ? तो शुद्ध प्रात्म तत्त्वके परिचयके लिए गुराोका वर्णन है। लेकिन कोई यो भी तकता रहे कि हाँ जैसे बोरे मे गेहू भरे हैं, चने भरे हैं ऐसे ही घात्मामे अनन्त गुए। भरे हैं, 'तो उसने मूलभूत घात्माको तो नही पहिचाना । तो गूए। तो समकानेके लिए . प्रतिनिधिरूपमे पेश किए .जाते हैं । इससे निराला कुछ नही है। तो भेद एकान्त किया, पर्याय एकान्तमे, देखा। तो किसी भी रूपमे ग्रशुद्ध तत्त्वका हम सहारा लिए प्राये; उससे तो कल्याणकी बात न बनेगी। तो खुदमे तो हम अमृद्ध हैं तो उसके सहारेसे कैसे परिशाति शुद्ध बने ? बाहरमे प्रभुका व्यान है । प्रभु तो शुद्ध हैं, लेकिन उनका तो हम सहारा ने कैसे सकते ? हम यहाँ बैठे है ? घीर परवस्तु होने के कारण हम मालम्बन तो नहीं कर सकते । ज्ञानके विषयभूत हो गए, पर ऐसा मालम्बन

मिला कि उस ग्रालंक्व पद शंसे मेरेमे परिगति जांगृत हुई, ऐसा तो कोई परपदार्थ होता किही। तो परके ग्रालम्बनसे अशुद्धता नहीं, खुद प्रशुद्ध बना हुआ है। तो शुद्ध पर्याय प्रकट होनेका उपाय बया रहा ? उसका उपाय जैन शासनमें बताया है कि पर्यायमात्रका ही ग्रालम्बन छोड दें और अपनेमे शास्वत अन्तः प्रकाशमान आनन्दधाम अहेतुक सहज निरपेक्ष जो स्वभाव है उस स्वभावकी हिष्ट करें। इसी स्वभावका नाम है भूतार्थ।

(=) स्वरूपपरिचयमें मृतार्थपद्धतिकी उपयोगिता—भूतार्थ अनेक नही होता, तब ७ तत्त्वोके रूपमे जो देखा है वह भूत. यें नहीं । भूत. यें कहते है स्वय सहज अपने आपा होने वाला धर्य । भाव तो ऐसा हो है चैतन्यस्वरूप । इस चैतन्यस्वरूपको समभानेके लिए महर्षि "सतोने ७ तत्त्व ६ पदार्थीका प्रतिपादन किया है। यह अभेदको संगमनेके लिए भेद द्वारा परिचय करानेका प्रयत्न किया है, इस कारण यह भेद घटपट नहीं है, प्रमुख्य भेद है। "एक तो होता है काल्पनिक और एक होता है अनुरूप प्रतिपादन । तो ६ तस्वो द्वारा हम 'समभते हैं। उन ६,तत्त्वोका जब भूतार्थ शैलोसे प्रधिगम होता है तो वे सम्यक्तवके कारण होते है। भूतार्थं शैलीसे प्रधिगमका अर्थ यह है कि इस प्रकार। जानना कि जिस प्रकार भेदसे हटकर अभेदमे पहुचा जाय । जैसे जीव तत्त्वको ही देखा । जो ७ तत्वोमें जीव नाम है वह भेदरूप जीव है। घखण्ड अभेदरूप नहीं। तो जीवमे जो कुछ जाना, गति इन्द्रिय जानिये "सबको भूतार्थं शैलीसे जानने लगो। ,ग्रीर भूतार्थंकी शैलीसे जाननेकी पद्धति यह है कि यह किससे प्रकट हुआ है ? उसको जानो । इस प्रश्नके उत्तरमे क्या होगा कि जिसकी बात कर ' रहे हैं वह गौगा हो जायगा घोर बीजभूत तत्त्व मुख्य हो जायगा। जैसे किसी बालकका जब हम परिचय करते हैं तो पहिले उसका नाम पूछते हैं। क्या नाम है ? बता देता है। यह तो बालकका बालकरूपसे परिचय बना भीर जिस वक्त पूछते है कि बतामी तुम किसके लडके हो ? तो उस समय बालक गोण हो जाता है और किसके, इस प्रक्रमें जो ज्ञेय है वह मुख्य हो जाता है। तो ऐसे ही जीव जाति, जीव गति ही जीवकी परिणतियाँ इन्हे जाना, वे तो जीव तत्त्वमे रहेगी और जब यह समभनेकी कोशिश की ये सब किंगसे प्रकट हुए ? इस का मूल स्रोत क्या है ? - बस भूतार्थ पद्धति बन जायगी। वह है चैतन्यस्वरूप जिससे प्रकट हुआ है वह है एक रूप, जिससे अनेकता जगी है। इसके सम्बन्धमे कुछ लोग कहते हैं कि-

पूर्णं मदः पूर्णंमिद - पूर्णात्पूर्णमुदच्यते ।
- पूर्णात्पूर्णंमादाय पूर्णंमेवावशिष्यते ॥

अर्थात् यह पूर्ण है, वह पूर्ण है, पूर्णंसे पूर्णं निकलता है। पूर्णंसे पूर्णं निकलते रहने पर भी यह पूर्णं ही अवशेष रहता है, तो वह मूल पूर्णं क्या है ? प्रति समयमे जो पर्याय जित्यान होती है वह पूर्ण होती है। किसी भी समयक़ी कोई भी परिण्यति यह प्रशन नहीं कर सकती हम अधूरे बन पाये, हमे पूरा बन लेने दो ऐसी कोई परिण्यति नहीं होती। यह सत् है तो प्रति समयमे जो अवस्था है वह पूर्ण है। खोटा हो, अच्छा हो, कुछ भी हो, आघे हम बन पाये, आघे बनना हमारा शेष है, ऐसा किसी भी परिण्यति प्रशन नहीं होता। भले हा छद्मस्थ अवस्थामे अन्तर्मु हूर्तमे हम जान पाते हैं कि यह अमुक चीज है। जान पाये, जानने में बात तो आयी ऐसी पर होनेमे, निर्माणमें अन्तर्मु हूर्त नहीं लगता। जो राग अनुभवमें आता है वह अन्तर्मु हूर्तका आता है। इसके मायने यह नहीं है कि कोई राग अन्तर्मु हूर्तमें पूरा बनता है। प्रति समय पर्याय पूर्ण होती है, एक समयका राग अनुभवके योग्य नहीं होता, प्रति समय पूर्ण पूर्ण पर अनुभवमें आता है अन्तर्मु हूर्तका पर्याय । तो यो कहां कि जानना शुरू हुआ और बना, इतने में ही अन्तर्मु हूर्त लग जाता है, लगो, फिर भी प्रतिसमय में पूर्ण बनता है परिणमन और पूर्ण हो है यह स्वभाववस्तु और पूर्ण पूर्ण बनता रहता है। प्रतिसमय और पूर्ण निकलता रहने पर भी यह परमार्थ, यह श्रोत, यह पूर्णका पूर्ण हो बिराजा रहता है। तो अब प्रशन हुआ कि ये सब किससे आविभूत हुए ? तो भूतार्थनयकी यहित बन जाती है। यो भूतार्थविधिसे जीवतत्वका परिचयका हुआ अखह जायकस्वरूप है।

5

(६) अजीवादि तस्वोंको पूतांविधिसे जाननेकी उपयोगिता—प्रजीवतस्वमे कमें है। कमें परिणित है। जो भी प्राप्त हो कमें उसके प्रति भी मूंतांवेपद्धतिसे प्रश्न होता हो तो वहाँ भी एकत्वमे आयेंगे। जैन शासनका तस्वज्ञान विजक्षण अद्युत उचान है। जीवमे ही होने वाली परिण्तियों भी भ्रजीव हैं। उनमे भी प्रश्न हो जाता है धौर भूतांवे छैली बनेगी। तो ये ७ तस्व जब भूतांवंसे जाने जाते है तो ये एकत्व पर पहुचा देते हैं। आश्रव कही एवंसे मही होते। निरपेक्ष होकर एक ही पदार्थ अपनेमे आश्रव पर्याय करें सो नहीं होता। हुआ सयोगमे, पर वह आश्रव सयोग दशा ऐसी है कि दोनोमे ही आश्रव हो रहा, परस्पर प्रपेक्षा रख रहे, पर परिण्यमन दोनोमे पुर्थक पृथक हो रहा। कमें वर्गणाओमे कमंत्व आना कमंका अश्रव है और इस जीवस्वभावमें विभावका भागा जीवका भाश्रव है। तो जीवश्रवका प्रश्न करें। यह किससे आविर्भूत हुआ ? शास्रिर किसी मनुष्यको देखकर जो धपना सम्बित हो, एक बार प्रश्न उठ ही जाता कि यह कहांसे आया ? श्रीर ऐसी जानकारी हुए बिना कुछ चैन सी नहीं पड़ती। तो यहां जो आया है विभाव उसकी भी जानकारी करें। कहांसे आया है ? परमार्थतः किस स्रोतसे आया जीवका विभाव याने उपयोगका उस रूप परिण्यमन, जैसे कर्म दशाका रंग इस उपयोग भूमिंमें मलका है उसके अनुरूप उपयोगका बर्तना, विकंत्य होना यह दशाका रंग इस उपयोग भूमिंमें मलका है उसके अनुरूप उपयोगका वर्तना, विकंत्य होना यह

ही तो आश्रव है। वह आश्रव, वह विकल्ग कहाँसे आया ? उसका जनक कौन है ? उस स्रोत का पता लगाओ । वह स्रोत है यह एक भाव, यह जीवत्व । ऐसे ही कमंत्वमे है, बधमें ऐसा ही है, सम्बर होनेमें निर्जरा भावमे और मोक्षतत्त्वमे ऐसा ही है। जब भूतार्थ पद्धांतसे यह जाना जाता है तो यह एकत्वका परिचय कराता है और उस एकत्वके परिचयमे सम्यक्तवका अवसर होता है।

, (१०) निराकुल शुद्ध चैतन्यका दर्शन नशुद्ध तत्वकी बात चल रही थी कि किसका आश्रय करे तो शुद्ध परिएति हो ? परके आश्रयसे तो शुद्धता होती नही, खुद श्रशुद्ध पर्यायमे हैं उसके ब्राध्ययमे शुद्धता होती नहीं, किन्तु अपने आपमे शायत प्रकाश मान जो स्वभाव है वह जुड़ है, स्वभाव जुड़ है। न प्रकट हो तो जुड़ है, प्रकट हो तो जुड़ है। उस जुड़का अर्थ - इतना ही, है कि परसे विविक्त और स्वयमे-तन्मय-"जिन शिव ईश्वर ब्रह्मा,राम, विष्णु बुद्ध हरि जिसके नाम । राग त्यागि पहुर्चू निर्जाधाम, स्राकुलताका फिर क्या काम ।" ये जिसके नाम बोले गये उस ग्रात्मामे राग त्याग कर हमे पहुचना है, कहाँ पहुंचना है ? एकत्व जिन-धाममें । मैं राग छोड कर उस निज धाममे पहुंचू जिस धामके ये सब नाम है-जिन शिव ईश्वर ब्रह्मा राम, विष्णु, बुद्ध, हरि म्रादि । जो रागादिकको, जीते सो जिन, ऐसा कौन ? "" · यह ही स्वभाव । जो कल्यारामय हो सो शिव, वह कौन ? · · · यह ही स्वभाव । जो घपने ऐश्वर्यमे पूर्णं समर्थं हो सो ईश्वर । वह कौन ? यह चित्स्वभाव । जो भ्रपनी सृष्टिको करता रहे सो ब्रह्मा, वह कौन ? यह चित्रस्वभाव । जिसमे योगीजन रमण करते है, तृप्त होते हैं, सो ं राम वह कीन ? यह चित्स्वभाव । जिसका प्रतार बडा व्यापक है, जिसका सर्वत्र प्रसार है वहं विष्णु । वह कौन ? यह चित्स्वभाव । जो सूक्ष्मसे सूक्ष्म परतर हो तभी वह व्यापक बन सिकता है। बढी चीज, मोटी चीज, व्यापक नहीं बन सकती, स्थून कभी बढा दायरा नहीं रखंती। जो सूक्ष्म है उसीका दायरा बड़ा होता है। सूक्ष्मका ही बेत्र व्यापक होता है, स्यूल का चेत्र व्यापक नहीं होता। पृथ्वी व्यापक नहीं । इस जगह वैज्ञानिक ढंगसे ग्रौर धापके मध्य लोकके नक्शाके ढंगसे खूब परखे-लिया जायगा कि पृथ्वी स्थूल है और जल उससे सूक्ष्म है, तो जलका हिस्सा अधिक है, पृथ्वीका हिस्सा कम है। उसका दायरा नही कर सकता। श्रीर. जलका दायरा इस मध्ये लोकमें इतना बडा है। कि जिसके सामने शायद चौया प्रश भी यह पृथ्वी न हो । ग्रसस्याते द्वीप समुद्रोमे एक स्वयंभूरमणंसमुद्रका ही विस्तार इतेना बढा है कि सारे द्वीप समुद्रका विस्तार मिलाकर भी उतना बढा नहीं है , श्रीर जो बाकी द्वीप हैं उनको मिला दो तो सारे द्वीप मिलाकर कह सकते है कि संमस्त जल भागके चौथाई हिस्सा भी यह पृथ्वी नही है। जलकी भपेक्षां वायु सूक्ष्म है। तो जर्ल उतना व्यापक नही जितनी कि

वायु। जहां जलं है वहां भी हवा है और जहां जल 'नही वहां भी हवा है। पृथ्वीमे भी हंवा है, पृथ्वीसे बाहर भी हवा है, पौर हवासे सूक्ष्म है प्रांकाण। हवा भी उतनी ज्यापक नहीं जितना कि आकाण। भेल ही यह हवा तीनो लोको को घरकर गर्वके साथ चारो तरफ अपना प्रताप फैलाये हुए है— तनुवानवलय है, 'घनोदिंघ वातवलय, घनवातवलय। 'तिस पर भी वह आकाणको होड नहीं कर सकता। उससे बाहर भी भा गण है 'जिसे अलोकाकाण कहते हैं। भौर आकाणसे सूक्ष्म है जान। तो यह ज्ञान सारे लोकमे भी फैला; 'अलोकमे भी 'फैला भीर 'फिर भी इसकी स्त्रिग इतनी मजबूत है कि यह 'भूवा ही रहना है। इतना लोकालोकका ज्ञान कर लेने पर भी इसकी 'भूख नहीं मिटती अर्थात् ऐसे ही अनेक लॉका लोक होते तो वे भी सब ज्ञानमे आ जाते। ज्ञानके कुछ अविभाग अतिच्छेदो ने इतना काम कर हाला, ऐसा विष्णु यह ज्ञान है। बुद्ध जो ज्ञानमय ही सो बुद्ध वह है ब्रात्मा। हरि— जो पापीको हरे सो हरि, वह है ब्रांत्मा। आहमा ही देवता है, अत्मस्वभावमे मग्न होने पर 'धांकुलता नहीं रहतीं।

(११) प्रभुको निरखंकर शुद्ध चंतन्यस्वरूपको निरखनेम प्रभुमिकको सफलता—
प्रभुस्वरूपको निरखनेका प्रयोजन है परमार्टमतस्वका दर्शन,। पर्यायशुद्ध चेतनका परिणमन है
'स्वभावके 'अनुरूप, क्योंकि वह परिणमन है स्वप्रत्ययंक'। ऐसे शुद्ध आत्माको निरखनेपर
चेतन्यस्वभावका परिचय होना बहुत सुगम है। परमात्माका वास्तविक परिचय होनेसे आत्मतत्त्वका परिचय होता है, ऐसे ही भ्रोत्मतत्त्वको परिचय होनेपर परमात्माके स्वरूपका परिचय होता है। परमात्माका अभिवदन और आत्मतत्त्वको जपासना से दोनो स्थितिया होती
रहे एतदर्थ 'ॐ नमः शुद्धाय ॐ शुद्ध चिदस्मि' ऐसी। वदना बनाय । यह तो है परमात्मस्मरणपूर्वक भ्रात्मस्मरणको बात । भव शुद्ध अतस्तत्त्वका स्वरूप पहिचानकर अपने भ्रापको शुद्ध
भ्रतस्तत्त्वरूप भावित करके भ्रपनेको शुद्ध चित्मात्र भ्रनुमवनेके, पौरुषमे ॐ नमः शुद्धाय, ॐ
शुद्धं चिदस्मि ऐसी उपासना बनाया।

मै ज्ञानमात्र हूं, मेरे 'स्वंक्प्में अन्यका प्रवेश नहीं, ग्रतः निर्मार हूं। . .

(१२) ज्ञानमात्र अन्तस्तस्वको निरखमे क्लेशका अभाव—मैं ज्ञानमात्र हूं, इसका जितना अधिक मनन और इसक्य अपने ज्ञानका भवन होगा वही मोक्षमार्ग है, वही शानित का उपाय है, वही समाविका मार्ग है। मैं ज्ञानमात्र हूं। मात्रका अर्थ है सिफं, सिफं यही यही, अन्य कुछ नही। ज्ञान ज्ञान ही मैं हूं,। आत्मा आकाशको तरह अमूर्त है, निर्लेप है। इसमे किसी परका सयोग नही। ऐसा होनेपर भी आज जो दशा यह दिख रही है, कि, सयोग में पड़ा, शरीरसे बाहर-निकलकर, बैठ नही। सकता, परतत्र है, बन्धन है, दु ख है, ये सब

किस प्रकार हुए ? तो जैसे एक तो होता है बन्धन ग्रीर एक होता है ख़द बँध जाना। तो परकी ग्रोरसे तो इसका बन्धन नही है, परतंत्रता नही है; क्योंकि यह ग्रमूर्त है। ग्रमूर्त ग्रमूर्त -को बांच नही, सकता, अमूर्तको मूर्त बांच नही सकता । जैसे आकाशको कोई अमूर्त द्रव्य नही बौंचता श्रीर मूर्त भी नहीं बौंचता । तो कोई परपदार्थ मेरे श्रात्माको बांचता नहीं, किन्तु यह मैं ग्रज्ञानवश परमें रमकर, परका स्नेह रखकर बेंध जाता हू। यह ही ग्राह्मा परदृष्टि करके बंध गया है। अब प्रश्न यहाँ भी होगा कि, ऐसा भ्रण्ने भ्राप जीव चयो वेंघ गया ? जब यह स्वरूपतः ग्रद्धेत है ग्रपना ग्रात्मा है तो भ्रपनी मर्जीसे भी क्यो बेंब गया। क्यो मर्जी की ऐसी ? तो उत्तर तो म्राना हो ,पड़ेगा कि यह निमित्तनैमित्तिक योगकी बात है। अब इन सारे दद-फदं से छूटनेका उपाय क्या है ? किसी परपदार्थंका अनुग्रह करें, निग्रह करें, विगाह सुवार करें, ग्राश्रय लें, ये दुःख छूटनेके उपाय नहीं हैं। केवल एक ही उपाय है दुःखसे छुट-कारा पानेका कि मैं ग्रपनेको यह समभ लूँ कि मैं ज्ञानमात्र हू। प्रयोग करके भी देखो । जब यह समक रहे हों कि मैं मनुष्य हु, धमुक हु, धमुक नामका हू, ऐसी पोजीशनका हू तो उसके धनुक्प विकल्न होते श्रोर इसको दृ:खी होना पडना, श्रोर समक्ष जाय कि मैं तो ज्ञान जानमात्र । जैसा मैं हु वैसे सब हैं, जैसा सबका स्वरूप है वैसा ही मेरा स्वरूप है। ऐसा जब जा भे आता है तो चूँ कि विशेषना न प्रापी, सर्व समता हुई, वहाँ क्लेशका नाम नही रहता। मुक्ति पाना एक सर्वोत्कृष्ट वैभव है, किन्तु मुक्तिका पाना यो मोहके ढगोसे न होगा। जिसने धपने श्रद्धा बलसे समस्त परवदार्थोंसे उपेक्षा कर लिया, जिसे कहेगे कि परमागुमात्र-भी राग न रहा, ऐसा एक भ्रान्तरिक प्रयत्न कर लिया तो मुक्तिका मार्ग मिलेगा। उसमे एक ही निर्णय है। कुछ यह भी करें, कुछ वह भी करें, कुछ स्वाध्याय भी करें, कुछ बच्चोसे मौज भी रखें, ऐसी सब तरहकी बानोंसे मार्ग न मिलेगा। उसके लिए निर्णाय एक ही है-सबसे कटकर ही रहना। ग्रपनेको विविक्त ही रखना, ग्रपनेको ज्ञानमात्र निरखना, सबसे निराला देखनेका प्रतीक है ज्ञानमात्र निरखना। केवल ज्ञान ज्ञान ही मैं हूं, ज्ञानसिवाय में ग्रीर कुछ नहीं। ऐसे अनुभवमे, ऐसी बुद्धिमें सर्व इच्छायें दूर हो जाती हैं। मैं ज्ञान ज्ञान हो हूं, ज्ञान सिवाय ग्रीर कुछ कर सकता नही, ज्ञानसिवाय कुछ भीग सकता नही, ज्ञानको छोड़कर रह सकता नही । ज्ञान ही ज्ञान मेरा स्वरूप है । ज्ञान ही वैशव है, ऐसा घपनेको मात्र ज्ञान ज्ञान रूप ही निरखनेमें प्राये तो उसकी सर्व प्रवृत्तियोंने ग्रंतर या जाता है ग्रीर एक यह ही कला न हो पायी तो बाकी जितनी कलायें हैं वे सव बेकार है।

(१३) एकत्वविभक्त ज्ञानस्वरूपके अवधारएको महिमा—इम ज्ञानमात्र अनुभवका विन्ही दार्शनिकोने छानन्दानुभव नाम दिया, किन्ही दार्शनिकोने मात्र विज्ञान नाम दिया,

म्रोर किन्ही दार्शनिकोने शून्य नाम दिया। यद्यपि यह चनुभवशून्य नही है, लेकिन इसमें रागद्वेष विकला प्रादिक रंच नहीं, जिनसे कि प्रपनेको सम्पन्न समसता था वह कुछ नही, उनसे शून्य हो गया है। अरेर जो कुछ है वह बतानेमें नही ग्राता, ग्रतएव उनकी हिंहने णुन्य ही रहा । जिपने मन्त्र विज्ञान माना ज्ञानाहैन उन्होंने ग्रात्पाका जो एक ग्रसाधारण मूर्ण है उपका ऐसा एकान्त किया कि एक तत्त्व ही ऐपा गढ़ दिया। त्रीर कुछ नहीं, पूद्गल नहीं, भौतिक नहीं, भीत नहीं, लोग नहीं, गुरु नहीं, शिव्य नहीं, यह ती एक भ्रमकां ख्याल है। ज्ञान ही जान है। जैसे स्वप्नमें सारी चीज समक में याती है, लेकिन है कुछ नही, इसी तरह ज्ञानतत्त्वमे श्रष्ट होनेपर ये सारी चीजें समक्तमे आती है, और है कुंछ नहीं । इतने एकान्तमे चलें, पर जैनसिद्धान्त यह बताता है कि ज्ञान प्रज्ञान स्व पर प्रच्छा खोटा चेतन प्रचेतन सबको ठीक समर्भ लें'। एक इस डरकी वजहसे कि हम प्रचेतनको मानेंगे तो हम इस चैत-न्यस्वरूपकी प्रतुभृतिमे न पा सकेंगे ऐसा हर मत करें। बजाय हरनेके स्वरूप सरब समझें जिससे कि उपेक्षा हो जाय । समस्त परकी उपेक्षा करें । अपने ब्रापको निरखें कि मैं ज्ञान-मात्र हं बढ़ी समस्यायें सामने हैं। बारीरकी मच्छर काटे तो ज्ञानमात्र ह यह वातावरण बिगड जाता है। उस मच्छरपर दृष्टि जाती है। तेन भूख लगती तो ज्ञानमात्रको कही घर देते हैं। वेदना सही नही जाती है। है स्थित ऐसी, लेकिन यहाँ भी तो अंतर देखा जाता है। कोई मच्छरसे बहुत हरता है कोई कुछ मच्छरोसे नहीं हरता। किसीको भूख भी मानो थोडीसी हो तो उसीको बड़ा रूप देकर परेशान होते हैं प्रयत्न करते हैं ग्रीर कोई बहुत भुखा रहनेपर भी समतासे रहता है। तो यह अंतर यह प्रमाशित करता है कि जिसकी जितनी अधिक ज्ञानदृष्टि है शरीरको पर मानकर शरीरसे उपेक्षा है उसमे ये अंतर आ गए। यदि बन जाती ऐसी दृष्टि भ्रीर मदता कि इस ज्ञानोपयोगको मात्र ज्ञानस्वरूप ही रहना तो शरीरको गोदडी भी चीथे. सिंह भी खाये तो भी उसका भान नहीं होता। अपराध तो अपना है कि इस शरीरमें प्रात्मवृद्धि बनायी या कुछ जानदृदतामे शिथिलता लायी तो प्रपने आप ही दुःख होंगा ।

(१४) दु:खसे छुटकारा पानेका उपाय ज्ञानमात्र अन्तस्तस्वका अनुभव-ंदु:खसे मुक्त होनेका उपाय यह ब्राराम नहीं, ये संभारके क्षणिक सुख नहीं, पचेन्द्रियके विषय नहीं, मानका विषय नहीं, कीर्तियश प्रतिष्ठा ब्रादिक ये सब दु:खोसे छूटनेका उपाय नहीं, यह सब कहलाता है उपाधि । मोहमे लोग उपाधिको तरसते हैं ब्रोर उपाधि शब्द सुनकर, ब्रपनेमें उपाधि लगांकर खुश होते, लेकिन उपाधि विलेश नामको सार्थक करेने वाली है । उपाधिका अर्थ है— उप ब्राधि, ब्राधे: समीप इति उपाधि, ब्राधि मायने मानसिक क्लेश । मानसिक

क्लेशका जो प्रतिनिधित्व करे उसका नाम है उपाधि । जो भी परतत्त्व है, धनात्मतत्त्व है वह मब उपाधि है। उसका लगाव कष्टका ही हेतुभूत है। तो जिसने ग्रपने भीतर इतनी हद्ता कर ली हो कि समस्त अनात्मतत्त्वोसे मेरा कटाव है। मैं ज्ञानमात्र हू, अन्य जीवोकी दृष्टिमे वह पागल है, क्योंकि दुनियाके लोगोसे उसका मेल खाता नही, ऐसा देखकर भी कुछ विकला न लायें। कोई न पूछे तो मत पूछो, मुक्ते मोहियोकी सूमारोमे नही रहना है, मुक्ते तो प्रभुको सुमारीमे बाना है। यहाँसे तो नाम कटाना है। ससारी गुटमे से हमको नाम कटाना है ग्रीर परमात्माके गुटमें ग्रपना नाम लिखाना है। तो जिससे नाम कटाना है उसमे मोह हो, राग हो. लगाव हो तो ये तो कटानेके लक्षण नहो । किसी संस्थाके उद्देश्यका पूरा पालन करें तो उस सस्थासे नाम कैसे कटेगा ? यह ससार मोह सस्थ। है ग्रीए इसका उहें श्र है कि परपदार्थमें मोह रागद्वेष करना, इन्द्रियके विषयोमे प्रीति करना यश कीनि मनोज्ञ विपयोको बढावा देना यह इसका कार्य है, उद्देश्य है। ग्रीर इसके मेम्बर है ग्रनगिनते जीव। धब इस संसार संस्थामे उद्देश्योका इस ईमानदारीसे पालन करते रहे और चाहे कि यहासे नाम कट जाय तो कैंने कट सकता है ? उल्टे चर्लें तो नाम कटेगा, नहीं तो न कटे । इम संवारसस्याक जा उद्देश्य हैं उनका उल्लंघन करें, ये मेम्बर फिर न चाहेगे उसे । यह तो हमारे ढगसे रहता ही नहीं, श्रीर उसको पागल कहेंगे. ऐसा कटाव कर सकनेकी हिम्मत है तो मोक्षमार्गपर नाम लग जाय। श्रीर इतना कटाव करनेकी हिम्मत नही है श्रद्धामे तो मोक्षमार्गका नाम मत लीजिए, नही तो ये संसारी मेम्बर रुष्ट हो जायेंगे तो घरमे रहना भी कठिर होगा धौर बाहर कुछ मिल नही रहा । तो मुक्तिमार्गमे लगनेके लिए श्रद्धामे पूर्ण रूप से कटाव होना चाहिए था कि मैं ज्ञानमात्र हू, यन्य रूप हु ही नही, यह स्वाधीन काम है। इसमे कोई दूसरी वाध। डाल मकने वाला नही है। मान लो कमजोरी है, घरमे रहना पडना है, पिताने या किमीने जबरदस्ती की कि तुमको यहाँ ही बैठना होगा, तुमको यह ही काम करना पढेगा, बैठे है, कर रहे हैं, तो इस श्रद्धामे कोई जबरदस्ती नहीं कर मकता कि तुमनी यह श्रद्धा करनी होगी। इसपर किसीको जोर नही। परिस्थितियाँ ग्रन्य बानोमे विवश करें, पर श्रद्धा हटानेके लिए कोई परिस्थिति विवश नहीं कर मकती । खुदपे ऊचम मचावें तो यह श्रद्धासे विगडेगा। दूसरा कोई इसकी श्रद्धाको नहीं, विगाड सकता।

(१५) देहकी अशुचिताके ध्यानका यन्तस्तस्वके दर्शनकी दिशामे सहयोग—भैया । अब प्रन्तस्तन्त्वका करिये अनुभव । श्रद्धा बनायो कि मैं ज्ञानमात्र हू । ऐसी श्रद्धा बनानेके लिए एक यह भी उपाय किन्ये कि इस शारीरका सही हृश्य ध्यानमे लायें । सबसे श्रिष्टिक ममता जीवको शरीरमे होती है । धौर शरीरकी ममताके धाधारपर ही वस्तुप्रोमे ममता

होती है। तो टेहमे ममता न रहे, यह देह न रुचे। इसके लिए बुख देहका ऊपरी रूप भी देखिये। इस मनुत्यको श्रृङ्गारको क्यो जरूरत पढी ? पशु म्रादि जीवीको देहके श्रृङ्गारकी कुछ ग्रावश्यकता नही देखी जाती। जो जैसा है वैसा है । यहाँ जो व्यग्रता लग रही है, इस का कारण है कि यहाँ द्वन्द्व मचा है। शरीर तो अपनित्रनाके लिए होड कर रहा है और यह जीव शरीरके प्रति रागके लिए होड कर रहा है,। इन दो मे होड मच गई। जीव इस शरीरसे राग करनेमे वढना चाहता ग्रीर शरीर ग्रपवित्रतामे वढ रहा, तो इस श्रपवित्रताको योभल करनेके लिए इस जीवने उपाय निकाला । शृङ्गार निससे कि कुछ थोडा नजरसे तो हट जाय इसकी अपविश्ता । मुखमे क्या भरा, नाकमे क्या भरा, इस देहमे क्या भरा ? पर यह बात, ये प्रशुचिताको बातें ध्यानमे न रहें ग्रीर यह ठीक जचने लगे तो नाकमे कोई लडी पहिन ली, दो मोतीके दाने लगा दिये तो चमकती तो यह मोती है, नाक नहीं चमकती, पर वे प्रपवित्र चीनें ध्यानमे न रहे नो इस प्रचेतनको कृपारे इस शरीरकी भी कुछ शोसा जंचने लगी। यह उद्यम किया गया। बढ़िया बढिया चमकीले वस्त्र पहिनना, शरीरमे चम-कीलापन नही.है। वस्त्रमे चमकीलापन है, वस्त्रके रग चमचमाहट इनसे शरीरकी अशुचिता का च्यान बदल जाय श्रीर ये भी चमकीले जचने लगें, यह हाती उद्यम है। शरीरमे क्या रखा ? भीतरमे निहारो, हड्डी, मास, मज्जा, खून, चमड्डी और उसके कपर वे रोम । ब्रब यें रोम कहाँ हटायें। खूनका विकार है बाल, इन्हें कहाँ हटायें ? तो इसका तो कोई उपाय है नहीं तो इन दोनोन उपाय बना लिया स्त्री पुरुषोने कि चलो और उपाय तो बनता नहीं इस प्रदूतारमे कुछ मन भर लेंगे, इस देहकी अपवित्रताका उपयोग बदल जायगा, लो यह शृद्धार तो घोखा हो गया।

(१६) मोहकी अपवित्रताका प्रभाव—देखो शरीरकी सच्चाई दृष्टिमे लो। जिस शरीरमे हम रह रहे , असकी भी सच्चाई देखो जो शरीर दिख रहे है उनकी भी सच्चाई देखो । इस शरीरमे जीवके सबंध बिना प्रशुचिता कुछ नहीं। अचेतन है, जड़ है, अपवित्र है प्रशुचि है, और इस शरीरको मानो गाली दो चाहे यह शरीर अपवित्र है, लेकिन अपने आप खराव नहीं, आहार वर्गणाओं हो तो शरीर बना, अचेतन कोई अपवित्र नहीं। इन आहार वर्गणाओं को इस मोहो जीवने ग्रहण किया, 'तो इन पवित्र वर्गणाओं का जिनमे मौस नहीं, इन श्राहार वर्गणाओं अपवित्र किया गया है। अगर कोई उनका न्यायालय होता, शरीर श्रीर जीव इन दोनोका मुकदमा चलता तो अपराध जीवका हो माना जाता। दण्ड जीवको ही मिलता। शरीरका तो सीधा बयान है कि साहब जब तक यह नवाब साहब न आये थे, यह जीव न स्राया था तब तक हम बहुत सच्छे थे, आहार वर्गणायों। मुसमे मास न था, यह जीव न स्राया था तब तक हम बहुत सच्छे थे, आहार वर्गणायों। मुसमे मास न था,

कूछ गंदी चीज न थी, पूद्गल था, परमागु था, स्कंघ था, जब यह ग्राया तो उसके ग्राते ही पहले तो मुक्तमे दो दूक पड गए। हम सब एक रस थे, भ्राहारवर्गणार्ये सब एकरस थी। इस दुष्टके ग्रानेसे मुक्तमे दो फाटे पड़ गए। कुछ तो बन गए नम्न ग्रीर कुछ रह गए कठोर। कूछ बन गए गीले भीर कुछ बन गए रूखे। अब इस आधारपर जो सबसे पहले यह भेद डाला इस कूटनीतिज्ञने, उसके बाद फिर ऐसा भेद पड़ता गया कि वह सब श्रपवित्रताका रूप ग्रा गया। देखो मुक्तमे ग्रपवित्रता ग्रायी तो इस मोही जीवके सम्बधसे ग्रायी, इसलिए यह जैसे "प्रहाना है कि-उल्टा चोर कोतवालको डाटे" श्रीर श्रहाना है - "राहमे हंगे श्रांख दिखाये।" तो ऐसे ही इस जीवने हमारी ऐसी बरबादी की, हमको ऐसा अपवित्र कर दिया सो प्रशुद्ध प्रपवित्र प्रशुचि भवनमे जुलम ढाने वाला यह जीव है धौर यह जीव उल्टा हमारी बदनामी कर रहा है यह शरीर अपिवत्र है तो यहाँ भी सचर्षमे देखो तो मूलमे यह मोह ग्रवित्र है। ग्रीर उन मोही जीवोमें भी स्वभाव ग्रीर विभाव ये दो वादी प्रतिव दो वन , जायें तो निराय होगा कि जीव अपवित्र नहो । स्वभाव अपवित्र नही । यह विभाव, यह मोह . ये परिणतियाँ य अपिवत्र है, लेकिन ये परिणतियाँ स्वतत्र तो नही, स्वय सत् तो नही । सत् तो एक ही है। केवलद्रव्य । न तो गुण सत् है, न पर्याय सत् है । सत् तो एक हे वस्तु, वह वस्तु गुणपर्यायात्मक है, गुरासदश है, पर्यायसदंश है, सत् एक वस्तु है। उस वस्तुम भी तीन भेद पडते हूं। द्रव्य गुण पर्याय तो तीन भ्रंश है भीर इसी कारए। कहा गया कि द्रव्य गुण पर्याय समवस्थित ग्रथं है। तो पर्याय स्वतत्र सत् नही है, द्रव्यका ही ग्रश है इसलिए पर्याय ध्यशुद्ध है, इसको कहे तो द्रव्य धशुद्ध है यह कहा जायगा। ध्रब द्रव्यका जो स्त्रभाव है उस स्वभावको दृष्टिसे कहा जायगा कि यह प्रशुद्ध नहीं है। उस ही स्वभावको नजरमे लेकर धनुभव करना कि मैं ज्ञानमृत्र ह।

('७) ज्ञानस्वरूपको निर्मारता—इस ज्ञानस्वरूपमे किसी ग्रन्थका प्रवेश नहीं है। प्रवेश हो तो ज्ञानका स्वरूप नहीं बनः सकता। जैसे श्राकाशमें किसी चोजका प्रवेश नहीं। यद्यपि ऐसा दिखता है कि श्राकाशमें तो ग्रनेक द्रव्योंका श्रवगाह है, वह एक बाहरी दृष्टिसे दिखता। परमाथसे देखें तो श्राकाश स्वरूपमें किसी ग्रन्थका प्रवेश नहीं। यदि प्रवेश हो तो श्राकाश ही न रहेगा। मैं ज्ञानस्वरूप हूं, मेरे ज्ञानस्वरूपमें किसी ग्रन्थ वस्तुका प्रवेश नहीं। श्रहों फिर मुम्मपर भार ही क्या है? कुछ भार नहीं, कुछ मेरेपर वजन ही नहीं ग्राता। ज्ञानमात्र हूं, उसपर कुछ बोम ही नहीं लग पाता। पर जो ग्रपनेको बडा भारवान ग्रनुभव करते उसका कारण है विकल्प। विकल्प होनेसे ग्रपनेको भारसहित ग्रनुभव किया जाता है। मुम्भपर गृहस्थीका बडा भार ग्रा गया। पिता गुजर गया, माँ गुजर गई, सारा भार मेरेपर

आ गया । क्या धर्थ है ? याने जो खत है, भीत है, लोग हैं, ये सबके सब इंस ज्ञानपर आ गए क्या ? इस ज्ञानके दूक हो गए क्या ? इसका विकल्प किया, यह भी सम्हालना, यह भी .सम्हालना, इसको निभाना, जहाँ ज्ञानमे भोतर विकल्प मचे, ज्ञान गडवड हथा, विकल्पका भार या गया, इसमे भार द्याता है तो विकल्पका और विकल्प बनता है परको अपनानेमे, परका ग्रपनाना छोड दें ग्रीर स्वयको ज्ञानमात्र ग्रनुभव करें तो वहाँ भारका कोई नाम नहीं। मैं ज्ञानमात्र हूं, मेरे स्वरूपमे ग्रन्यका प्रवेश नहीं, ग्रतः निभार हूं। यह ही यह ज्ञान-स्वरूप दृष्टिये घाय, बाहरमे कुछ चाह न जगे, मैं ऐसा समऋता हूं, यह भी बतानेका, दूसरो को जतानेका भाव न जगें। इतना तक कटाव हो तो खुद खुदमे रमनेका भवसर पा सकते है। ,ग्राप सोचेंगे कि शास्त्रसभा, तत्त्वचर्चा, स्वाध्याय ये उन्नतिके साधन माने गए तो यया ये मिध्यात्व भरे है ? नहीं । उन्नितिके साधन है, मगर इन सब बातोमे इस ज्ञानीका लक्ष्य रहता है कि इस माध्यमसे मैं अपने आपकी बात बोलूँ, सुध लूँ श्रीर अपनी दृष्टिको स्वच्छ बनाक और अपने भीतरमे काम निकालूँ, यह अवसर है सारी तत्त्वचर्मि, प्रवचन वोलनेम, लेखन करनेमे । ग्रगर दूसरोको यह जतानेका भाव है कि लोग समक जायें कि हाँ हमने ठीक समका है तो ऐसा अगर जतानेका कुछ भी भाव है तो वह मिछ्यात्वका अंश है। किसको जताना ? कदाचित ऐसा हो सकता कि कोई. जानी पुरुष मिला तो अपनी कोई बात ठीक करनेके लिए प्राप्त कर ली जाय, वहांपर भी इसकी स्वयको ईमानदारी है। कल्याण इस गुप्तका होना है। कल्याण भीः खुट गुप्त स्वरूप है। कल्याण भी विधि भी गुप्त है। गुप्तको गुप्तमे गुप्तका लाभ लेना है। उसके लिए बनावट, दिखावट, सजावट, मिलावट मोह राग-ह्रेप ग्रादि ये सब वातें विघ्न है। विघ्नोसे दूर रहकर निर्भार गुप्त ज्ञानमात्र प्रतस्तत्वका झनुभव करना चाहिये।

(१८) सर्व होतहारोमे ज्ञानवैभवका आघार—बीवका वैभव है ज्ञान । जीवको सुख दु.ख होता है ज्ञानके विपरिणमनसे । छुटकारा है तो ज्ञानकी समीचीनतासे । इस कारण प्रनेकानेक उपाय करके ज्ञानको सही बनाय प्रोर प्रपने प्रात्माको समस्त दु:खोसे छुटकारा देनेका उपाय सिवाय तत्त्वज्ञानके धौर कुछ न होगा । उसीकी हढता, उसीका उपयोग, उसीमे रमग्र इसीको कहते है सम्यक्दर्शन, सम्यक्चारित्र । तो वह तत्त्वज्ञान बना कैसे, इसके लिए जैन शासनका एक उपहार है स्याद्वाद । वस्तुकी परीक्षा धनेक दृष्टियोसे करलें । चूंकि प्रत्येक वस्तु सदा रहतो है और उसमे प्रतिसमय नई नई हालत बनतो है । तब दो बाते तो स्मानना प्रावश्यक ही होगा—सदा रहना धौर प्रति क्षण नया-नया होना, इन दो बातोसे ग्रनग रहन र किसी तत्त्वका श्रस्तित्व नहीं, रह सकता। तो जो कुछ भी है उसमे ये दो बातें ग्रवश्य

ही पायी जाती हैं। इस ही को जैन शासनके शब्दोंमे कहा गया है—द्रव्य ग्रीर प्याय। प्रत्येक वस्तु द्रव्यप्यायात्मक होती है। तो कोई केवल द्रव्यदृष्टिका एकान्त करके वस्तुको समक्रना चाहे तो सही सही न समक्र सकेगा। कोई पर्यायका एकान्त करके वस्तुस्वरूप समक्रना चाहे तो सही सही न समक्र सकेगा। कोई पर्यायका एकान्त करके वस्तुस्वरूप समक्रना चाहे तो नहीं समक्र सकता, ऐसा किया है अनेक दाशंनिकोंने जैसे केवल द्रव्यदृष्टिका एकान्त किया है तो उस एकान्तमे यह समक्रमे ग्राया कि एक बह्य है, ग्रपरिणामी दे, सर्वथा निर्लेप है, प्रभाव हीन है, तो किन्होंने पर्यायका एकान्त किया तो उनकी समक्रमे ग्राया कि प्रति क्षण्मे नया ग्रात्मा बना करता है। जो पहले है सो बादमे नहीं रहता। जैसे कोई किसी पुरुषका परिचय पाये वहाँ कोई बताये कि यह तो पिता ही है तो उसका मतलब हुग्रा कि समीका पिता ही है ऐसा ग्रयर कोई समक्रेगा तो वहाँ तो लढाई छिड जायगी। कोई कहे कि यह तो पुत्र ही है तो भी परिचय नहीं मिलता। जब नाम ले ले कर, ग्रपेक्षाये लगाकर बोर्लेगे—इमका पुत्र है, इसका पिता है, ग्रमुक गाँवका है, ग्रमुक व्यापार करता है, ग्रमेक दृष्टियों लगाकर बतायेंगे तो पूरा परिचय होगा। इसी तरह वस्तुका पूरा परिचय ग्रमेक दृष्टियों होता है। स्याद्राद एक ग्रलोकिक ढंग है भगवानका बताया, प्रभुका उपदेशा, जिसके बिना हमार। न लोकमे गुजारा न धर्ममे गुजारा। तो ऐसे स्याद्राद शासनको हमने पाया है तो उसका सदुपयोग करें। वस्तुस्वरूपका निर्ण्य बनायें।

(१८) ग्राहिसामें तत्त्ववानकी उपयोगिता—देखो तत्त्वज्ञानका प्रयोजन है ग्राहिसा। यह जीव कुछ भी विकार न करे, कोई रागद्वेष हममे न जगे और यह सहज जैसा है ग्रपने ग्रापमे बस जाय, बस यह ही ज्ञानका उत्कृष्टका फल है। जो धनकी होड करे, इञ्जतकी होड करे, लीकिक बातोकी होड करे वह बिल्कुल फिसड्डो हो गया और जो एक ग्रात्महिष्ट करे, ग्रपने स्वरूपमें मग्न होनेका पौरुष बनाये, धुन बनाये वह पिवत्र ग्रात्मा ससार सक्टोसे छूटेगा, पिवत्र बनेगा। तो करने योग्य काम यह ही है। बाहरी बात जानें, पर हमारा ग्रविकार ही कुछ नहीं, बाह्यका निग्रह ग्रनुग्रह मेरा कर्तव्य नहीं है। यह तो उदयानुसार थोडेसे ही पौरुष में स्वय होता है तो तत्त्वज्ञान करे स्याद्वादका उपाय बनाकर और उसके फलमें ग्राहिसामय ग्रपनेको बनाशो किसी भी जीवका बुरा मत हो, सब जीव सुखी शान्त हो, ऐसा मन बनाग्री, इसमें कुछ ग्रापका बिगडता है क्या ? ''शान्ति मिलती, ग्रानन्द मिलता। लेकिन यह भी कठिन लगता मोहियोको। कषायसे कितना प्यार है मोहियोको कि जिस किसी पुरुषपर कषाय उत्पन्न हो गई हो उसके प्रति बुरा विचारना, उसका बुरा करनेको भावना चित्तमे ग्राने लगती है। कितना ही समभाये कोई कि किसी भी परका बुरा न बिचारो, इससे तुम्हे कुछ मिलता भी नहीं है, उल्टी बरवादी है, मगर कषायके वश्मे इतना है यह प्राणी कि इतना भी क

वर्तमानमे असमर्थ हो रहा कि यह सबकी मलाईकी बात सोच ले, मनसे सबके हितका चिन्तन बंगावे। श्राह्मिका ब्रत पालनेके लिए पहली सीढी जिसके बिना कुछ भी श्रागे कदम नही बढ सकता, यह है कि सबका भला विचार बनावें। सब सुखी हो श्रीर जितनी सामध्यें है दूसरे के दु:खके निवारएमे लगें। देखो मार्ग बिल्कुल साफ है। चलनेका जिसका भाव नहीं है उस को मार्ग दिखता नहीं, जिसका चलनेका भाव है इस असार ससारसे निवृत्त होनेका भाव है श्रीर उसकी हृदयसे भी सब साफ दिख जायगा कि हमारा कर्तव्य यह है। श्रिहसा सबं प्राणियो का भला सोचना। सब सुखी हो, ऐसी जिसकी भावना रहेगी वह भी सुखी रहेगा और वर्तमानमें भी समक्तमें आयगा कि यदि किसी भी क्षण मनमें यह भावना जगती है तो वह खुद दु:खी है तो उसकी यह भावना जगती है कि मैं इसे दु:ख पहुचाऊँ। खुद दु:खी हुए बिना कोई दूसरेको दु.ख पहुचानेकी भावना बना ही नहीं सकना । श्रीर फिर इसमें दु:खी करनेके उपायमे प्रयत्न कर-करके यह दुखी हो जाता। तो जिस बातमें पहले दु:ख, बाद में दु.ख उस काममें हाथ ही क्यों लगाते अर्थात् किसी भी जीवके बारेमें बुरा ही चिन्तवन क्यों करना, सबका भला विचारें।

(२०) ज्ञानीके ब्रहिसाभावकी नैसर्गिकता—सम्यग्दृष्टि ज्ञानी योद्धा जो कि संग्राममे युद्ध कर रहा हो उसका भी भीतरमे यह भाव रहता है कि मेरे द्वारा किसी भी जीवका प्रक-स्यागा न हो। ऐसा सुनकर लोग हैरान हो जायेंगे कि कैसे हो सकता है कि दूसरोसे लड रहा श्रीर दूसरोके श्रकल्यागाकी भावना नही है मनमे । भीतरी विश्वासकी बात सही हो भीर परिस्थितवश चेष्टाएँ करनी पहती हो ऐसी स्थितियाँ होती हैं कि नही ? भ्रनेक उदाह-रण मिलेंगे। तो चूकि उन उदाहरणोमे कोई जान (प्राण) जानेकी नौबत नहीं है सो लोग मट समर्म लेंगे श्रीर यहाँ युद्धमे जान (प्राच) जानेकां ख्याल है सो समक्रमे न प्रायगा। मगर रीति नीति पद्धतिका मिलान करे तो समक्तमें श्रायगा । जडिकयोका विवाह होता है, वे धनेक बार स्वसुराल हो धाती हैं, मानो १० बार स्वसुराल धायो गईं, ११वीं बार जाना है, तो यद्यपि उनके चित्तमे यह बात रहंती है कि अब तो बरसातके दिन हैं, कही में पेने पानी न चू जाय, गेहू वगैरह न खराब हो जायें, मट घर पहुंचना है, यो उन्के मनमे स्वसुराल जानेकी उमग है, उत्साह है, फिर भी जाती है तो उन्हे परिस्थितिवश रोना पडता है, क्या करें ? परिश्यित रोनेको बाध्य करती है। ऐमे ही यहाँ समिमयें कि कोई ज्ञानी योद्धा युद्धमे सग्राम करता है तो भी उसके मनमें यंही भावना रहती है कि किसी भी प्राशीका मेरे द्वारा श्रकल्यागा न हो । ही परिस्थिति उससे युद्ध करोती है । इन स्थितियोका प्रमागा पृंह है कि जब नभी थोडा प्रवसर मिलता है तो वह उसकी भलाईके उपाय बनाता है, बनामेंके उपाय

बनाता है। धर्मके प्रतिकूल उसकी चेष्टा नहीं रहती। तो घरमे गृहस्थीमें,कहीं भी रह रहे हों तो वहाँ कोई कठिन परिस्थिति नहीं है। सबका भला विचारे और इससे बढ़कर फिर यह कदम है कि किसी भी चेष्टामें राग मत करें। बस यह ही अहिंसाका का है। अपने आपकों न सताना सो ही वास्तवमें प्रहिंसा है। जो रागद्वेष मोह करता है वह अपने आपको अलसा देता है, बरबाद कर रेता है सो उसकी यह हिंसा है। अपनेको सत्य सही प्रसन्न; रखनेका नाम प्रहिंसा है। वैषयिक सुखोंमें राग हो तो उसमें सत्य प्रसन्नता तो नहीं रहती।

- (२१) अहिसाकी श्राराधनामें कष्टसिहध्याताका श्रद्भुत सहयोग-हम सबका कर्तव्य है कि हम ग्रहिंसासे ग्रपनेको पवित्र कर दें, इन सब उपायोपर कौन पुरुष चल सकता है जिसको कष्ट सहनेका ग्रभ्यास हो। जो जरा जरासे कष्टोसे ग्रपनी दुम दबाकर बैठ जाय वह पुरुष क्या आगे बढ सकता है ? कष्ट तो माननेकी चीज है। जो जितना मान ले उसे उतना ही कष्ट है। एक ही घटना १० जगह होती है तो कोई अधिक दु:खी होता है, कोई कम दु: खी होता है भीर कोई दु: खी होता ही नही। क्या बाहरमे कष्ट रखा है ? मगर बाहरसे कष्ट होता तो सबको एकसा ही कष्ट होना चाहिए। कोई दु ख मानता, कोई नहीं, उसका कारए। क्या है कि जिसने अपनेमे कष्टके लायक कल्पनायें की वह कष्टमे है और जिसने अपना ज्ञानबल सम्हाला वह कष्टमें नहीं है, फिर भी समागममे रहकर जो बात प्राती है कप्ट की उनका कुछ होता तो है प्रभाव, लेकिन उसके सहनशील बनो । जैसे बुन्देलखण्डमे लोग करने है नखरे करना-कुछ पुण्यका उदय हो-शरीरका नखरा करना, बढी सुकुमालता दिखाना, मान था जानेका नखरा, दशी बार कोई मनाये, थोडा लोग मनाने लगें, नखरे बन जाते है। श्ररे इस दुःखमयी संसारमे किसपर नखरा करते हो ? सब ग्रसार बातें हैं । नखरा तो सच-मुचका नखरा है। जो. खरा नहीं, जो भला नहीं, उसीका नाम नखरा है। भला कैसे हो सकता है ? तो नखरेबाजी छोड दो, सीचे सरल रहो । ग्रपवादकी कोई बात हो न हो । सब एक समान है। किसीके घन बढ गया तो क्या हुआ ? ज्ञान बढ गया तो क्या हुआ ? लोग इज्जत करते हैं तो क्या हुन्रा ? ग्रभी तो वन्धन ही बन्धन है। जीवका जो एक स्वतंत्र भाव है उसकी जब तक शुद्ध-व्यक्ति नहीं है तब तक तो जीव संकटमें ही है। तखरेखें काम नहीं चलनेका । सीधे रहो, काममे जुटो, ज्ञानमे बढो, अहकारसे हटो तो अपनी भलाईका मार्ग निकलेगा ।
 - (२२) कष्टसिह्न्याता और कषायहीनताका प्रसाद भैया ! कष्टसिह्न्या बनो । कष्ट सिह्न्या होनेके साथ-साथ वास्तविक नम्न रहो । कषायोंका परिहार करो । समागममे जो जो भी जीव मिलते हैं वे सब भगवानस्वरूप ही तो है । उस भगवत्स्वरूपके सामने गर्व करनेका

धवकाश क्या ? सबका एक ही तो स्वरूप है। पर्यायमें अन्तर है, सो वह कर्मकृत लीला है। उसका ही यह सब रग है, वह अन्तर पड़ा है। श्रीर जीव जीव ये सब स्वरूपमे एक समान हैं। यहाँ किमपर गर्व किया जाय ? जो गर्व करे वह अज्ञानी। उसको परमात्मस्वरूपका हढ परिचय ही नंही तब ही तो गर्व होता है। जो मैं हू सो ही हू। मैं हो महान हू, बाकी मब तुच्छ हैं, ऐसा किसे गर्व होता है जो ग्रज्ञानी हो, जो जीवमे बसे हुए ग्रन्तः परमात्मतत्त्वको नहीं निरखना उसे घहकार होता है। जो गर्व करे सो अज्ञानी है। जो किसी जीवपर क्रोध करे, मारनेका संकल्प वनाये वह ग्रजानी । जो उन बाहरी वस्तुग्रीके सचयके लिए हृदयमे मायाचार करे, छल कपट बनाये वह ग्रजानी । छल-कपट वना-बनाकर भी सफल नहीं हो पाते। पचासो ऐसं मौके घरमें ग्रातं होगे। अनेक प्रकारसे छल-कपट करते, मगर वह काम वाला नहीं और करीब करीब छल-कपट वाला काम तो बनता ही नहीं। कुछ बनेगा तो बिगड जायगा । भौर कदाचित् थोडा कल्पनामे बन गया तो वहाँ तो बिगाड ही किया । जब छल किया, द्वेष किया तो भात्माको हीन बना लिया, पतित बना लिया तो हानि तो तुरन्त हो गई। क्यों किसी बातका छल करना ? मोहका रंग भी इस जीवको बुरी तरह बरबाद करता है। इस वैभवके प्रति, इस घनके प्रति ऐसी तीव तृष्णा रहती है कि चित्तमे यह यह निर्णय समाया है कि हम बड़े है तो घनके कारण ही तो बड़े है, हम सुख़ी है तो घनके कारण ही तो मुखी है। मेरे पास खूब वन है। धच्छी कमाई है, धन ही मेरा सब कुछ है, ऐसा मनमें विकट तृष्णाका भाव लगा है तो यह लोमका रंग धनादि निवान पवित्र सनस समृद्ध भगवान प्रात्मदेवका दर्शन नहीं होने देता। तो कषायोके रग कम करना, तत्वज्ञानकी घोर प्रयास करना।

(२३) ग्रांत्मवैभवकी सर्वोपरि समृद्धता—ग्रात्महितकी साधनाके लिए तन, मन, घन, वचन 'सर्वस्व न्योखावर कर देना युक्तिसे, गुप्तरूपसे, स्थिरतासे, बीरतासे ज्ञानको ज्ञान की ग्रोर लाकर ज्ञानमे ज्ञानको प्रतिष्ठित करना ऐसा ग्रलीकिक काम क्षर्गाभरमे भी बन सके तो वह जीव कृतार्थं हो जाता है। इन सब बातोमे जब उत्साह नही जगता तब यह कर्तव्य है कि हम वर्तमान साधु-संतोंके गुग्गोका स्मरग्ग करें, इस स्मरणसे फिर उत्साह बन जायगा। फिर मार्गमे ग्रपनी गति बन जायगो। इसके लिए ऋषि सत्तोंके चारित्र जरूर विज्ञात होना चाहिए । उत्साह जगे, प्रेरग्गा जगे मोक्समार्गमे लगनेके लिए। तो हम साधु-संत ऋषि जनोंकी भक्तिका भाव बनार्ये, ऐसी प्रमुक्तिक, गुरुमक्ति, ग्रात्ममक्तिका यदि हम पौरूष कर सकें तो तो इस विनश्वर जीवनसे हम कोई ग्रविनाशी चीज पानेका लाग ले लेंगे। मिटना तो है ही सब कुछ । उसके मिटनेकी बात है तो रहने दो, पर बन सके कुछ ग्रमिट काम पानेका तो

उसमें न रुक्तना चाहिए। लोग भी तो किसी वहे लाभमें घोडा खर्च करना पडता है तो करते हैं, तो फिर जहाँ सदाके लिए मलोकिक मुख मान्तिका लाभ मिलना हो वहाँ तो हम तन, मन, घन, यचनको न्योछावर कर डाले तो हमने क्या खोया ? क्या दिया, क्या लिया, क्या गवाया। एक बहुत बड़ी सम्यय्न नकी प्राप्ति करो। तो ऐसा जीवन हमारा पवित्र बीते, पाप में जीवन न लाय, सवकी भलाईका भाव बना रहे थ्रीर अपने ज्ञानस्वभावकी घारणा, उपा-सना, श्राराधना वनती चली जाय, ऐसे क्षण जिसके व्यतीत हो वह पुरुष धन्य है, प्रशसनीय है। करनेका काम क्या है सो समसना चाहिय। श्रकतंव्यसे दूर रहे।

(२४) हेय उपादेयका विवेक-प्रश्नोत्तररत्नमालिकामे जहाँ पूछा गया कि हे भग-वान-उपादेय कि प्रथात् उपादेय चीज क्या है ? तो कहा- गुरुवचन प्रथात् जो ग्रधोका वचन है वह उपादेय है। शास्त्रमे, ग्रन्थमे गुरुवचन द्वारा गुरुवोके दर्शन होते हैं। किसीका दर्शन जब होता है तब उसका अनुभव विचार भी हमारे विचारमे आता कि हम ऐसे हैं। सही दशंन तो बह है जो गुरु संतोने पाला है। बताया है, घादेश किया, निर्देश किया इसमे कल्यारा है वह उपादेय है, उसे मानकर चलना । फिर पूछा कि-कि हेय प्रर्थात् हेय क्या है ? तो श्रकार्य प्रथात् जो करने लायक नही है सो हेय है। सब लोग जानते है कि नया है हेय ? जैसे कुत्तेको अपने हाथसे आपने रोटीका दुकडा खिलाया तो वह कितनी नम्रना आपको दिखाता है। अपनो पूँछ हिलाकर बढ़ी नम्रतासे श्रापके सामने पेश होता है और मापके द्वारा प्राप्त दुकड़ेको वितनी प्रसन्नतासे खाता है, ग्रीर जब रसोईवरसे वह रोटी उठा ल जाता है तो कितना कायर सा बनकर किसी कोनेमे ले जाकर छिपकर खाता है। देखी उस फुलेको किसी मास्टरने सिखाया तो नहीं, पर उसे भी यह विवेक है कि चोरीका काम करने लायक नहीं है भीर यह ईमानदारीका काम ग्रन्छा है। तभी तो वह कुत्ता चुराकर लाई हुई रोटीको खिपकर एक कायर सा बनकर खाता है श्रीर हाथसे दी हुई रोटीको बड़ी शानसे, वड़ी प्रसन्तवासे खाता है। उसकी समममे यह बात है कि न्याय-नीतिसे मिले हुए दुकड़ेमें पाप नहीं लगता, घोर चोरोसे लाई हुई रोटी खानेमें पाप लगता है। तो जो घन्याय है उसे दूर फरें, जो शकार्य है सो हेय है। हिंसा, मूठ, चोरी, कुछोल, परिग्रह इन ५ प्रकारके पापी के त्यागमे सापका समस्त आवश्या था गया । किसीका दिल न दुःबावें, किसीका नुरा विचार न करें, प्रहिसा बन गई। किमीकी चुगली मत करें, निन्दा मत करें, हितकारी वचन बोलें, सत्य वन गया। किसीकी चीज मत चुरावें, उसकी बढ़ा दु:म्ब होगा। जिसकी चीज चुराई गई है उसमें हिसा भी है। सारं पाप हिमाके कारण है। कीन नहीं जानता कि यह फोरी हे। दूरीस मत करें। बुरी र्राष्ट्र मत बनावें श्रोर सालच मत करें। विसको यह विश्वास ही

न हो कि जो-खन ग्राता है वह सब पुण्य पापका फल है। चाहे गरीब हो, चाहे घनी हो, जिसको यह विश्वास नहीं वह हो तो बड़े विकल्प सचाकर सोचता है कि मैंने क्माग़, मैंने जोड़ा, तो भना वृतलाग्रो उसका मिथ्यात्व भी हटा ह्या ? ग्रीर जहाँ मिथ्यात्व न हटा तो वह महापापसे बरी क्या हो ? परिस्थितियाँ कराती है वह बात ग्रलग है, ग्रीर भीतरमें यदि कुछ ऐसी श्रद्धा बने कि मैं ही पालनहार हू, मैं ही राखनहार हू तो उसके ग्राधारपर उसके कैसे खोटे व्यथंके बिना मूलके विचार उठते है, तो ऐसे कुविजारोका दूर होना ग्रीर ग्रपने ग्रापके सहज स्वभावको हिए बनाना।

(२५) रम्य धाम- बहे-वहे पुरुष, बहे-बहे ऋषि, बहे-बहे धनिक लोग् स्वाकुछ त्याग कर, जंगलमें रहकर जिसकी खोज करते हैं, जिसकी छान करते हैं, जहाँ रमना चाहते हैं, समाधिभाव चाहते हैं वह तत्त्व क्या है ? प्रपना सहज स्वभाव। कोशिश करते हैं। जैसे किसी गरोबको निषि मिल जाय तो धकेलेमे पोटली खोलकर उसे देख देखकर खुश होता है--मेरे पास इतना घन है। यह है, ऐसा है। ऋषिसतोंको कोई एक अनन्त आनंदनी निधि मिलो है तो उसे वे एकान्तमे खोल खोलकर, देख देखकर, दृष्टियोसे निहार निहार कर प्रसन्न हुग्रा करते हैं। हार्लीक वे सबके बीच भी धपने भीतरकी निगाहकी गठरी खोलकर देखें तो कोई उसमें बाघा नहीं डालता, मगर सबके समागमके बीच दिखती भी तो नहीं है, वह गठरी खुल भी तो नहीं पाती है। सबके पास लाल है, उस्त है, निधि है, पर गाँठमें बँघी है, उस पवित्र तत्त्वको सर्वज्ञसे ही बांच रखा है, गाँठ खोलकर नही देखते हैं घोर घपनेको गरीब सममते हैं। तो कोई दूसरा जो भी धागे बढा है, प्रमुहुआ है, समर्थ हुआ, है, ऋषि बंना है वह धात्मा ही तो है। अपने आंपमें भी तो साहस बनावें कि हम भी बते सकते, प्रश्रुं हो सकते, सर्वेज हो सकते, निर्दोष हो सकते। शर्त यह है कि परका लगाव न होना बाहिए । भवं कोई इसीपर हठ हो जाय कि यह लगाव तो हम छोड़ नहीं सकते धीर वर्मात्मा बना दो तो यह बात नहीं बनती । क्यों लगाव नहीं छोडना चाहते, लगावमे घरा क्या है ? कोई केल्पना है। मान लिया कि मेरा है। ग्ररे वह जीव नं ग्राया होता घरमे, दूसरा कोई जीव ग्राया होता तो क्या उससे मोह करते ? मोह करनेकी इसके कुटेब लगी है। कोई निर्णय तो नही है कि यह हमारा है, वह तो तुम्हारा माननेका है। चीजकी भोरसे नहीं है। लगाव छूटे, अपने ग्रापके स्वरूपमे ग्राना बने, इसके लिए तो बहुत प्रसन्न होना चाहिए । किसीकी स्वान छूट जाय तो वह दुःखी थोडे ही रहेगा। जिसकी चिन्ता करते उसका तो प्रपना ग्रेपेंना उदय है, मर्म है, उसवा तो उदयके अनुसार सब बात बनेगा। अनेक घटनायें तो ऐसी।हैं कि जब तक कोई घरका बडा लगावमें रहता है, बीच-बीचमें बाघायें डालता है अर्थवा वह सममता है कि

मैं करता हूं तो ग्रपना खूँब काम करता है तब तक घरके बैच्चोका पुण्योदय विकसित नहीं हो पाता। अनेक घटनायें ऐसी देखनेको मिली हैं और लगाव उन्ने छोड़ा है तो उनका पुण्य विकसित हो जाता है, और इतना तो कमसे कम है ही कि जब तक लगाव रख रहा है तब तक वह सममता है कि मेरेको क्या परवाह, मेरा यह बुड्ढा, मेरा यह बाबा हम लोगोकी बहुंत फिक रखता है तो हमे क्या करना ? स्वय भी पौरुष नहीं करता तो बतायो निजकी हानि करे, ऐसे मोहमे नफा क्या पा लिया जाता ? सही-सही ढगसे चलें, ज्ञानप्रकाशमें चले कथायोसे हटकर तो ग्रानन्द मानेंगे, कमं कटेंगे, सुख होगा। उसमे सब भलाई मलाईकी बात होगी। तो दुलंभ इस जीवनमे ग्रात्माके उद्धारका काम कर ले तो वह तो बुंद्धिमानी है और जो मोह मोहमे ही रमकर जीवन गंवाये तो वह सब ग्रपनी बरबादी की ही बात है।

े (२६) शंक्षित स्वरूपके ग्राष्ट्रयका कर्तव्य- जो कुछ सूनना है वह इस दृष्टिसे सूनना है कि हमेको करनेकी बात सुनाई जा रही है। जो कहेगे यह करनेकी बात है, कर न सके तो वहाँ घीरज घरें कि अभी हम कर नहीं सक रहे, मगर करनेकी जात यह ही है। अगर ससारके दु:खोंसे सदाके लिए छुटकारा पानेकी श्रमिलाषा है तो करना यह ही पढ़ेगा, उसी विषयमें बोल रहे हैं। ग्रीर भाज क्या, सभी दिन उसी विषयमें बोलेंगे। एक शास्त्र क्या. सभी शास्त्र उसी विषयके लिए हैं, पर्यात् जो मादेश ही रहा है प्रमुका उसपर में चल भीर द:खोसे सदाके लिए निवृत्तं होऊँ। तो यह देखों कि नगतमे दु:ख है कि नहीं ? सारा दु:ख ही दःख है। थोड़ी देरको कंल्पना करके सुख मान लेते हैं किमी भी संगका, मगर वहाँ तुरत भी क्लेश है और थोड़ी देर बाद प्रकट क्लेश या जाता है। कीनसी स्थित ऐसी है कि जिस स्थितिमें केंद्र नहीं ? केवले एंक समाधिकी स्थिति है ऐसी जहाँ केंद्र नहीं । मेरेको जितनी भी परिस्थितियों हैं सब कंडेंकी परिस्थितियों है। बचपनसे लेकर वृद्धावस्था तक सर्वत्र कहे ही कष्ट हैं। बच्चेको देखी- उन्हें जो चाहे डॉट दे, जो चाहे भंगी दे, पैसे जितने मार्ग उतने न दें, फटकार दें, चुंप केरें, तो वे बच्चे लोग मनमे कहे नहीं मानते क्या ? धरे वे बहुत दु:खी होते हैं, वे सोचंते हैं कि यदि हम भी ऐसे ही बंडे होते तो ऐसा केष्ट न भेलेंना पडता । अब जितने बड़े हुए वें क्या केष्टमें नहीं हैं ? १७, १६, २० वर्षकें हुए तो वहाँ भी कुछ न कुछ विकल्प हो रहे हैं। शांदी हों तो वहाँ मी प्रमेक प्रकारके विकल्प होते, जरा-जरासी बातमे क्ठते। यों रात-दिन कष्ट मानते कि नहीं ? कीनसी ऐसी ग्रवस्था है जहां कष्ट न'हों। कुछ श्रीर बड़े हुए तो वहाँ भी धनेक प्रकारकी चिन्तायें श्रा गई, जिम्मेदारी श्रा गई तो वहां भी कष्ट मानंते कि नही ? एक हेष्टिसे सीची तो मनुष्य जन्म तो मानी इसलिए पाया था कि सच्चा प्रानन्द पायें, प्रात्माकी सच्ची सुव लें धीर एकदम फैसला करें कि मैं जो हू, जैसा हूं, सही है, वही बनकर रहूंगा।

(२७) विषयविषसे दूर रहनेमें कल्याराका लाभ - भैया ! ग्राये तो इसीलिए थे कि में सहजस्वरूपकी उपासनामे जीवन लगाऊँगा, मगर करने क्या;लगे ? कहां फैंस गए ? कुछ त्ती जान-बूमकर फसे कुछ परिस्थितियोने फंसाया। तो सर्वत्र दु.ख ही दु:ख है। व्यापार चलता है, बडा फायदा होता है, फिर भी वहाँ बडा कंटर मानते है, पर वहाँ सममते नही कि मैं कट्टमे हु। विकल्प तो करता है, हँगता है, वहाँ भी क्षीभ तो होता ही है, यह क्या कन्ट नहीं है ? एक तो मीठा विष होता और एक कडवा, विष होता। मीठा, विष खाने में उसे बुरा तो नहीं लगता। तो यही साम्रारिक सुखीकी बात है, वे मीठे विष हैं। विकल्प तो होत, प्राकुलता होती, सुघ भूलते, प्रभुकी याद नही रहती, प्रज्ञानमे बस जाते, यह क्या कष्ट नहीं है ? वेदना आयी वहां कष्ट, हानि हुई वहां कब्ट, बचपनसे लेकर बुढापा तक कष्ट ही कब्ट देखनेमे आया। वृद्ध हुए तो वहाँ भी कब्ट। शक्ति नहीं है कि प्रधिक खा सकें, मगर दूसरोको खूब खाते पीते देखते तो वहाँ वह वृद्ध क्या कष्ट नही मानता ? इन्द्रियां काम नहीं करती धीर वाह बड़ी बड़ी हो रही है। तो क्या वह चित्तमें मुलसता नहीं है घसमयं जानकर । बच्चे लोग उसकी बात नहीं मानते, बल्कि मजाक मानते तो क्या वह बूढ़ा दु ख नहीं मानता ?- कौनसी स्थिति है ऐसी जहां मानन्द मिलता हो ? जब यह मनुष्य-जीवन दुःखमय है तो इससे प्रविक दुःखमय जीवन तो पशु-पक्षी, कीडा-मकोडा प्रादिकका है। चनकी तो न कुछ जैसी दशा है। कहाँ इज्जत, कहा कीति, कहा वे - चैनसे रहते ? कुछ भी नहीं है। तो सारा ससार दुःखमय है। तो पहले चित्तमे यह फैसला बनावें कि ससारमे इसी तरह जन्म मरण करके, मोह रागद्वेष करके जरा खाना-पीना भीर इन्द्रिय विषयोमे राजी होकर और दुर्गतियोमे जन्म ले लेकर रहना है क्या ? या इन फंसटोसे छूटकर शुद्ध पवित्र बनकर महत्व प्रकट करके सदाके लिए शुद्ध स्वच्छ प्रातन्दमय- रहना है। ये दो बार्ते सामने हैं । क्या रहना चाहते सो फैसला कर लो । धगर ससारमे रहना चाहते, जन्म-मरण भोगना ्चाहते, माज सयोग हुमा, तो हर्षं मानते, वियोग हुमा,तो कष्ट-,मातते । हर समय मानुलता मचायी, अगर यह इष्ट है तो यह तो गाडो अनादिकालसे चलती ही आ रही है, वह तो झाप कल्पना मूल्यसे खरीद ही रहे हैं। किसीसे पूछना भी नहीं है, दचका वाली गाड़ी चलती ही रहती है। करते रहते हो, करते जावो मोह रागद्वेष इच्छ प्रनिष्ट, बुद्धि, परको जपना मानना, विषयोमे प्रीति, देहको यह मैं हू ऐसा सम्फ्रना ये सब उदाय इस बातके हैं कि नाना दुर्गतियोमे जन्भ लें, मरण करें और जीवनभर इष्टवियोग, अनिष्टसंयोग, शारीरिक वेदना

ग्रीर ग्राशा, तृष्णा, डनके दुःख भोगते रहे यदि ऐसा ही चित्तमें है तो उसे उपदेश देनेकी जरूरत नही। इसमे तो सभी ग्रम्थस्त हैं ही ग्रनादिसे। एकसे एक बढ़कर गुरु बनं रहे हैं, उसे सममानेकी ग्रावश्यकता नहीं तथा ग्रगर यह चित्तमे ग्रा रहा हो कि हम तो निश्चित तौरसे उपाय करते है कि जिस किसी भी प्रकार मेरेको मेरेमें ऐसी मौज मिले कि जिससे चलकर में सदाके लिए जीवनमुक्त हो हैं। यदि ऐसी ग्रीभलाषा है तो उसका उपाय ऋषि जनोंने बताया है—सम्यग्दर्शन, सम्यग्जान, सम्यक्च।रित्र।

(२८) संसारवेदनाका मूल भ्रम-मोक्षमागंके इस प्रसंगमे उसके विपरीत यह समिमये कि हमको यह सकल दुःख जो ससारमे लगा है तो किस कोरग लगा है ? मिथ्यादर्शन, मिथ्या-ज्ञान धौर मिथ्याचारित्रके कारण। इन सबकी धगर एकमे बांधो तो कही भ्रम? जितना दुःख लगा है वह सब अमसे लगा है। अमके बारेंमे गुजराती एक कथानक है ऊँटका। बोलते हैं कि यह तो ऊँटका बँचना है। एक पुरुष २१ ऊँट लिए जा रहा था श्रीर बहुत दूर जाना था। रास्तेमे दो तीन जगह ठहरना भी पड़ेगा ऐसा जानकर वह ऊँट वाला ऊँट बांधनेके लिए र्बूटे तथा रस्सियां साथ ले गया। भूलसे वह २० ही खूँटे तथा रस्सियां ले गया था। जब वह रास्तेमे शामको किसी गांवमें ठहरा तो सभी ऊटोको उसने खुंटा गाडकर रस्सीसे बांध दिया, इसलिए कि कही भग न जावें। अब एक ऊँट बाकी बच गया। उसके बांधनेके लिए खूँटा तथा रस्ती न थी। सी सभी ऊँट तो घारामसे बैठ गए, पर वह ऊँट जो घभी खूँटेमे बँवा न था वह खडा ही रहा । ऊँट वाला उस ऊँठसे कहने लगा-तू भी बैठ ला ! तो वह ऊँट मानो बोला-हम नहो बैठते, हमको पहले इन सब ऊँटोकी तरह खूंटा गाइकर बांधो तन बैठेंगे। तुमने इन सब ऊँटोका तो स्वागत किया भ्रीर हमारा भ्रपमान किया। जब वह ऊँट न बैठा तो वह ऊँट वाला सोचने लगा कि यदि यह गायब हो जायगा तो क्या करेंगे ? सो वह गाँवके मुखियाके पास गया, बोला--मुखिया जी,- हम् बड़ी परेशानीमें है, हमारे २० केंट. तो खूँटोमे रस्सीसे बँघ गए, पर एक केंट नहीं बघ सका सो वह बैठता ही नहीं, करें ? तो मुखिया बोला-देखो तुम उसके पास जाकर यो ही मूठ मूठका खूँटा गाडनेका काम कर दो भीर फिर भूठ-पूठ ही उसके गलेमे रस्सी, बॉयनेका काम कर दो, वह बैंड बायगा। ऐसा ही किया उस ऊँट वालेने, तो उस ऊँटने यह भ्रम कर लियो कि मैं बँघ गा ग्रीर बैठ गया । जब प्रातःकाल हुपा तो सभी ऊंटोके गुलेसे - उस ऊँट वालेने रसियां खोली, खूँटे उचकाकर उखाड लिये तो उसके सभी ऊँट खडे हो गए। वह एक ऊँट धभी वैठा ही रहा तो फिर वह पुरुष उस मुखियाके पाम गया. बोला—मेरे सभी ऊँट तो खडे हो गए पर अभी एक ऊँट नहीं खडा हुआ सो कैसे क्या करें ? तो उसने उपाय बताया कि देखिये--तुम

उसके पास जाकर सूठ-पूठ ही उसके गलेसे रस्सी क्षालनेना तथा सूठ पूठ ही खूँटा उचकाकर उक्षाइनेका काम करो तो वह ऊँठ खड़ा हो जायगा। उस ऊँट नालेने झाकर वैसी ही सूठ-की कियाय की तो वह ऊँट मटं खड़ा हो गया। तो देखिये वहां था क्या ? उस ऊँट को कोरा अम ही तो था। न कोई वहां खूँटा था, न कोई रस्मी थी, पर सूठ मूठकी उस तरहकी किया कर देनेपर उसने अम कर लिया कि अब मैं वँघ गया और अब मैं छूट गया। वैधने का अम कर लेनेसे बँठ गया और छूटनेका अम कर लेनेसे छड़ा हो गया। वहां था कुछ नहीं, केवल अम था। अमसे ही उस ऊँटका बघना और छूटना हुआ, बैठना और खड़ा होना हुआ, इसी तरह अमसे ही हम आपका बघना और छूटना हो रहा है। जैसे वह ऊट बन्धनसे राजी था—ऐसा खूटा मिले, ऐसी रस्सी मिले तब मैं ठीक कहलाऊंगा, तब मैं काम करूं या बैठनेका। ऐसे ही यह मनुष्य भी सोचता है दूसरोंको देख-देखकर कि मेरेको अगर ऐसा घरका फर्सना मिले, ऐसा परिवारका बघना मिले ती मेरा मीज है, नहीं तो मेरेको मीज नहीं, तो ऐसे ही अमसे हम दु:खी होते, अम मिट जाय तो हमारा दु:ख मिट जाय, सर्वत्र आप अमका ही कष्ट पा रहे है यो सम्झिये।

(र) भ्रंमका परिखाम कष्टका भोग-

भैया ! लगता है ऐसा कि भ्रमकी क्या बात है ? घर भी तो भन्छा है, खेती होती है, काम भन्छा चल रहा है, खूब घन या रहा है, सब मीज है, काम भन्छा चल रहा है, खूब घन या रहा है, सब मीज है, काम भन्छा चल रहा है, लोग सोवते हैं ऐसा मगर हम तो भात्महितकी हृष्टिंच कह रहे है कि परिस्थितिमें करना पड़े तो करें मगर श्रद्धामें तो यह लाना पड़ेगा कि भेरे भात्माकों भलाई तो मेरे भीतरों ज्ञान-प्रकाशसे है और तरह नहीं है, प्रन्यथा बताग्री—रोज एक किको खा खाकर समय व्यतीत होता, दूसरा दिन होता किर वहीं एक किलो बाहते। मरनेके बाद वहीं न जाने क्या बन गए, बैस बन गए अथवा हाथी बन गए तो किर वहीं क्या हाल होगा ? किर तो दसी बीधों किलो खानेकी जरूरत पड़ेगी। इतनेसे कममें तो काम न चलेगा। भगर एक जन्म मरणकी परिपाटी ही पसद है तो किर खूब रागहेषादि करते रहो, और यदि इस जन्म मरणसे खूटना है तो उस का उपाय है सम्यन्तान। देखों नई बात यहाँ हम भ्राप सबके लिए कुछ नहीं है, सब पुरांनी गुजरी बात है। जो कुछ मिलता है खाना पीना रूपया पैसा मोग सामग्री भादि वे सब कय (बमन) की हुई हैं, जूठी हैं। जैसे कोई किसी चीजको खाकर उसका कय (बमन) कर दे तो उस कोई फिर खाता है क्या ? भरे खानेकी बात तो दूर रहो, उसे कोई किर छूना भी नहीं चाहता। तो इसी तरह हम भापने थे सब चीजें मन भवमे खाया और मोगा। कोई ग्राह्म परमाग्री हाई वचा जिसे सकत्व हमी हैं, भोगा न हो। तो भनेक बार भोगी हुई परमाग्री हमी वचा जिसे सकत्व चार भोगी हुई वचा जिसे सकत्व हमी हो, भोगा न हो। तो भनेक बार भोगी हुई

चीजे वे सब बमन रूप ही तो है। उसीको यदि रोज-रोज खाते हैं तो भाई घरमें रहते हुए परिस्थितिवश जो बनना है ठीक है, मगर सच्चे ज्ञानमें तो जरा भी कमी न करना चाहिए। वह सम्यग्ज्ञानकी बात जब हमारी सही बने बन ज़ायगी। मगर श्रद्धा और ज्ञान तो हमारा बिल्कुल सही रहना ही चाहिए तो अम छूटता है। अम लगा है चार बातोसे, एक तो अह-कार—जो में नही हूं उसे मानना कि में हूँ वह अम है। जो अनात्माको आत्मा मानेगा उसको तो कष्ट आयेंगे हो। जो मेरी चीज नही उसे श्रद्धामें मानें कि यह मेरी चीज है तो उसका फल तो तकलीफ है। फायदा कुछ नही है। इसी प्रकार ज्ञानानन्दस्वरूप आत्मतत्त्व के अलावा जो कुछ भी है वह सब पर है। उससे मेरे आत्माका रच भी सम्बध नहीं है, उसे मानें कि यह मैं हूं, यह मेरा है, तो उसका तो फल कष्ट ही है।

(३०) परिश्रमका प्रतिकार विश्राम—देखो जब शरीरसे बहुत बृडा श्रम कर डाहाते हैं तो उस यकानको मेटनेके , लिए ढ़ीले-ढाले बारीरसे लोटकर ग्राराम पाते हैं ग्रीर उस भाराम के बाद फिर तगड़े हो जाते हैं, यह बात बोलते हैं ना। खूब काम करते-करते थक गए तो उसके बाद शरीरको ढोला करके लेट गए, शरीरको कडा करके कोई नहीं लेटता और कडो करके कोई लेटे तो यकान नहीं मिटती। सारा शरीर ढोला छोड़कर सीधा लेटे, करवटसे लेटे बल्कि ऐसे लेटें कि हाथ पैर हिल-हुल जायें, बिल्कुल ढीला ढाला शरीर करके घाराम करते है तो फिर ६-६ घटे बाद तगड़े होकर अपना काम कर सकते है। तो शरीर जब यक जाय तो धाराम लेते कि नही । ऐसी ही बात यहाँ देखें कि जब मन शक जाता है सोच सोच कर, विकल्प कर-करके, मोह कर-करके, लड लड़कर वो प्राप्ने उस थकानको मेटनेका कोई चाराम समका हो तो बताओं बह यकान कैसे मिटे ? शारीरकी शकान तो ढीले-ढाले पडकर आरामसे मिटती. लेकिन दिलमें जो यकान बन गई ब्रिक्ल्प करके, मोह करके, आकुलित होकर, शंकार्ये करके क्या होगा ? यह हो रहा कुछ नुक्सान, यह नुक्सान पचासो विकल्प लगा लगाकर जो दिलकी धकान बन जाती है उस सकानको मिटानेका कोई ज्याय सोचा क्या ? उस थकानको मिटानेका सच्चा उपाय है आत्मुप्रकाण ग्रात्मज्ञान । केवल हिमे आत्मस्वरूप ही रहे तो वह थकान मिट मकती है। परेशान शब्दका ग्रर्थ क्या है ? पर भीर ईशान । ईशान वहते हैं मालिकको, भीर जहां परको मालिक वनाया अथवा जहां परका मालिक बना तो इसी मावको परेणान कहते हैं। अब ख़ूव सोच लो। जो-जो लोग परेणानी का श्रनुसव कर रहे उनके चित्तमे यह बात वसी है कि मैं इनका मालिक हूं ग्रथवा यह मेरा मालिक है। मैं इनका जिम्मेदार हूं। ऐसी कुछ भी बात सोचता है तो वह प्रेशान है मीर जैसा स्वतंत्र स्वरूप है अपना परका ऐसा स्वतंत्र स्त्ररूप माने तो वहाँ परेशानी किस वात

की ? एक उदाहरणसे इसे समक्ष लो — कोई सोचे कि मैं बहुत कमाने वाला हू तो उसका सोचना अम है। उस घनको जिन जिनने भोगा, जिन जिनके भोगनेमे वह बन काम ग्राया क्या उनके पुण्यका कुछ भी उदय नहीं है ? ग्रंर उनके पुण्यका उदय ग्राया तभी ता ग्रापके द्वारा घनकी खूब कमाई हो रही है। ग्राप उनका पालन-पोषण नहीं कर रहे, विलक्ष ग्रापको तो उनका नौकर बनना पड़ रहा है। ग्राप उस पर ग्रहंकार क्यो करते ? तो ग्राप तो एक मधीनको तरह है। जिन जिनके भोगनेमें वह घन काम ग्रायमा उनके ग्रारामके लिए ग्राप मधीन है। मधीनको कही कमाते देखा ? क्योंकि वह तो एक दूसरोंके उपभोगके लिए चीज बन रही है। ग्रहकार क्या करना ? जिसका जैसा भाग्य है उसे वैसा होगा।

(३१) निर्भान्त होकर परिस्थितिके अनुकूल कर्तव्यके निभावकां विवेक-आप इस, समय गृहस्थीमें है तो प्रापकी जिम्मेदारी है वहाँ प्राप प्रपंनी द्यूटी बनायें इतना ही मात्र तो कार्य है, उसके फलके बारेमे ऐसा कुछ न विचार और तुष्णाको बांधकर न रखे. सुगमतासे जो हो गया सो ठीक है। जिन जिनका जैसा भाग्य है जिनको वैसी लक्ष्मी आयगी इसमे वधनकी क्या वात है ? जिंतना कष्ट है वह सब अमका कष्ट है । अम लगा रखा, कल्पनायें बना रखी, अपने बातमांकी सुर्घ भूल रहे हैं। ती कुछ तो जीवनको मोड़े, कुछ सम्याज्ञानमे अपना समय लगावें, कुछ स्वाध्यायमे, कुछ चिन्तनमे अपने आपको जुटावें और कभी यह मत समर्फें कि हम पर कोई क्लेश ग्राया। क्लेश तो दुनियामे है ही नहीं। मानते हैं तो क्लेश है और कोई शारीरिक क्लेश भी आ जाय कि जिसकी मानना ही पड़ता हो तो इतना बल बनायें कि उसे समतासे सह सकें । आया है तो परवस्तु है, उसका ऐसा परि-णमन है। मैं उसका कर क्या सकता हू। वैर्य बनावें। कभी अपनेमे विपत्तिका अनुभव न करें। जो स्थिति हो सो मंजूरं। जैसे उदयांघीन काम हो सो स्वीकार है, मेरा क्या विगड़ता है ? मेरा बिगाड़ है तो अपने स्वरूपको मूलनेमें, अम कर्रनेमे मेरा बिगाड़ है। उसका कही इलाज नहीं है। किसीको अमका रोग हो और इलाज करे कोई दूसरा तो क्या उससे उस का अम मिट जायगा ? नहीं मिट सकता । अरे जिस विधिसे अम मिटता है वह इलाज किया जायगा'तो अम मिट सकता है, किसी दूसरे उपीयसे अमका रोग दूर नहीं सकता।

(२२) उदाहररापूर्वक परविविक्तताका दिग्दर्शन—जैसे एक शख होता है, जिसे लोग बजाते हैं, तो उस शखके अदर एक कीडा होता है उसका उस ऊपर वाले खोलसे एक बाल बराबर सम्बंध रहता है। वह कीडा उस ऊपर वाले खोलसे अपना मुख बाहर निकाल लेता है। उसका सारा ढाँचा बाहर आ जाता है, पर उसका कुछ न कुछ सम्बध बना रहता है। वह कीडा मिट्टी वगैरह बो कुछ खाता है उसीसे वह भी पृष्ट होता रहता है और उसके

उत्परका पोल भी पुष्ट होता रहता है। देखिये कैसी विचित्रता है कि हम आपका शरीर तो हिंडुयोके उत्पर लदा है, पर उस कीटेंके शरीरके उपर हिंडुयो जैसा कड़ा खोल लदा रहता है। तो देखिये वह शंख भूरी, मुल्तानी आदि अनेक प्रकारकी मिट्टी खाता है फिर भी उसके उत्परका वह खोल उन मिट्टियोरूप नहीं बन जाता। वह सफेद शंख जब कभी काला बनना होता है तो क्या उसे कोई रोक सकता है? नहीं, बिल्कुल भिन्न बात है। तो ऐसी ही इस आत्मा और शरीरकी बात है। इस आत्माकी अन्य चीजोंकी भी बात है। मैं कुछ सोचूं तो उसके मुताबिक हो जाता है क्या बाहरमें? मैं विकल्प करूं तो उसका बबन और हो जाता है। बाहरमें मेरे सोचनेसे बनता कुछ नहीं, विकल्प करें तो उसका बबन और बन जाता है। दिन भर काम करतें, मनका भी काम करते, वचनका भी काम करते, शरीरका भी काम करते, उस सब बकानको मेटनेका एक घंटा ममय तो रखना ही चंहिए। वह बकान मिटेगी जन प्रकाशमें। स्वाध्याय करें, तत्त्वचर्चा करें, तत्त्वचन्तन करें। मरणसमय सभीका आ ही रहा है। तो इन क्षणोको अमूल्य समर्के। अमादमें न गवायें, गप्पोमें न गवायें, उसका सदुपयोग बनायें। कोई प्रत्य ले लें, उसे बाँचने लंगें। कोई कठिन न लगेगा। सब सरल बात हो जायगी। तो इन सब कष्टोको, यकानोको दूर करनेके लिए हमे सम्यन्तानका उपाय बनाना च हिए। इन उपायोके बनाये बिना हम कभी भी सकट मुक्त हो नहीं सकते।

(३३) परभादिविक्त निज एकत्वधाममे परमविश्रामका मुयोग—मैं ज्ञानमात्र हू, ऐसा अनुभव करनेके लिए विविक्तता रूपसे परिचय करना चाहिए। यह जीव परमार्थंत अनादिकालसे पमस्त परसे विविक्त है। यह परिवार है सो मैं हू, यह देह है सो मैं हूँ, जो भीतरमे विचार उठते है सो मैं हू, जो में कर रहा हू सो सही कर रहा हू, ऐसा ही करनेका मेरा काम है, इस तरह परतत्वोमें यह लिपटा लिपटा चला आया है। तो परतत्वोमें हटनेकी विधिका भी अयोग करना चाहिये। और वह पद्धति मानो इस प्रकार है कि जैसे कोई पुरुष विलायतमे गया, वह जब स्वदेश आना चाहता है, मानो आपके शोलापुर ही वह आना चाहता है। वह जब वहाँसे टिकट कटाकर चलता है तो कुनी लोग अथवा मजदूर लोग अथवा कोई मित्र जन उससे पूछते हैं कि भाई आप कहा जायेंगे? तो वह कहना है कि हम इंडिया (भारत) जायेंगे। जब वह वहाँसे चलकर भारतके किसी हवाई अहु अथवा बन्दरगाह पर आता है, वहाँ कोई पूछता है कि आप कहाँ जायेंगे? तो वह कहता है। कि हम महाराष्ट्र लायेंगे। जब महाराएट्र के निनारे वह पहुचता है तो वहाँ कोई पूछता कि आप कहाँ जायेंगे? तो वह कहता है। कि हम महाराष्ट्र लायेंगे। जब महाराएट्र के निनारे वह पहुचता है तो वहाँ कोई पूछता कि आप कहाँ जायेंगे। जब शोलापुर स्टेशनपर आ गया तो वहाँ किसी रिक्श वालेने पूछा आप कहाँ जायेंगे? तो वह उत्तर देता कि हम फलाने मौहल्ले

मे जायेगे। फिर उस मौहल्लेमें वह जाकर कहता कि हम तो इतने नम्बरके मकानमे जायेंगे। जब उस मकानमे वह पहुचता है तो ग्रपने विश्रामके कमरेमें पहुच कर वडे चैनसे विश्राम करता है। तो ऐसे ही हम भ्रापका यह उपयोग भ्रपने निज विश्रामधामसे हटकर बहुन बाहर पहुंच गया है। वहाँ उसे कही णान्ति तो मिलती नही किन्तु मुख मौज ऐश ग्राराम विभव थे सब चीजें मिली, इनमे मस्त रहा इसमे भी शान्ति न पाई अब मुध श्रायी कि चलो अपने देश चलना है, अपने निज घाममे चलना है। तो जब बहुत दूर तक यह पहुंचा हुआ था। यहाँ तक कि जीवने प्रकट भिन्न पदार्थीमें भी झात्मीयता झगीकार कर डाला था, यह घर है सो में हू। घरको एक इँट भी खिसक जाय, दूट जाय, बीचमे से निकल जाय तो ऐसा धनुभव किया कि मानो दिलमे से ही कुछ निकल गया। इतना ध्रजीव पदार्थीके साथ लपेट बनाया। धव जब बाह्य भौतिकसे हंटता है तो मानो कोई पूछे यहाँसे हटकर कहाँ जा रहे ? उत्तर-बाह्य जीव तत्त्वके प्रसगमे, जीवं तत्त्वसे सम्बध बनानेके लिये । छजीव पदार्थोंसे नही, भिन्न देशोमे रहने वाले पदार्थोंसे नही । ,व्हांसे हटकर झाये जीव पदार्थंपर, तो परिवारमे झटका, यहाँसे हटफर कहाँ जावें ? इन भिन्न चेत्र वाले -परजीवोंसे हटकर कहाँ जा रहे हो ? हम अपने एक नेत्रावगाही पदार्थीमे जा रहे है। इसमे यह देह तक ग्राया, देहमे ग्रटका। यहाँसे भी हटकर जायगा, कहा, जायगा ? इन प्रकट दृश्यमान एक चेत्रावगाही परतत्त्वींसे हृटकर धाया एक कमं देशमें कार्माख वर्गशामे, उसके फलको, उसके प्रभावको इसने अंगीकार किया था, कमंदेत्रसे भी हटकर आता है तो उस योगकी विपरिश्वतिपर मानी ग्राया। भावोपर, क्रोध, मान, माया लोभमे मानो आया, यहाँसे भी हटकर झाता है विचार-तरंगो तक। विकारमे और इस विचार में इतना प्रन्तर है कि विकारमे तो गुणकी प्रमुख्यता रच भी नही है भीर विचारसे कुछ गुण की अनुरूपता है, और ऐसा होनेका कारण यह है कि विकार तो होता है कर्मोदयसे और विचार होता है उदय ए दं क्षयोपशमसे । ज्ञानावरएका क्षयोपशम पाया, इतने विचार बनने लगे, लेकिन वे विचार भी प्रनात्मतत्त्व हैं, वहांसे हटकर पहुचा तो अन्तर्जलपमे, वहांसे भी हटकर पहुचा तो कहा ? निश्चयके विषयभूत अखण्ड तत्त्वकी पात्रता दिलाने वाले विचारपर, और वहासे हटकर ग्रापने निज घाम चैतन्यस्वमाव उसमे यह उपयोग पहुचा है, वहां विश्राम नेता है। तो कितना दूर-दूर यह उपयोग हटा था और कितनी मूढतायें कर रहा था, दु सी हो रहा था, यह बात समममे आती है,। जब हम विविक्तताके चेत्रका अध्ययन करते हैं—इससे भी निराला, इससे भी निराला।

(३४) मोह अपराधका मयंकर परिगाम—अब तक जो कष्ट उठाया वह सब अपनी मूढत के कारण उठाया। मूढना कहो या मोह कहो, एक ही अथे है, पर लोग मोह को तो गालो नही समकते गौर मूढता शब्दको गाली समकते हैं। ग्रन्तर है वर्या ? मुह् धातुसे मोह बनता, मुह् धातुसे मृढता बनता । शायद यह ग्रन्तर मान रखा हो कि मोहकी तो मुह् घातुसे सीधी भाववाचक निष्पत्ति हुई ग्रौर मूढता शब्दमे मुंह घातुसे संज्ञा बनाया, फिर भाववाचक प्रत्यय लगा है, पर यह जीव इनना कहाँ समम्रदार है और इसमें अन्तर ही क्या है ? मृढ्ताकी, वेवकूफी की । तो जो बेवकूफी करे, मूढता करे उसकी दण्ड मिलना प्राकृतिक बात है। बेवकूफ होकर फत्रीहत ढूंढनेकी, विपत्ति ढूढनेकी भ्रावश्यकता नही रहती बेवकूफके सिर पर विपति लहराती ही रहती है। यह बेवकूफी है परतत्त्वोमे आत्मीयताका ग्रंगोकार करना, यह मैं हू। सुननेने प्रथवा कुछ चर्वामे एक पाश्चमें सा होता है कि यदि किसी जीवने इतनी बात मान ली कि देह मैं हूं तो यह कोई बडा गुनाह तो नहीं है। किसी ध्रादमीको पीटा नही, किसीकी चोरी नहीं की, किसीको सताया नहीं, चकेला बैठा है. देह को मैं मान रहा है, इसमें कौनसा ध्रत्याचार किया, गुनाह किया, जिसका कि इतना बडा दण्ड दिया जा रहा है कि पशु बने, कीड़ा-मकोडा बने, पेड-पोधा बने, ऐसा कीनसा बडा गुनाह हो गया ? केवल देहमे घात्मबुद्धि कर ली। ऐसा मनमे प्रश्न हो सकता है। किन्तु वस्तुस्वरूपकी घोरसे देखो तो यह सबसे बडा गुनाह है, परको आपा मान लेना यह ही समस्त पापोकी जड़ है श्रोर साक्षात् भी यह ग्रन्थाय है कि तुम पर की सत्ता ही नही रहने देते अपनी कल्पनामे यह देह यह स्कध भी सत् है, इतनां भी मानना इसको बरदास्त नही हो रहा ग्रीर इतना पापबुद्धिमे ग्रा गए कि इन ग्रनन्नानन्त परमाणुग्रोकी सत्ता मिटाने पर उतारू हो गए। यह कम गुनाह है क्या ? ग्रनन्तानन्त बाहार वर्गगाश्रोकी सत्ता मिटा देना विकल्पमे, यह तो महापाप हुआ। इस देहको माना कि मैं हू। इस का अर्थ है कि देह नही है इसकी सत्ता ही नही है। यह तो मै हू, तो परपदार्थके सत्त्रका घात करना, सारे विश्व की हिंसा करना अर्थात् जगतमे जितने पदार्थ है सब पदार्थोंकी सत्ताका लोप कर देना यह कितना वडा भारी ग्रपराध कहला सकता है ? जिसने वस्तुकी स्वतन्नता स्वीकार नही की, प्रत्येक पदार्थं स्वयं सत् है, एकका दूसरेमे अत्यन्ताभाव है, 'एक दूसरे रूप न कभी हो सका न कभी हो सकेगा। यों समस्त पदार्थं स्वतंत्र संता रेखेते हैं, 'इस तथ्यको न मानकर भीर सब रूप अपने को कर डाले तो इसको तो महान को में कहाँ कि सबका विनाश कर दिया। कर नहीं सकता विनाश, पर कल्पनामें तो सबको मिटा दिया ग्रीर इतना गर्वमे आदा यह कि अन्य कुछ चीज नहीं। मानो इसका अस्तित्व ही नहीं, सब मै हूं। तीव जो कषाय रखे श्रीर उससे भी तीव्र पाप है ग्रज्ञान तो इतना दण्ड पायमा ही।

(३४) मोह रागं देवके धनर्थका उदाहरएए-मोहं रागद्देवके धनर्थकी एक घटना

दृष्टान्तमे दी गई है कि जंगलमे हाथियोके पवडनेकी विधि नया है कि एक बहुत बडा गड्ढा खोदा उस गृड्ढेपर बांसकी पतली पत्तली पचें विद्या दी, उसपर जमीन जैसे रगका कागज बिछा दिया, उसके ऊपर कुछ हियनी जैसे रूप ढाँचेमे भूठी हिथनी बना दी ग्रीर करीव ४० हाथ दूरपर एक ऐसा भूठा हाथी बनाया कि जो मानो इस हथिनीकी घोर दौडता हुन्ना सा दी खे। बस इतना हश्य बनाना है शिकारीको और प्रपने घर ग्रारामसे बैठता है। जगलका हायी भूठी हथिनीको देखकर उस गड्ढेपर माता है भीर मानेकी जल्दी भी मचाता है, क्योंकि वह देख रहा है कि दूसरा हाथी ग्रा रहा है। मै पहिले पहुचूं। वह गड्ढेपर ग्राता है, बांस दूट जाते हैं भीर वह गड्ढेमे गिर जाता है। कई दिन तक उस हाथीको भूखा रखते है, फिर रास्ता बनाकर उस कमजोर हाथोको निकाल लेते हैं भ्रोर श्रकुशसे वशमे रखते है। तो उस हाथीने विपत्ति पायी उसका मूल कारण है रागहेप मोह । इस हाथीको अज्ञान था जिससे वह यह न हिचान सका कि यह भूठी हथिनी है, राग या उस हथिनीसे और द्वेष था उस हाथी से कि यह हाथी उसका विषय न विगाडे। यो मोह राग द्वेषसे आक्रान्त होकर हाथी गड्ढेमे गिर पडा । ऐसे ही संसारके जीव जितना भी विपत्तिमें पडे है उसका कारण है मोह राग द्वेष अज्ञान । यह विषय सुख भयानक है, मायाजाल है, आत्माके हितके हेतुभूत नहीं है। धकल्याग्मय है। परपदार्थ, इनके अनुभवनेकी मुक्तमे सामध्यं नहीं है। सही ज्ञान नहीं है, प्रज्ञान बसा है, विषयोंके प्रति राग लगा है भीर उन विषयोमे जो बाधा डालने वाले है उनसे द्वेष लगा है। विषयोमे बाघा डालने वाले दो तरहके माने गए है-एक तो वह जो इस विषयको चाहता हो जिस विषयको यह चाहता है, दूसरा वह जो इन विषयोको भग करनेमे विघन क्रता हो । तो मोह रागद्वेष इन तोनोके वश होकर प्राणी दु.खी हो रहा है।

(३६) विविक्त एकत्वधामके परिचयका प्रसाद—इस संसारी जीवको अपने विविक्त-पनेका परिचय हो जाय कि यह विषय प्रकट मिन्न पदार्थ है। रूप, रस, गंघ, स्पर्शमय पुद्-गल है, अचेतन है, जह है, इसे में न करता हू, न भोगता हू, इससे निराला हू और जिन इन्द्रियोंके द्वारा इन विषयोंको अनुभवते हैं ये द्रव्येन्द्रिय भी सब पुद्गल हैं। में तो इनसे निराला ज्ञानस्वरूप हूं। जिन विषयोंको हम भोगते हैं ये विषय आफत हैं, जिस विचारके द्वारा हम भोगते हैं ये ज्ञानके खण्ड-खण्ड है। यह मैं अपने ज्ञानस्वभावके खण्ड-खण्ड बनाकर अपना ही विनाश कर रहा हू। मेरा स्वरूप तो अखण्ड है, सर्वज्ञता स्वरूप है जो विविक्तता का परिचय करता है, वह विषयभोगोसे विमुख हो जाता है, विचारोसे विमुख हो जाता है श्रीर अपने विशुद्ध ज्ञानस्वभावमे उपयुक्त हो जाता है। यो प्रूसे विविक्त मात्र निज स्वभाव मे तन्मय आत्मतत्त्वको अगोकार करना कि मैं यह हू ज्ञानमात्र। जो काम अन्य उपायसे सफल नहीं हो सकते वे सारे काम इस परम उपेक्षा भावसे सिद्ध हो जाते हैं ग्रीर सिद्धि वहीं कहलाती है जहाँ इच्छा नहीं रहती। ज्ञानकों करपवृक्ष कहा है। यह ग्रात्मा करपवृक्ष है। जो चाहे सो इससे प्राप्त कर लो। विकार चाहे तो विकार प्राप्त कर लें, ग्रविकार दशा चाहें तो ग्रविकार दशा पा ले। ग्रव उनके व्यामोह है जो इन करपवृक्षोंसे खलके दुकडोंकी भौति विकार स्थितिको हो चाहते हैं। ग्रव्युत झानन्द, परम ग्रानन्द ग्रपने ग्रविकार ज्ञानस्वरूपके ग्रवुभवमे है। मनुष्यगितमें मानकषाय प्रवल होती है। भले ही दुनियाके लोगोको ऐसा दिखता है कि मनुष्यमें लोभ कषाय बहुत चल रही है, लोभकी प्रवलता देवोमे है, मनुष्योमें मानकी प्रवलता है। जो कुछ ये मनुष्य करते हैं वह मानके लिए करते हैं। घन क्यों कमाते हैं? इसलिए कि मै दुनियामे सबसे ग्रच्या घनी कहलाऊ। केवल इस भावनाकी पूर्तिके लिए ही ग्रयक परिश्रम करते हैं। घर बसाते, जो भी उद्यम करते, एक ग्रपनी मान पृष्टिके लिए करते हैं। तो यह मान घूलमे मिल जाय, इसको चूर कर दिया जाय ज्ञानबलसे, प्रयोगवलसे, उस प्रकारके ग्राचरणसे तो यह भी एक इतनी बड़ी सफलता हो गई कि जिस स्थितिमे रहकर हम समरसपूर्ण इन् ग्रवस्तत्वका ग्रनुमव कर सकें।

(३७) ज्ञानमात्र अन्तस्तत्त्वको समभ्रतेके लिये प्रकिञ्चनत्वका प्रतिबोध-प्रपनेको समभना है कि मै ज्ञानमात्र हूं, एतदर्थ पहिले समभ लीजिए कि मैं प्रकिञ्चन हू। किञ्चन किसे कहते है ? कुछ, कुछ किसे कहते ? जो पृष्ट नही, जो सारभूत नही उसका नाम है मुख । मुख पाया, मुख देखा, जहाँ तृष्ति नही होती, जहां पूर्णता नही आती, जहां समृद्धिका ध्रनुभव नही होता उसके संगको कहते हैं कुछ । मैं कुछ नही हू । मैं गडबड तत्त्व नही हूं। मैं तो ग्रपने ग्रापमे ग्रपने ही ऐश्वयंसे सम्पन्न हू। ज्ञानसिवाय मेरेमे श्रीर कुछ नहीं है। किसी भी अन्यका प्रवेश नहीं है। जो कुछको चाहता है, ओ कुछके साथ लगाव रखता है उसे वह कुछ भी नही मिलता भ्रोर उल्टी ऐसी चीज प्राप्त होती है कि जिससे उसे घृएा हो जाती है। कुछके लगावमें विडम्बना बनती है। कुछ भी नही मिलता श्रीर विडम्बना बन जाती है। यह सब कुछ ही तो है, दृश्यमान सग परिग्रह वैभव यह कुछ ही तो कहलाता है। इसका कोई राग करे, मोह करे तो इसपर तो अधिकार कुछ, है नही कि इसको हम अपर्न साथ ही रख सके, भीर इतनी विडम्बना बन जाती है। दुर्गितयोमे परिभ्रमण होता है। तो मैं कूछ नही है, श्रिकञ्चन हू। कुछकी चाह न करें। एक सेठकी हजामत बनायी नाईने। तो जव वह नाई छुरा लावे गलेके पास, यहाँ भी तो बाल है। तो उसे यह शंका हो गई कि यह छरा गले तक ले माता है, इसके हाथमे ही तो मेरी जान है। ग्रगर इसने जरा भी छुरा फेर दिया तो मेरी जान गई। हालांकि नाईपर कोई ऐसा सन्देह नहीं करता। नाईके ऊपर

तो लोगोको इतना विश्वास रहता है जितना कि गुरुवोंपर भी नही रहता। नाईको तो लोग अपना गला बडे विश्वासके साथ सीप देते है। कोई भी उनपर अविश्वास नहीं करता। परन्तु उस सेठको नाईपर यह सदेह हो गया कि कही यह मार न दे। तो वह कहने लगा—खवास जी, बढी घच्छी तरह हमारी हजामत बनाना, तुमको हम कुछ इनाम देंगे। उसने घच्छी तरह हजामत बना दी। धब इनाम देनेका समय आया तो उसने घठन्नी दी। एक झानेमे तो हजामत बनती थी, पर उसे क ग्राने दिए, तो नाई कहनें लगा—मैं यह ग्रठन्नी न लूंगा; मैं ती कुछ लूगा। रुपया देने लगा तो उसे भी लेनेसे इन्कार कर दिया, प्रशाफीं देने लगा तो उसे भी मना कर दिया घौर इस हठमें ग्रा गया कि मैं तो कुछ ही जूंगा। क्षेंठ परेशान हो गया, उसे क्या दे दे ? उसे प्यास लगी तो एक ग्रालेमे दूचका गिलास रखा था। सेठ बोला-नाई जी जरा वह गिलास उठा देना, ज्यों ही उठाया भीर उसे देखा तो उस दूधमे कोई चीज पडी हुई थी, समऋमे न था रही थी तो वह ऋट बोल उठा- भरे सेठ जी इसमे तो कुछ पड़ा है। ... बया कुछ पड़ा है ? "हा कुछ पड़ा है ? "तो तू उसे उठा ले, क्योंकि तू कुछ ही तो चाहता था। लो उस नाईको कुछ की हठमें क्या मिला ? "कोयला। तो ऐसे ही इन समस्त संसारी जीवोको कुछ की हठमे क्या मिलता है ? "पाप, विडम्बना, पश्चात्ताप, क्लेश । इस जगतका कोई भी पदार्थ हठके योग्य नही है । सब पदार्थोंको कहो कि तुम प्रपनी सत्तामे रहो, तुम्हारे हाथ दूरसे ही जोड़ रहे। तुम अपनी सत्ताका अनुभव करो, तुम भी ठीक रहो, हम भी ठीक रहे।

(३८) समस्त अनात्मतत्त्वोंसे विविक्त ज्ञानमात्र निजस्वरूपके अनुभवकी संगीति—
यह जीव जब समस्त अनात्मतत्त्वोंसे विविक्त अपने स्वरूपपर आता है तो यहाँ उसे यह अनुभव होता है कि मैं ज्ञानमात्र हूं। तो कुछ अन्तर्हां करके भीतर निहारने चले, इन्द्रियका ध्यापार बन्द करके भीतर परखने चले तो वहाँ न रूप मिलेगा, न रस है, न गंघ है, न स्पण्णें है, न कोई टुकडा है। वह तो एक अमूर्त पदार्थ है। मगर सुसम्बेदन गम्य बात यह है कि वह ज्ञानस्वरूप है। ससारके समस्त प्रधारें विलक्षण वस्तु है। जगतके समस्त प्रधारें का सम्राट है यह पदार्थ। यह न हो तो और की सत्ताका भी क्या मतलब ? सत्ताका भी कैसे प्रकाण हो कि और भी चीज है अथवा यह बन हो नहीं सकता यदि यह आत्मतत्त्व न हो। कोई कहे कि जगतमे केवल ५ पदार्थ मान लो। आफत न मचाओ जीव मानकर। केवल पुद्गल, धर्म, अधर्म, आकाण, काल ये ही ५ मान जो, जीव नामक कुछ नही है। ५ है और जीव ही न हो केवल तो पहले यह बताओं कि इस पुद्गलका यह रूप आयगा कैसे ? यह चौकी कैसे बनी जिसपर आप पुस्तक रखे हैं। अगर जीव न हो तो यह चौकी

बनेगी कैसे ? ये दृश्यमान कोई पिण्ड- बनेंगे कैसे ? ये पत्थर मिट्टी, ककड, घूल वगैरह है धीर कही कि ये भी कुछ नहीं हैं तो पुद्गल ही कुछ न रहा। यह बनी ही इस प्रकार कि जीवका सम्बन्ध हुआ और ये ब्राहार वर्गणायें इस रूपमे स्पष्ट हुई, चीज बन गई, नष्ट हुई तो सत्ता जानी, न हो तो पुद्गलका यह रूप कैसे बने ? फिर काल द्रव्य कैसे परिख्याये ? धर्मं ग्रघमंको बात हो क्या ? एक जीव तत्त्वके न रहनेपर या न मानने पर सभीका श्रस्तित्व धप्रतिभात व अप्रयोजन रहा । तो जीव है, जीवमे भी सारभूत क्या है ? जीवत्व । अन्य सब कुछ न रहे मात्र ज्ञायकत्व हो इसे कहते है समयसार । समय मायने समस्त द्रव्य । उनमें जो सारभूत हो उसे कहते है समयसार । कौन ? जीव पदार्थ । प्रब जीव पदार्थमें भी जो सारभूत हो उसे कहते हैं समयसार । जो भी पहिचानमे ग्राये ज्ञान, दर्शन, चारित्र, ग्रानन्द शक्ति, फिर उनमें भी जो सार लगे वह कहा जायगा समयसार। सार सार, ज्यो ज्यों धन्दरमे घुसते जायें त्यो त्यो सार-सार माजूम होगा। धनेक समान हो तो सबका लोप हो जाता है एक शेष रहता है। व्याकरणमें भी जब किसी शब्दकी बहुवचनमे रूप रख देते हैं तो उससे पहले प्रकृति भ्रतेक थी। बहुवचनका प्रत्यय लगनेपर एक एक प्रकृति रहती है। शेषका लोप हो जाता है। तो यह समयसार जो अन्तमे सारभूत दीखा, जिसके आगे कल्पना नही जलती, जो करपनासे भी परे है वह है ज्ञानमात्र एकत्वमय प्रात्मस्वरूप । उसका धनु-भव होना । मैं ज्ञानमात्र हैं मेरे स्वरूपमे अन्यका प्रवेश नहीं याने ज्ञानके सिवाय जो कुछ है उस सबका प्रवेश नहीं मेरे स्वरूपमे, ऐसा जब मैं देखता हू, जो दिखता है वह निर्भार है। उसपर किसी भी प्रकारका बोक नही है। मार्ग तो दिख गया। धब चले बिना उस स्थानपर पहुंच नहीं सकते । तो चलनेका उद्यम करना है । मै ज्ञानमात्र हूं ऐसा बराबर सोचना. मनन करना ग्रीर ऐसा ही उपयोग बनाना कि जिसमे ग्रन्य सब विस्मृत हो जाय भीर मात्र यह ज्ञानमात्र तत्त्व ही उपयोगमे रहे, "ऐसे धनुभवमे इस जीवपर किसी भी प्रकारका भार नही रहता।

(३६) ज्ञान मात्र अन्तस्तत्वकी आराधनाक प्रसादसे अनन्त आत्मावोंको सिद्धिका लाम—जो भी आत्मा अन्तस्तत्वकी हुए हैं । मैं ज्ञानमात्र हूं ऐसी अपने आपके स्वरूपकी हुए प्रतीति हुए मग्नताके प्रसादसे हुए हैं । मैं ज्ञानमात्र हूं ऐसी अपने आपके स्वरूपकी हुए प्रतीति हुए मग्नताके लिए इस अनादिसे विकारमे पणे आये हुए पुरुषको जो कठिनाइयों होती हैं उन कठिनाइयोंके वातावरणको दूर करनेका नाम है आवक्षमं और मुनिधमं । चाहे आवक्ष हो चाहे मुनि हो, कोई ज्ञानी हो, उद्देश्य एक ही है ज्ञानमात्र अंतस्तत्वमे उपयोगको स्थिर बनाना । लेकिन कठिनाई आतो है सस्कारवश इन्द्रियविषयोंके संगमे जो निकारको हम

व्यक्त कर रहे थे उनका समागम एक कठिनाई है उसको दूर किया श्रावकोने थोड़ा धौर पूर्ण रूपसे दूर किया मुनियोंने। धब जैसे कोई निरंतराय वातावरण पाकर प्रपने संयमको कुशलतासे निभाता है ऐसे ही गुणी जनोने एक निरतराय वातावरण पाया तो काम उनका एक ही रह गया। ज्ञानमात्र ध्रतस्तत्वकी ध्राराधना करना, इसके प्रसादसे कितने ब्रात्मा पवित्र हुए ? अनन्त ध्रातमा। निगोद जीवको छोडकर जितने ससारी जीव है प्रसंख्याते पृथ्वीकाय, ध्रसंख्याते जलकाय, ध्रान्तकाय, वायुकाय, प्रत्येक वंनस्पतिकाय, दो इन्द्रिय, तीन इन्द्रिय, चारइन्द्रिय नारकी, मनुष्य, देव; पंञ्चेन्द्रिय तियेच ये सब जितने संसारी जीव हैं, इन सबंकी जितनी गणना है उनसे धनन्त गुने हैं सिद्धभगवान। सिद्ध भगवन्तोसे धनन्त गुनी सख्या निगोद जीवोकी है। तो निगोदके बाद द्वितीय संख्याका नम्बर है तो सिद्धका। इतने सिद्ध भगवंत जो पवित्र हुए है वे हुए है इस ज्ञानमात्र ध्रतस्तत्वकी ध्राराधनासे। हृष्टि वराबर ध्रपनेमे ऐसी मनन करनेकी बनाये कि मैं ज्ञानमात्र हूं, ज्ञान ज्ञान ही मैं हूं। ज्ञानसिवाय मेरेमें कुछ नहीं, ऐसा यह ज्ञानमात्र है, इसका कुछ है कहीं ? इसका कुटुम्ब ? बिल्कुल स्ववचनवाधित है। इस ज्ञानमात्र ध्रतस्तत्वका कुछ प्रसंग संग कहीं है, क्या है कीन है बाहरका ? केवल यह मै ज्ञान ज्ञानमात्र द्यतस्तत्वका कुछ प्रसंग संग कहीं है, क्या है कीन है बाहरका ? केवल यह मै ज्ञान ज्ञानमात्र हु, ऐसी धारावना। बनाधो।

(४०) शुद्ध प्रस्तस्त्रस्को धुन बिना बड़े-बड़े पुण्यशालियोकी भी निरापवताका प्रभाव—बड़े-बड़े पुण्यशालि जीव जिनके बहुत-बहुत पुण्य माना गया वे भी तब तक कष्टमें रहे जब तक ज्ञानमात्र भंतस्त्रस्वकी उपासनामे मग्न नही हुए। श्रीराम भगवान जिनका चित्र पद्मपुराणसे बहुत विश्वत है पुण्यवान माने गए। नारायणने बलभद्रकी सेवा की हो उसका यह मुख्य उदाहरण है। भौर जिन्दगी कैसे बीती? उनका बचपन दु: क्षमें बीता, कुछ बड़े हुए तो उस समयकी घट नार्ये देखो, घर धाये, राज्यके योग्य हुए, सबसे बढ़े ही तो पुत्र थे दशरथके, जब राज्यपद देने लगे उस समयकी बाघार्य देखिये। कैंकेई रानीने जब यह देखा कि दशरथ विरक्त हो रहे है, भरत भी विरक्त हो रहा है। पतिसे भी गए, पुत्रसे भी गए। तो यह दशरथ तो माननेके नहीं। तब एक जो वर पहले दिया था (रथकुशलताके उपलक्षमें मिला था) उसका वर भापके घरोहर है सो दीजिए ?…हाँ लो। क्या चाहती हो कैंकेई ? "वस यही चाहती हूं कि भरतको राज्य दे। रामसे बिगाड न था। कैंकेईको विवश होकर कहना पढ़ा था, भीर कोई उपाय न सूक्ता था कि भरतको वह विरक्त होनेसे रोक सके। भीर श्रीरामको राज्यपद मिलते-मिलते हुमा क्या ? भरतको राज्य दिया गया। लोग कहते है कि सज्जनला उत्तम चीज है, मगर सज्जनताका, फल भी कष्ट है भ्रथवा यो कहो कि कष्ट बिना सज्जनता भी नही भ्राती । श्रीरामने सोचा कि मेरे रहते हुए भरतका अताप कैसे बढ़ेगा ?

नोग तो मुसको ही. चाहते हैं, आदर रखते हैं। जब तक धयोध्यामें रहंगा तब तक भरतका ्प्रताप न बढेगा, यह सोचकर श्रीराम जंगल चले गए। देखिये—बुराई किसीमें न थी, मगर विपत्ति सभीने पायी । भरत बड़े भाईके इतने भक्त कि यही मानकर राज्य किया कि राज्य तो श्रीरामका ही है, चरणिचन्ह धर दिये कि यह है राज्य करने वाला । ग्रच्छा, तो बनवास • मे कोई म्राराम मिला करता है क्या ? स्प्रिंगदोर पलंग हो, ये बिजलीके पखे हो, भ्रच्छे महल हो, ये क्छ साधन रहते है क्या ? वहाँ भी दुःख भोगा । भले ही पुण्योदय था, देवोने सहाय किया, पर मौजकी बात तो किसी-किसी दिन थी, सारे दिन तो कष्टके ही थे। रहे प्राये रहे ग्राये, एक दिन ऐसा हुया कि सीताको रावण हर ले गया। उसके पोछे श्रीरामको इतना वियोग कष्ट हुमा कि उनकी बुद्धि उद्धिग्न हो गई, वे झधीर हो गए, जगह-जगह सीताका पता लगाते किरे, ब्राखिर युद्ध हुआ। यह एक उनकी विपत्तिकी बात कह रहे। भने ही उनके पुण्यका बहुत उदय था, परन्तु एक लोकिक निगाहसे देखो तो उनका सारा जीवन दुःख ही द: समे गया । सीताको रावणसे छुडाकर वापिस लाये, युद्धमे जीते, फिर एक साधारण घोबी की स्त्रीने कुछ बक दिया-लो सीताको आफत ग्रायी। श्रीरामने ग्रपनी मर्यादाको कायम रखनेके लिए सीताको जगलमे छुडवा दिया। घरे वह घोबिन तुरन्त ही कह देती तो भी गनीमत थी, पर साली बादकी घटना थी कि घोबिनने कुछ बक दिया तो वहाँ श्रीरामने सीताको जगलमे छुडवाया । सीताने जगलमे दु स सहे, श्रीरामने वहां दु स सहा । यह वियोग बहुत दिनो तक हुआ। बादमे सीताके पुत्र लव और कुशसे श्रीरामका युद्ध हुआ। युद्धके बाद जब बात मालूम हुई तो सीताको फिर घर लाये। तो श्रीरामके चित्तमे मर्यादा रखनेकी फिर कल्पना उठी । सोताको परीक्षा देनेका हुनम किया । सीताने स्वयं ही पूछा कि तुम क्या परीक्षा लेना चाहते हो ? विषयान करू या धरिनमें कूदूं या धीर कुछ बात हो ? तो भीरामने सोचा कि विषपान किए जानेपर हो लोगोको विश्वास नही हो सकता, वे सोचेंगे कि विषकी जगहपर शायद शरबत ही पिला दिया गया होगा.। यह सोचकर श्रीरामने ग्रग्निमे कूदनेका आदेश दिया । श्रीरामके चित्तमे वहाँपर भी अनेक प्रकारके विकल्प रहे, पर अन्तमें भ्रान-परीक्षा हुई श्रौर परीक्षामे सीताको उत्तीरांता मिली । श्रग्निपरीक्षा हो चुकनेके बाद श्रीरामके मनमे आया कि अब सोता आरामसे घरमे रहे, पर सीतांके मनमे इस प्रकारका कुछ विचार कैसे हो सकता था। वह प्रार्थिका हो गई। खैर यहाँ घोर दूसरी घटनी देखिये--राम लक्ष्मण का प्रेम सम्वाद सुनकर देवोने परीक्षा की । श्रीराम मर गए ऐसा वातावरण देवोने बना दिया, बहा रुदन भी सुनाया, जिसे सुनकर लक्ष्मण्ने जाना कि राम मर गए। वहाँ उस दृश्यको ,देखकर लक्ष्मग्रके प्राग्य समाप्त हो गए। लक्ष्मणके मरनेके बाद श्रीप्रामने ५-६ माह तक क्या

प्रवृत्ति की ? लोगोको यह स्थाल हो गया कि श्रीराम कही पागल तो नही हो गए। देवोने कई बार घटनायें दिखायों। पत्यरोंपर कमल उगाये गए, सूखे हुए पेडको सीचनेके हथ्य दिखाये गए, मरे हुए बैलोको गाडीमें जोतनेका प्रयास दिखाया गया, श्रनेक घटनायें देखकर श्रीरामको सही ज्ञान जागृत हुन्ना, ज्ञानाराधनामे लगे श्रीर मुक्त हुए। जब तक ज्ञानमात्र श्रंत-स्तत्त्वकी सुधमे हढ़ नही हुए तब तक सकटोंसे मुक्त न हुए। यह तो श्रीरामकी बात कही। एककी हो बात नही, सबकी यही बात है।

(४१) मोह श्रीर क्षोभसे पूर्ण विषेत जीवनकी व्यर्थता —हम ग्रापकी तो स्पष्ट बात है। रात दिनके चौबीसो घटे करते ही क्या है ? सब विडम्बना, सब-मूढता, बेकारकी बातें। रागद्वेष मोह विरोध, यहाँ वहांकी बातें, जिनसे कुछ सम्बंध ही नही। कितनी विडम्बना हम रात दिन किया करते हैं। जो कल सुबह किया सो आज किया, सो ही पचासो वर्षोंसे करते धा रहे, जो दोपहरको किया सो धब किया। भ इन्द्रिय धीर मनका विषय इनको ही रोज रोज भोगते रहते है, रोज खाया, रोज छोडा । तीनो लोकमे ऐसा कौनसा पुद्गल है ग्राह्य जिसे ज़ीवने अनेक बार ग्रहण न किया हो। अनेक बार ग्रहण किया प्रनेक बार छोडा तो ग्रहण करके ।छोडे हएको तो जुठा कहा करते हैं। े हम श्राप रोज रोज क्या करते है ? वही भोजन रोज .खाते । रोजके इन्द्रियविषय वही रोज सेवन करते । भ्रम बना लिया है कि ये जो मेरे लहके हैं सो मेरे हैं ग्रीर बाकी दुनियाके जो जीव है सो गैर है। फल क्या होता है ? इसे कहते हैं क्षपमण्डक। उमी सीमामे हमारे विचार डोलते रहते हैं भौर उससे ममता पृष्ट होती रहती है। भ्रदे राग करो तो खूब करो, पर एक बात तो मान लो कि राग करो तो सबपर करो। सारे धनन्त जीवोको छोडकर दो चार जीवोपर राग करनेका परिगाम बहुत भयंकर है। सब पर-मात्म स्वरूप नही हैं क्या सब जीवोमे उस स्वभावको देखो, श्रद्धा सही रखो, कर्तव्यका प्रोगाम सही रखो, और यह तो परिस्थिति है ; कि जो एक ऐसा हो गया है कि माई हम इस घरके ्ट-७ जीवोकी सम्हाल करें. तम इस घरके ६-७ जीवोकी सम्हाल करो, यह इस घरके ६-७ जीवोकी सहाल करें। यह बटवारा हो गया। लो सब मनुष्योकी धल्छी व्यवस्था हो गई। यह तो एक परिस्थित वश ऐसा हो रहा, ऐसा जानियेगा, पर जैसा मेरा स्वरूप है वैसा ही सब जीवोका है। जैसे भ्रापके घरमे रहने वाले जीव हैं वैसे ही सब जीव है। सबमे परमात्मस्व-रूपके दर्शन करें। यदि-यह, प्रकृति बन जाय कि किसीसे भी बोलें, नौकर हो तो, मजदूर हो तो, एक बार यह स्मरण कर लें कि इनमे भी परमात्मस्वरूप है। बात व्यवहार करें, हुकुम भी दें, पर उसमे परमात्म स्वरूपका स्मरण हो जाय और फिर आप जो वाणी वोलें तो उसे वह फिर भगवानकी वाणी जैसा समसेगा, भापकी कचिपूर्वक माज्ञा मानेगा। भाप प्रसन्त

होगे, दूसरा भी प्रसन्त होगा और नहीं उस परमात्मतत्त्वको - भूल गए, ब्राज्ञा देने वाला भी. क्लेशमें है और ब्राज्ञा लेने वाला भी क्लेशमे है। तो ब्राज्ञा देने वाला गवंसे ब्राज्ञा देगा, दूसरोको तुच्छ समक्षकर देगा, दूसरा अपनेमे तुच्छताका अनुभव करता हुआ लेगा। ब्राज्ञा देने वाला भी दुःखी और ब्राज्ञा लेने वाला भी दुःखी। कही यह न समक्षना कि जिनपर हुक्म चलता है दुःखी वे ही है। उनसे भी अधिक दुःखी हुक्म देने वाला होता है। ब्राज्ञा लेने वालेको क्या? छोटा सा कर्तव्य, जो कहा सो कर दिया, किन्तु ब्राज्ञा देने वालेपर कितना भार है? सब सम्हाचें, यह भी न बिगड़े, यह भी काम चले, यह भी बने। मतलब यह है कि संसारमे सबको क्लेश है।

(४२) शाश्वत आनन्दके प्रयासमें विवेक-जो अपने परमात्मस्वरूपका दर्शन करे श्रीर दूसरे जीवोमे जो परमात्मस्वरूपका स्मरण करे ऐसा उदार विशाल हृदय जिसका हो गया है वह धर्ममूर्ति, वह भव्य जीव बात-बातमे स्वयं भी प्रसन्त है ग्रौर दूसरा भी प्रसन्त रहता है। संसारमे कोई अपना गड़बड़ बनानेका काम नही पड़ा है, यहाँसे तो बिस्तर बंडल बोरिया सब छोडकर जाना हो पढ़ेगा । घर्मदशंनका नाता सच्चा नाता है, बाकी सबं सगका नाता यह मेरे ग्रात्माके लिए हितकारी नाता नही है। बड़े-बड़े चक्री हुए, इतिहासमे बड़े-बड़े राजा हुए-चन्द्रगुप्त, सेल्यूकस, जहांगीर वगैरह, जिन्होने अपने-अपने जमानेमे बड़े-बडे किले बनवाये, महल बनवाये, तो उसका क्या फल हुआ ? हम अपने आपमे इस ज्ञानमात्र अंत-स्तत्वकी भावनाको हढ बनायें तो यह है सर्वसिद्धि। प्रानन्द बातमे नहीं, न वागीमे है, न सुननेमे है। एक ग्रदाज भर कर लो कि जिस बातके सुननेको भी कुछ ग्रानन्द सा ग्राता है। जिस बातके वोलनेमे भी आनन्द सा होता है, उसके प्रयोगमे कितना आनन्द होगा। बात स्पष्ट सही सीची है। प्रत्येक पदार्थं स्वतंत्र है, निरन्तर उत्पाद व्यय घोव्ययुक्त है, किसीका अस्तित्व किसी अन्यकी दयापर नहीं है, ऐसी स्वतत्रता ऐसा सत्त्व जब है तो हमे क्या अधि-कार है कि मैं फूठ मूठ ऐसा समऋ खूं कि यह तो मेरा ही है। यह तो मेरे ही अधिकारमें है। यह पुत्र, यह घर, यह स्त्री, यह पिता ये सब मेरे है ऐसा माननेका हमको अधिकार नहीं है। व्यवहारकी बात व्यवहारमे है, लेकिन श्रद्धामे हम नही कह सकते कि मेरा कौन है। "जहा देह अपनी नहीं, वहां न अपना कोय। घर सम्पित पर प्रकट ये, पर है परिजन लोय।" इस जीवनमे तो हम ग्राप हिसाब बनाते है, ऐसा काम कर ले कि बाकी जिन्दगी सुखमे गुजरे, इतनी दूकान बना लें, इतनी भ्राय कर ले, फिर बैठे-बैठे सुखसे जिन्दगी कटेगी। ऐसा हो नही पाता, किसीके भी नही हुन्ना, क्योंकि कवाये दूर हो तब शांति मिले। कषाये तो और बढती जाती हैं, पर सोचते जरूर हैं ऐसा सभी लोग कि ऐसा कुछ काम वना

लें कि बाकी जीवन बड़े सुखमें बीते। ग्रन्छा थोडा बना लिया। ग्रव मरेके बाद जहां जनम लेंगे वहांका क्या प्रोग्राम बनाया? यहां कुछ जबरदस्ती थोड़ा बहुत कुछ मान भी लिया, पर मरेके बाद, इस देहको छोडनेके बाद को दूसरी देह मिलेगी उस जीवनके लिए क्या किया? क्या करें? मरकर अगर यहाँ मक्खी मच्छर बन गए तो क्या धर्म, क्या जनशासन? सबसे हाथ घो बंठे? देखिये—परलोक है, हमारी सत्ता है, हम पहलेसे हैं, हमें शा तक रहेंगे, क्यों कि हम है, यह ही सबसे बड़ा भारी प्रमाण है। हम है इसलिए ग्रनादिसे है ग्रीर ग्रनन्तकाल तक है। किसी भी है की ग्रजीवके साथ कोई कल्पना ही नहीं बन सकती। है तो उसका ग्रभाव हो ही नहीं सकता। भले ही परिणतियाँ बदले, कुछसे कुछ श्रद्धा बने, मगर ग्रभाव नहीं हो 'सकता। हम है तो 'सदा रहेगे। जब मुभे सदा रहना है, ग्रनन्त काल तक रहना है तो कैसे हमे रहना चाहिए, यह भी तो 'ध्यानमे लायें।

(४३) ज्ञानमात्र अन्तस्तत्त्वके । अनुरूप प्रवर्तनमें उमयलोकमें तमृद्धि—दो पुरुष विवाद करने लगे। एक परलोकको मानने वाला घोर एक परलोकको न मानने वाला। कुछ विवादके ब'द इस बातपर आये कि भला परलोक न मानने वाले माई यह तो बताओं कि हिंसा, मूठ, चोरी ग्रादिक 'पाप करके इस जीवनमें सुखी रह सकते हो क्या ? बोला कि नहीं रह सकते। तो इस जीवनमे भी सुखी रहनेके लिए सदाचार चाहिए ना और यदि परलोक निकल प्राया तो सदाचारके प्रतापसे वहाँ भी क्या बाधा प्रायगी ? प्रीर जो परलोक नही मानते वे यहाँ स्वच्छन्द रहते तो यहाँ भी दुःखी धौर परलोक निकल श्राया तो वहाँ भी दुःखी। ग्रनेक मनुष्योका जाति स्मरण सुना जाता है वह परलोकका ही तो साधक है। बच्चा उत्पन्न होता है तो भले हो घाय अथवा माँ बच्चेको मुखस्थानसे लगा दे मगर दूवका गुटकना, पेटमे ले जाना यह बात सीखनेमे तो बहुत समय लगता, मगर वह तो तुरन्त गुटंक जाता। सस्कार था उसके पूर्वजन्मका। ग्राहार सज्ञाका संस्कार था। जो सत् है उसका ध्रभाव नही, हम है तो हमारा ध्रभाव नही । धब हमको सदाके लिए सुख शान्ति मिले ऐसी कोई बात सोचे तो भली है कि बुरी ? केवल एक जीवनके ही सुखकी बात सोचना भीर धागेका कुछ भी ख्याल न रखना यह तो भला नहीं है। इस भवमें भी सुखी रहो, धागे भी मुखी रहो घ्रौर सदाके लिए सर्व कगडोसे मुक्त होकर सदाके लिए शान्त हो ऐसा ही उपाय करनेमे भलाई है। मोह करने पर भी कौन सी सिद्धि बना लेते है। न करें मोह, घरमे रहे तो भी है तो वह ही पुत्र, मित्र, स्त्रो, क्या टोटा पडा ? बल्कि मोह करनेसे टोटा है । मोह मे पुत्र स्वच्छन्द बन जाय, खुद खरांब 'हो जाय', क्योंकि मोही पिताका पुत्र पर प्रभाव नहीं रह सकता । मोहमे लाडला बन गया । पुत्रको कोई भय नही रहता और पितासे कैसा ही

पेश आ सकता है श्रीर निर्मोह हो पितां, अपने भावोमें धज्ञानरहित हो पिता तो पिताकी प्रवृत्ति भी ठीक रहेगी श्रीर पुत्र भी बढ़ी श्राज्ञा श्रीर नम्नतामें रहेगा । मोही पुरुषका प्रभाव उत्तम नहीं होता परिवारमें, किन्तु निर्मोह पुरुषका प्रभाव परिवारमें उत्तम होता है । तो निर्मोह रहनेमें इस जीवनमें भी श्रानन्द पाया श्रीर श्रागे भी श्रानन्द पाया । वह निर्मोहता कैसे प्रकट हो ? उसका उपाय है वस्तुस्वरूपको ही समक्षकर अपने को सही स्वरूपमें अनुभव करना । मैं ज्ञानमात्र हं ।

सभी महर्षि संत दार्शनिकोने चाहा तो यह होगा कि जो कल्या एका मूल साधन है ज्ञानमात्र अतस्तत्वका अनुभव उसके ही विषयमे बातकी होगी। लेकिन जब एक कानसे दूसरे कानमें बात जाय । दूसरेसे तीसरेमे जाय । हजार कानो तक यो पहुंचे तो बात कुछसे कुछ बन सकती है। यह भी ऐसी होता है और फिर कहने वालेका धाशय कुछ हो धीर सुनने वालेका आश्रय कूछ हो तो वहाँ विपरीत बात तो आ ही जाती है। वहाँ तो था ज्ञान मात्र अतस्तत्वके अनुभवका वहाँ किसीको मालूम हुआ कि वहाँ फिर रहना क्या है ? जैसे कि लोग पूछते कि भगवान तीनो लोकको जानते तो वे बेकार जानते । घरे उनसे प्राधा ही ज्ञान हमे होता तो हम कितना ही घन कमा डालते। समक्त जाते कि इसका भाव बढेगा तो पहले ही खरीदकर रख लेते ग्रीर उससे फायदा उठा लेते। तो भाई यह ससार ऐसा ही है, यहाँ विभव उसको ही अलोकिक मिलता है जो विभवसे अलिप्त रहता है। जो छायाको पकडने चलता है खाया उससे दूर ही भागती है। जो खायासे विमुख होकर चलता है, खाया उसके पोछे चलती है, धौर फिर तीनो लोकका भी वैभव मिल जाय तो भी ग्रानन्द न ग्रायगा धीर एक सर्वं विविक्त ज्ञानमात्र ग्रंतस्तत्त्वका दर्शन होगा तो मलोकिक मानन्द जगेगा। छोटे छोटे बच्चे तो किसी रेतीले स्थानपर रेतको ग्रपने पैरपर रखकर उसे थपथपाते हैं, उससे पैर निकालकर एक घरसा बना देते है ग्रीर कहते है कि मेरा घर बन गया। उस घरको ग्रगर दूसरा लडका मिटा दे तो लड़ाई ठन जायगी घोर जिसने वह घरबूला बनाया, ग्रपने पैरपर रेत चढाकर जिसने वह घर बनाया वह बच्चा अपनी ही लातसे अपना घर मिटाता है तो खुश होकर मिटाता है। तो अज्ञानसे हमने अपना एक घरवूला वनाया, मिथ्या अमपूर्ण एक जाल बनाया तो हम ही क्यो न प्रसन्न होकर इस जालको एक लातसे उडा दें। मिटना तो है हो । दूसरा मिटायेगा तो तकलीफ पायगा । दूसरा न मिटाये, उससे पहले खुद ही मिटा डार्ले तो ग्रानन्द मिलेगा। यह ही तो हो रहा है। जन्म लिया, मरण करते है, करना पडता है. दूसरा मिटाता है यह खुद नही मिटाना चाहता, आयुका क्षय होता, मिटाना पड़ रहा, फिर सयोग होता, फिर वियोग होता, ये सब बाते चल रही है। तो रोजके वियोग जीवनके वियोग

में ज्ञानबलसे इन सबसे न्यारा अपनेको समक लूँ अभी तो वियोग हो गया, मगर परवश होने बाला वियोग उस क्लेशमे है और सुवश वियोग कर लेवे अपने ज्ञानबलसे सबसे निराला ज्ञानमात्र ज्ञानस्वभाव अपने परमात्मस्वरूपमे आ जाय तो वियोग हो गया सबका। तो अपनी बुद्धिबलसे ऐसा कोई वियोग बनाये तो उसमे तो प्रसन्नता है, आनन्द है, यह अभ्यास रोज-रोज करनेका है। घमंके लिए और काम करनेको है क्या ? केवल विभक्त एकत्व चैतन्यस्व-भावके आश्रयस्थाका यह ही काम करनेका है।

- (२३) अन्तस्तत्त्वके लक्ष्यको न मूलकर आवश्यक कर्म करनेका अनुरोध-इस स्व-भावके बाश्रयके करनेमे हमारा साहस नही होता, हमारी रुचि नही होती, हम सफल नही हो पाते तो भी घुन यह ही बनावें और सफल होनेके साधन बनायें, वह साधन है देवदशंन, स्वाध्याय, सामायिक ध्रादि । करने योग्य काम एक ही है । ज्ञानमात्र ध्रतस्तत्वकी प्रतीति श्रीर उस ही मे उपयोगकी स्थिरता । तब ये कहने मात्रको थोडे ही हो जाते है । वहाँ शंकार्ये करते है तो उसका साधन है यह सब । देवदर्शन, श्रावक्के ६ कर्तव्य । उन षट्कर्मीको करते हुएमे उद्देश्य न भूखें तब तो सही काम बनेगा नही तो कई बातें विडरूप हो जायेंगी। जैसे एक सेठने भ्रपनी लहकीकी शादीमे जीमनवार की, पातल परोसी, पत्तेके पातल । मिठाइयाँ बनवायी, वे भी परोसी । ध्रिपोर, साथमे यह सोचा कि ये सब जीमने वाले लोग हमारी पातल मे खा जायेंगे भीर हमारी ही पातलमे छेद कर जायेंगे। दांत खरोचनेके लिए उस पातलमे से सीक निकालते है। जिस पातलमे खाया उसी पातलमे छेद भी किया यह मादत है सबकी। तो सेठने सोचा कि जहां इतनी-इतनी मिठाइयां वितरए। कर रहे है वहाँ एक एक सीक भी घर दें सो चार-चार अगुलकी सीक भी साथमे परोस दी ताकि लोगोको पातलमे छेद न करना पहे। खैर उस जीमनवारके बाद सेठ तो गुजर गया। उसके बाद उसके लडकेने प्रपनी लडकी का विवाह किया। वहां उसने सोचा कि मैं अपने पिताजी से भी अधिक अच्छे ढगसे विवाह करूँगा। पिताजी ने दो तीन प्रकारकी मिठाइया बनवायी थी तो मैं ४-६ प्रकारकी बनवाऊँगा भीर पिताजी ने चार भ्रगुल ही सीक परोसी थी, हम १ विलास्तकी ढंढा परोसेंगे। खैर उसने कई तरहकी मिठाइयां भी परोसवायी और साथ ही एक-एक वेथाका एक-एक डहा भी परोस-वाया। तो देखिये वहीं चार अगुलकी सीकके परोसनेका उद्देश्य न जानकर एक एक वेथाका हडा परोसनेकी नौबत था गई। तो भाई षट्कार्योंको करते हुएमे अपना उद्देश्य न भूलें। उद्देश्य भूल भूलकर की जाने वाली समस्त चेष्टायें विडम्बनाका ही कारण बनती हैं।
- (४५) ग्रात्मस्वरूपकी ज्ञानघनता—मैं ज्ञानघन हू, स्वरूपद्रष्टा, ग्रपने ग्रापमे मनन कीजिये कि मैं ज्ञानवन हू, घनका ग्रथं है ठोस, वजनदार नही, किन्तु ठोस,। अले ही ठोस

हीनेके कारण स्कंच वजनदार होता है लेकिन घनका प्रथं वजनदार नही, निरन्तर वही वही होनेका नाम घन हैं। जैसे कहते कि यह लकड़ी ठोस है, सारभूत है, तो उसका अर्थ यह है कि इस लकडीके बीच कोई ग्रन्य चीज नहीं, वह लकडी लकड़ी हो है, यो वह ठोस है। तो यह ग्रात्मा ज्ञानघन है, ज्ञानसे ठोस है ग्रर्थात् यह ज्ञान ही ज्ञान निरन्तर है, स्वभाव, सहज ज्ञानभाव प्रति प्रदेशमें निरन्तर है। जैसे जलसे भरे हुए कलशमे बीचमे बिन्दु मात्र भी जगह खाली नहीं, किन्तु ठोस है पानीसे। जैसे कलशमें चने भर दिए जायें तो वहां ठोस नहीं है, बीच-बीचमे भ्रन्तर है। जल भरा हो तो भ्रन्तर नही रहता। जल भरे हुए कलशको लोग क्यों सगुन मानते है कि जलपूर्णं कलश ज्ञानघन प्रात्माकी याद दिलानेमे उद।हरराभूत है। जैसे यह जल भरा कलश भीतरमे बीचमे ठोस है, एक प्रदेशमात्र भी जलसे शून्य नहीं है, जल भरा रहता है, यों ही यह प्रात्मा ज्ञानघन है। पहली बात बतायी थी कि मैं ज्ञानमात्र हैं। प्रोर श्रव बताया जा रहा है कि मैं ज्ञानघन हूँ। विरोध दोनोमें नही है, पर एक विधिका अन्तर है। ज्ञानमात्र हू ऐसा कहनेमे यह ब्राया कि मैं ज्ञानमात्र हू। इसमे ब्रौर कुछ चीज नही है, -धीर ज्ञानघन कहनेमे यह द्याया कि यह कोई द्यसार बेहोश वस्तु नही है, द्राघूरी नही है, किन्तु यह परिपूर्ण ज्ञानघन है, इसी कारण यह अपरिपूर्ण नही है। लोग अपनेको यह अनु-भव करते कि यह मैं पूरा नहीं बना, प्रधूरा है, लेकिन देखों स्वभावको यह कही प्रपूर्ण है ही नहीं. सर्वत्र पूर्ण है । सर्वस्थितियोमे पूर्ण है, सर्वदा पूर्ण है, जो अपूर्ण हो वह सत् ही नहीं है। कोई भी सत् अपूर्ण नही होता। किसी द्रव्यकी सत्ता आधी हो पायी हो और आधी होना बाकी हो, ऐसा कही नही है। जो है सो पूर्ण है। पूर्ण था, पूर्ण रहेगा, लगातार पूर्ण ही पूर्णं है । मैं घात्मा ज्ञानघन हु, ज्ञानसे परिपूर्ण हूं ।

(४६) अपूर्णता व परमें कृत्यताका अभाव होनेसे ज्ञानघन प्रन्तस्तस्वमें कष्टका अनवकाश—मोहमे जो लोग अपनेको अघूरा समकते हैं उनको कुछ करनेको पड़े का विकल्प है और जिनको कुछ करनेको पड़ा हो उनको चैन नहीं है, शान्ति नहीं है, आराम नहीं है, यह सब कल्पनाओको बात है। वहाँ इस जीवमे अघूरापन नहीं, न कुछ आधा किया है। आधा करनेको पड़ा हो ऐसा भी नहीं है। तब जो पर्याय होती है वह पूर्ण है। करनेको पड़ा क्या ? पर मोही जीवकी कल्पनामे यह बात होती है कि अभी यह काम अघूरा है, इसे पूरा करना है। मोहका विषय है अनेक द्रव्य। एक द्रव्यमे मोह उत्पन्न नहीं होता। किसी भी एक द्रव्यको देखें, खालिस द्रव्यको देखें वहाँ मोह ही नहीं हो सकता। स्कधोमे मोह है। यह अनेक द्रव्योंका पिण्ड है, एक द्रव्य दृष्टिमें हो तो मोह किसपर करे। और इसीलिए निश्चयनय का महत्त्व भी कल्यागुके उपायमें बताया है। वह एक द्रव्यको निहारता है। तो जैसे निश्चय

ंन्य एक द्रव्यको निहारनेका उपाय होनेसे उपयोगी होता तो व्यवहारमें भी निषेधमुद्धेन कि ये विभाव ये नैमित्तिक है, ग्रीपाधिक है, मेरे स्वरूप नहीं हैं, यो निषेधमुखेन इन परसम्पर्कोंसे जुदा करके अपने स्वभावकी और धानेका अवसर देता है। एनकेन प्रकारेग यह आत्मा अपने शुद्ध स्वभावकी और दृष्टि करे तो इसको मुक्तिका मार्ग मिलता है। मैं परिपूर्ण हू, ज्ञानघन हू, कोई मकान बना रहा है, बना नही रहा, कौन बना सकता ? कौन दूसरे पदार्थीकी परि-णतिको कर सकता ? किन्तु लोकमे दिखता ही है, कहते ही हैं कि मकान बनाया जा रहा है, भीत उठ गई, छत सभी नहीं पड़ी, कहते हैं कि अधूरा पड़ा है काम । इसे पूरा करना है। विकल्पमें माना कि ऐसा ऐसा हो इसे पूरा कहते है। ऐसा हो नहीं पाया तो यह प्रघूरा है, पर वहाँ सभी पदार्थों परिपूर्णता है। भीत वही है, भीतमे जो प्रणु है, जहाँ जो भी पदार्थ है, किसीकी ग्राघी सत्ता नही, समस्त परिपूर्ण हैं। मोहीने सोचा कि ऐसा होना चाहिए इतना सम्बव भीर इतना सयोग, भीर उसके न होनेको भ्रधूरा कहते है। ज्ञानीको बाहरमे कुछ करनेको पडा ही नही है, क्यों कि उसने निर्णंय किया है कि समस्त पदार्थं परिपूर्णं हैं। परिपूर्ण पूर्ण पर्यायको निरन्तर उत्पन्न करता रहता है। मेरे करनेको बाहरमे कुछ पढा ही नहीं है। देखिये सबको गान्ति मिलती है इसी भावके आधारपर कि मेरे करनेको कुछ पड़ा नहीं है। करनेपर भी करनेके भावमे शान्ति नहीं है, किन्तु करनेकी धव कुछ नहीं है इस भावमे शान्ति है। मोहमे लग रहा यो कि काम करनेसे शान्ति होती है, पर जिसको जब मी जितनी शान्ति मिली उसको "मेरेको कार्य नही है" इस भावसे शान्ति मिली है मकान पूरा बन चुकनेपर जो एक शान्तिका अनुभव कर रहा, हो गया काम । कोई भी कार्य पूर्ण कर लेनेपर उसको शान्तिका अनुभव होता है वह शान्ति कार्य करनेसे मकान बनानेसे नहीं है। जब यह भाव भाया कि भ्रब वह कार्य करनेको नही रहा तब शान्ति मिलती है, भीर जब तक चित्तमे यह बात बनी थी कि अभी काम करनेको पढ़ा है तब तक अशान्ति थी। इसमे उसने काम करनेके बाद एक भाव बना पाया कि मेरे करनेको धव काम नही है। ज्ञानी मुनि सत साघु कामको छुवे बिना ही पहलेंसे ही यह भाव रखते है कि मिरेको बाहरमे कुछ काम 'करनेको नही है।

(४७) कुतकृत्यताके भावमे शान्तिका लाम—शान्ति मिलती है सबको कृतकृत्यता के भावमे। एक मित्रका पत्र धाया कि हम १० बजेकी रेलगाडीसे इस नगरंसे गुजर रहे हैं सो धाप हमे स्टेशनपर धाकर मिलें। मित्रका पत्र देखकर उसको उससे मिलनिकी जबरदूस्त उत्कठा हुई। मिलना है, मिलना है। रोज द बजे तक नीद लिया करते थे, पर उस दिन वह इस उत्कठासे काम कर रहा था कि हमे मित्रसे मिलने जाना है। इस भावसे वह ६ ही

बजे जग गया। सब काम 'जल्दी-जल्दी करने लगा। नहाना, नास्ता करना ग्रीर जल्दी ही स्टेशन पहुंचना । वहाँ पूछा कि यह ट्रेन किंस समय था रही है ? तो वहाँ बताया कि उसे .ट्रेनका तो १० बजे म्रानेका समय है पर माज १५ मिनट लेट मा रही है, लो यह बात सून-कर वह कुछ रंजमे आ गया। आज उस ट्रेन पर उसे करुणा उत्पन्न हो गई, दु:ख मानने लगा—हाय लेट है, रोज-रोज यह बात उसे न ग्रा पाती थी, क्योंकि उसे काम करनेको पड़ा है ऐसा मनमें भाव है। गाडी ग्रायी, सभी डिब्बोमें दृष्टि लगाया। जिस डिब्बेमें वह मित्र बैठा था उसमे पहुचा वहाँ मित्रसे मिला और एक आराम पाया, शान्ति पायी। थोडी ही देर बाद वह मिलने वाला शख्स खिडकीसे फाँकने लगा। उतरनेकी सोचने लगा। कही गाडी चलनेको तो नही है. गाउँने कही सीटी तो नही दी, कही हरी मड़ी तो नही दिखा दी । अब यहाँ बात पूछते हैं कि भाई मित्रसे मिलनेपर अगर आराम मिला है, शान्ति मिली है तो फिर मित्रसे मिलनेका काम क्यो छोड़ते हो ? तुम्हे णान्ति ही तो चाहिए। मित्रसे मिलनेमें शान्ति मिले तो मित्रसे मिलते ही रही। फिर उससे बिछुडनेकी बात क्यो सोवते ? उस गाड़ीसे उतरनेकी बात क्यो पूछता ? मालूम होता है कि उसे मित्रसे मिलनेकी शान्ति न थी। शान्ति थी इस भावकी कि धव मेरेको मित्रसे मिलनेका काम नही रहा। मनमे यह भाव धाया कि धव मेरेको मिलनेका काम नही रहा इसकी शान्ति थी। मित्रसे मिलनेकी शान्ति न थी। प्रत्येक कार्यकी ऐसी ही वात है। पञ्चेन्द्रियके विषयोंको भोगता है जीव श्रीर उसमे सुख साताका अनुभव करता है। इन विषयोके भोगनेसे किसीको शान्ति नही मिलती, किन्तु श्रव मेरेको यह विषय भोगनेका काम नही रहा, इस प्रकारका जीवमे ज्ञान बना, इस ज्ञानसे षान्ति मिली। शान्ति मिलती है कृतकृत्यताके भावसे।

(४८) तस्वज्ञानमें कृतकृत्यताका विख्यंन—में ज्ञानघन हूं, परिपूर्ण हू। मेरेको करनेके लिए कुछ नही पढ़ा है। समग्र वस्तु क्या है? स्वय उत्पाद व्यय घोव्य युक्त है। उनमे उनके ही कारण उत्पाद व्यय चलता रहता है। कोई किसीको परिणित कर सकता नही। में अपनेमे अपना उत्पाद व्यय करता हूं। समस्त पदार्थ अपनेमे अपने आप अपना उत्पाद व्यय करते हैं। मेरे करनेको कहाँ क्या-पड़ा है? मैं कुछ कर ही नहीं सकता बाहर। तो मेरे करनेको बाहरमे कुछ काम नहीं, इस मावकी शान्ति है ज्ञानी पुरुषको। और कृत-कृत्यता भी इसीमे प्रकट है। हम अपनी रात दिनकी घटनाओं यह हो तो खोजें कि जब मेरेको शान्ति मिलती है तो किस ढंगसे मिलती है? करनेकी भावनासे शान्ति नहीं, किन्तु करनेको कुछ नहीं पड़ा है इस मावनासे शान्ति है। खूब परीक्षा कर लो अपनी सारी बातो की। भोजन करनेपर जो शान्तिका अनुभव करते तो वहाँ पर, भी बहुत निर्णायक हिस्से देख

लो, मोजन करनेसे शान्ति नहीं मिली, हैं किन्तु भोजन कर चुकनेपर जो यह भाव बना कि ध्रव मेरेको भोजन करनेका काम नहीं रहा उसको शान्ति- मिली। यह बात समक्षना, कुछ कठिन, होगी, क्योंकि सबको भूज लगती है। खाते है धौर पेट भरनेपर ही धाराम कर पाते है। भूजमें कोई धाराम मानता ही नहीं। तो न माने, किन्तु तथ्य यही है कि मेरे करनेको ध्रव कुछ नहीं रहा, शान्ति इसकी है, अन्यथा अनेक दिनोका उपवास करने वाले मुनिजन साधु संत कैसे शान्त है? बिना भोजन किए ही उनका यह निर्णय चल रहा कि मेरे करने को कुछ नहीं पड़ा, भोजन करनेका कार्य मेरेको नहीं पड़ा, उसके शान्ति है। यह एक कठिन उदाहरण है भोजनका, पर अन्य उदाहरणोसे बहुत सुगमतया जान लेंगे कि ही जब भी शांति मिलती, है तो काम नहीं रहा, मेरे करने कार्य नहीं पड़ा, इस भावकी शान्ति मिलती है। और इस तरह भी समक सकते है कि यह मनुष्य किसी विषयके बाद किसीको भी देखने सुननेपर किसी भी विषयके बाद यह अपनेमें किस विधिसे शान्तिका अनुभव करता धौर कैसे बहु अपनेमें तुष्ति लाता है, जैसे मानो निपट गया, उससे उपेक्षा हो गई, अब उस धोर हिष्ट भी नहीं करता, ये विधियों बन जाती हैं जब कि वह शान्तिका अनुभव करता है। यह है एक शान्तिकी विधिकी बात।

(४९) भोगत्याग बिना समृद्धिकी असंभवता—भैया । धर्व थोडा यह देखें कि इस कीवको ये भोग इसके उत्थानके कारण है या शान्तिके कारण है या भोगसे क्या उद्धार है ? देखी—भोगके त्यागे बिना भोग भोगनेका भी सामध्यं नही रहता। खानेका त्याग करनेके बाद ही इसको खानेका आनंद आता है। खाता ही रहे, खाता ही रहे, ऐसा अगर यह अपना कुछ समय गुजारे तो यह खानेके लायक भी नहीं रहता। किसी भी इन्द्रिय विषयका त्याग हुए बाद ही उस इन्द्रियविषयको भोगनेका सामध्यं पाता है और उसमे पूर्ति कर पाता है। कोई सनीमाको देखता ही रहे तो वह ऊब जायगा, थक जायगा, उसका त्याग करे कुछ समय को, भले ही ११-२० मिनट बाद फिर सनीमामे पहुच जाय, मगर कोई सनीमा देखता ही रहे, ऐसा कोई नही कर सकता। त्याग बिना भोक्ता भी नही बन पा सकता। त्याग करके ही कोई भोगका सुख पा सकता। त्याग बना भोक्ता भी नही बन पा सकता। त्याग करके ही कोई भोगका सुख पा सकता। मैं जानमन हू, जानसे भरा हुमा हू, परिपूर्ण हूं। मेरेको कुछ काम ही नही पढा, ऐसा जहीं विश्वास है उसे अपने आप धर्य है, अपने आप समता है और शान्तिका अनुभव है। इसके विश्व जिसमे यह भावना लग रही है कि मैं तो अनुरा हू, मेरेको तो बहुत काम है, उससे निरन्तर बेचैनी है। तो देखना है अपने आपको कि मैं जानमन हू।

- (५०) ज्ञानधन ग्रन्तस्तर्त्वमें ग्रपूर्णता न होनेसे फियाव्यग्रताका ग्रमाव भैया ! लगता होगा ऐसा कि यह ग्रात्मा में तो शून्य हूं। इसमे कुछ रखा ही नही है, कोई ठोसकी बात ही नहीं है। जैसे कोई भी द्रव्य गैर ठोस नहीं होता। बताग्रो ग्राकाश पोला है कि ठोस ? ग्राकाश भी पूरा ठोस है, पोला जरा भी नहीं है। ग्राकाशका जो स्वरूप है, ग्राकाश के जो प्रदेश हैं उनमें निरन्तर ग्राकाश वरावर ठोस पड़ा हुग्रा है। हम दूसरे द्रव्य नहीं हैं। ऐसा निरखकर सोचना है कि ग्राकाश पोला है। पर ग्राकाशका जितना स्वरूप है उसमें ग्राकाश निरन्तर बना हुग्रा है, वह घन है। प्रत्येक पदार्थ ग्रपने ग्रापमें परिपूर्ण है, ठोस है। घर्मद्रव्य उससे स्वरूपमें वह प्रपने ग्रापमे ठोस है। यह मैं ग्रात्मा ग्रपने स्वरूपसे ग्रपने ग्रापमें ठोस हूं। निरन्तर ज्ञान ही ज्ञान समाया हुग्रा है। पोला हो तो कुछ जरूरत भी हो कि उसका पोल भरना है। जब मैं ज्ञानघन हूं, ऐसा होनेकी गुजाइस ही नहीं कि इसमें कोई चीज समा सके तो उसमे करनेको क्या पढ़ा फिर, लेकिन जिसको ग्रपने ज्ञानघन स्वरूपकी ग्रुष नहीं वह ग्रपनेको सवंत्र ग्रसहाय, दोन, कायर ग्रनुभव करता है श्रीर विषयोसे सुखकी ग्राणा लगाये फिरता है, ग्रीर इसी कारण कष्ट विपत्ति उपसर्ग उपद्रवोसे भी घबड़ाया रहता है।
- (५१) परमें इष्टत्वके श्रममें ध्रशान्ति—लोकमें ऐसा कोई पुरुष नहीं जिसपर बाहरी संकट नहीं आया, उपद्रव नहीं आया। चाहे वह धनी हो, चाहे वह जानी हो, लोक दृष्टि से भी सबपर वियोग ध्रायमा, सबपर प्रनिष्ट संयोग होते, सबको शरीरमे वेदना भी होती धीर ऐसा लगाव रखते हैं कि ये दुःख तो प्रपने धाप मोल लिए रहते हैं। सब पर उपद्रव ध्रायेंगे। यदि दुंखी नहीं होना है तो ध्रभीसे ज्ञानको सम्हाल रखना चाहिए, वियोग सब का होगा। पुरुष स्त्री है, ये क्या चिर काल तक (प्रनन्त काल तक) साथ रहे ध्रायेंगे? कुछ ही वर्षका तो साथ है। कोई तो विछुड़ेगा पहले। पुरुष विछुड़ेगा तो स्त्री दुःख मानेगी, स्त्री विछुडेगी तो पुरुष दुःख मानेगा। विछुड़ना तो निश्चित है। पिता पुत्रका सम्पर्क है, विछुड़ेगा तो कभी। उपद्रव तो आयेंगे ही लोकके। ध्रव यदि इनमे कष्ट नहीं मानना चाहते तो इसका उपाय सिवाय ज्ञानके धीर कुछ नही है। सही ज्ञान हो तो कब्ट नहीं रहता, मिथ्याज्ञान हो तो कष्ट हो जाता है। छोटो-छोटो बातोमें भी यह वात पायेंगे। विवाह शादी वारातोमे हजारों रुपयेको बाख्द आतिशवाजी वगैरहमें फूंक दो जाती है, उसका कुछ भी खेद नहीं मानते श्रीर कोई २ उपयेकी कटोरी गुम जाय तो उसका खेद मानते है, यह फर्क धाता है। कहां तो दो रुपयेकी कटोरी जिसके गुमनेका खेद मानता धीर हजार रुपयेकी वाख्द यों हो खो दी, पर उस के प्रति रंभ भी खेद नहीं मानता। तो यह फर्क यों श्राया कि उसने हजार रुपयेकी वाख्दके

विषयमें पहलेसे ही यह निर्ण्य बनाये हुए 'था कि यह तो फुंकनेके लिए ही है, यह तो नष्ट करनेके लिए ही है। सो नष्ट होनेपर कुछ भी खेद नही होता, और कटोरीके बारेमे सोच रखा था कि यह तो जिन्दगी भर रहनेकी चीज है, वह न रही इसका खेद मानता। तो हमारी रोजकी घटनाश्रीमें भी यह बात दिखती है. कि जहां विपरीत ज्ञान बनाया वहां क्लेश है और जहां अनुरूप ज्ञान बनाया वहां क्लेश नहीं। कोई पुरुष इस समस्त सयोगके सम्बंधमें यह निर्ण्य बनाये कि सबका वियोग होगा, सब मिटेंगे, ये मिटनेके लिए ही मिले है तो मिटनेका वह खेद न मानेगा, और जिसने यह बुद्धि बनायों कि ये मेरेको मिले है, सदा रहेगे, इनसे मेरेको फायदा है, हित है, तो कदाचित वियोग होगा ही, तो उस समय कितना खेद मानता है। सम्यग्जानके सिवाय कोई अपनेकी शरण नहीं है। वन वैभवमे या किसी संग, प्रसगमें जो ममता रहती है कि यह मेरा है, उसके साथ-साथ अनेक विपरीत ज्ञान भी रहा करते हैं अतएव उसको खेद रहता है, और सबसे विविक्त अपने आपके स्वरूपने तुष्ट इस ज्ञानघन अंतस्तत्त्वमे अपनी स्वीकारता हो, हू मैं यह, उसको कष्ट न आयगा।

(५२) निजत्वनिर्ग्यपर भविष्य पर्यायोंकी निर्मरता—मैं क्या हु, इसके निर्ग्यपर ही मेरा भविष्य निर्भर है। इस देहको देखकर जो निर्णय बनाया है कि मैं यह हू तो उसका भविष्य स्पष्ट है कि उसको ससार मिलते ही रहेगे। जब शरीरको माना कि यह मैं हू तो धाखिर यह भी तो भगवान है, शरीरको चाह रहा है तो शरीर मिलते ही रहेगे। धब यह बात दूसरी कि शरीर पानेमे कष्ट हैं, क्लेश हैं, पर इस प्रभुमे हम आप ससारियोकी बात कह रहे है। देहको चाहा, देहमे लगाव रखा तो घडाघड़ देह मिलते चले जायेंगे भीर देहसे निराला ज्ञानघन अपने आपको सोचना कि मै तो ज्ञानघन हू तो उसका जाता दृष्टा रहनेका भविष्य बन जाता है। ज्ञाता दृष्टा रहनेमें मानन्द है भीर किसी भन्यरूप माननेमे या कुछ काम करनेके विकल्पमे इसको मानन्द नहीं है। 'वह उपाय बनावें जिससे निर्लेप रह सर्के, अपिससे ज्ञातां दृष्टा रह सकें, जिससे अपनेको अिकञ्चन अनुमव कर सकें। सेच्चा स्वास्थ्य इसमे है। किसीसे पूछो कि तुम्हारा स्वास्थ्य कैसा है ? तो वह उत्तर देता है कि बहुत अच्छा है। क्या ग्रच्छा है ? जरा हिन्दोमे बोलकर तो बताग्रो । क्या पूछा है '? हिन्दोमे इसका कोई शब्द सोचना होगा। क्या कहा जाय जिसको स्वास्थ्य कहा है जो दूसरे पुरुषने समका है श्रीर उत्तर दे रहा है कि मेरा स्वास्थ्य बहुत 'ठीक है। हिन्दीमे कोई शब्द हो तो बताग्रो। झंग्रेजीमे कहेगे हेल्य, उर्दूमे कहेगे तन्दुरुस्ती, ऐसे ही हिन्दीमे भी कोई शब्द होगा जिसका हमे ध्यान नहीं, पर स्वास्थ्य शब्द कहकर पूछा गया है कि तुम्हे अपने आपमे बैठनेकी बात कैसी बन रही है ? अपने आपमे ठहरनेका नाम स्वास्थ्य है। पूछने वाला यह पूछ रहा है कि

ग्राप ग्रपने ग्रात्मामें स्थिर रहते हो या नहीं ? उत्तर देता है वह उल्टा—तन्दरुस्त हूं याने शरीरमें स्थित हूँ, शरीरसे वह ग्रपनेको महान सममता है, सम्पन्न सममता है। उत्तर उसके यो चल रहे, परन्तु परस्थ रहनेमे क्लेश ही क्लेश है ग्रीर स्वास्थ्य होनेमे सुख है। वह स्व क्या है जिसमे स्थित होनेसे ग्रानन्द मिलता है ? यह ज्ञानवन ।

(५३) ज्ञानघनकी हृष्टिमें कृतकृत्यताकी वृत्ति—मुभमे प्रधूरायन हो तो मैं कुछ करने के लिए सोचूँ; पर मुक्तने प्रधूरापन है हो नहीं। जब मैं, परमात्मा होऊँगा तब भी मैं कुछ बनकर न होऊगा । जो हू सो ही साफ प्रकट बन जाऊगा । जैनशासनमे स्यापित मूर्तियोका निर्माण बनाकर नहीं होता है, हट़ाकर होता है। किसी पाषाणमें कोई मूर्ति बनाना है तो उसमे कुछ जोडा नही जाता, किन्तु हटाया हटाया इही जाता है। छेनी हथोडासे पत्यर हेटाया, यह हटाया वह हटाया, केवल हटाने हटानेका काम होता है, मूर्ति जो थी सो प्रकट हो गई उसमे कुछ नही बनाया गया, जैसे गोबर गएोश बनाते हैं इस तरह जैन शासनमे मूर्ति बनाने का रिवाज नहीं है, वहाँ हटाने हटानेकी ही पद्धति है, बनानेकी पद्धति नहीं है। बना हुआ तो था हो। जो पाषाग्रस्कंच प्रकट हुमा वह जो था ग्रन्दरमे सो प्रकट हुमा। ऐसे ही प्रभु बननेके लिए, प्रंश्वता पानेके लिए हमे भी घ्रपनेमें बनानेको कुछ नही पडा। हटाने हटानेका हो काम पड़ा है। मोह हटावो, राग हटावो, द्वेष हटावो, शरीर हटाग्रो, कर्म हटाग्रो, विकल्प हटाग्री, बनानेका कोई काम नहीं पड़ा । जो स्वभाव है वही प्रकट हुया । ग्रब हटानेका ढग यह है कि जो स्वभाव है उसका आश्रय करें तो ये सब हट जायेंगे और स्वभावको बनाना पड़ा हो, उसमे कुछ लगाना पड़ा हो ऐसी बात नही है। मैं परिपूर्ण हू, ज्ञानघन हू, प्रघूरा नहीं, ऐसा जो अपने इस परिपूर्ण स्वभावमे दृष्टि देता है और ऐसा अपने को मानता है उसका कल्याण है। वही पुरुष कृतार्थ है। कृतार्थ उसे कहते है जिसके अर्थ कृत हो गए याने जो करनेका काम है वह कर चुका ग्रर्थात् जिसको करनेके लिए कुछ नही पडा। यह कृतायता याती है अपनेको ज्ञानघन अनुभव करनेमे-। वहाँ दोनताका अवकाश नही, अतृप्तिका अवकाश. नही। 4

(५५) चार दृष्टियोंसे ग्रात्मपरिचयका पौरुष—पदार्थकी पहिचान चार दृष्टियोंसे होती है द्रव्य, हेन, काल, ग्रीर भाव,। जैसे एक इस पुस्तकका परिचय करना है तो जो दिख रहा है, जो पिण्डरूप है, जिसको हाथमें लिए हुए हैं, ऐसा भी देखा जाता है, यह हुई द्रव्य दृष्टि । यह पुस्तक कितनी लम्बी चौंबी है, कितनी मोटी है, कितनी जगह घेरे है, इस दृष्टिसे भी पुस्तकका परिचय होता है, इसे कहते हैं चेत्रदृष्टि । यह पुस्तक किस ढंगकी है, पुरानी है भ्रथवा नई है, कमबोर है ग्रथवा पुष्ट है ग्रादिक रूपसे. भी पुस्तकका परिचय होता है, इसे

कहते है कालदृष्टि । श्रीर इस पुस्तकमे नया गुंण हैं उनको समऋनेकी दृष्टि है भावदृष्टि । प्रत्येक पृदार्थंका परिचय चार दृष्टियोसे होता है। तो ग्रात्माका भी परिचय इन चार दृष्टियोसे बनेगा। . द्रव्यदृष्टिसे ग्रात्मा शक्ति ग्रीर पर्यायोंका पुञ्ज है। इसमे ज्ञान दर्शन चारित्र् ग्रानन्द ग्रादिक भनन्त गुरा है भीर भनन्त परिरामन हैं। उन सब गुरा पर्यायोका पिण्ड यो निरखां, यह हुई द्रव्यदृष्टि । चेश्रदृष्टि —यह जीव कितना फैला हुम्रा है, इसका कितना विस्तार है यह सम-मना चेत्रहष्टिसं है वर्तमानमे जीव शरीर प्रमागा है। कोई दार्शनिक कहते हैं कि वटके बीज की तरह बहुत छोटा भ्रात्मा है भीर वह भ्रात्मा बड़े जोर बेगसे चक्कर लगाता रहता है, सो ऐमा लगता है कि सारे शरीरमें आत्मा है। तो कोई दार्शनिक कहता है कि आत्मा तो सर्वव्यापी एक है। जिस देहमे उसकी बाया है लगता है मीहियोको ऐसा कि भातमा देह बरावर है। भिन्त-भिन्न प्रकारकी घारणार्थे है। जैने शासने बताता है कि आत्माका खुद निज़की घोरसे कोई माकार नहीं है। वह तो एक ज्योतिस्वरूप परार्थ है मनादिसे जिसे शरीरमे गया उस उस शरीर प्रमाण बात्मा रहा और जब मुक्त हुन्ना तो जिसे शरीरसे मुक्त हुआ उस शरीरके बराबर ग्रात्मा था। शरीरसे मलग होनेपर न कोई कारण ऐसा है कि इसे का आकार बढ़ा सके श्रीर न कोई कारण है ऐसा कि यह आतमा इस प्रमाणको घटा सके । तब जो देहसे मुक्त हुम्रा है, मुक्त प्रवस्थामे उस प्राकार प्रमाण है। खुदकी प्रोरसे क्यां म्राकार है, ? इसका निर्देश हो नही सकता इसे कहते हैं भ्रीनिर्दिष्ट संस्थान । तो यह भारमा वर्तमानमे देह प्रमाण है। कुछ ग्रवस्थायें होतो है ऐसी कि जिन अवस्थाग्रोमे ग्रात्मां देहसे बडा भी हो जाता है, उन्हे कहते हैं समुद्धात । शरीरको न छोडकर बाहर भी घाटमप्रदेश फैल जायें ऐसी स्थिति होती है ७ घटनामोमे । जैसे किसीको वेदना तीव्र हो रही है, वेदना सही नहीं जाती है, सीमाधार बुर्खार चढ़ा है, ऐसी कोई वेदना हो तो उस वेदनामें यह आतमा शरीरसे बाहर भी निकल जाता है, पर शरीरको छोडकर नहीं, शरीरमें रहते हुँए फैल जाता है जो शरीरसे बाहर भी पहुचता है और कोई सुयोग हो कि उस अविधि कीई ग्रीषि रखी हो वहां तक पहुच गया। तो सम्भव है कि उसकी वेदना भी दूर हो जाती है। जब यह जीव कषाय करता है, कीच किया उस वेदनामे यह शरीरसे बाहर ही जाता है । तेजस समुद्धात, म्राहारक समुद्धात, केवली समुद्धातमे मात्मप्रदेश देहसे बाहर हो जीते हैं। दड, कपाट, प्रतर लोकपूरण, प्रतर, कपोट, दंड व प्रवेश ऐसे द समयोमे केवली समुद्धांत लोक पूरणमे एक समय ऐसा होता है कि प्रमु सारे लोकाकाशमे प्रदेशसे व्यापक हो जाता है। मारणातिव समुद्धातमे जीव प्रदेश पहले जन्मस्थान तकं फैलं जाते हैं 'फिर्र वापस 'आकर भरण होता है। तो कुछ स्थितियाँ हैं ऐसी कि जिनमे यह आत्मा देहसे भी बाहर होता है,

पर एक सदाके लिए यह ही कहा कि ग्राहमा देह प्रमाण है। जेत्रहिंग्से पहिचानें प्रदेशका छोडकर प्रहिचानें ग्रीर ग्राहमामें क्या परिशाति चल रही है? कोघ, मान, माया, लोभ, इच्छा विषय कथाय क्या परिशाति चलती है, उस परिशानिसे भी तो ग्राहमाका परिचय होता है। यह ज्ञानी है यह ग्रज्ञानी है यह परमाहमा है, यह ससारी है, इस तरहका जो परिचय हो रहा है यह होता है कालहिंश ग्रीर ग्राहमामे वया शक्तियां है? सहज स्वभाव का भेद किया। पहिचाननेके लिए वहां गुण समक्षे गए। इसमे ज्ञानगुण है, दर्शन गुण है, चारित्रगुष है ग्रीर ग्रानन्दगुण है। ग्राश्वत गुणको हिंश कहलाती है भावहिंश। इसी भावको श्रभेदरूपसे निरखा जाय तो वह है ग्रभेदभावहिंश।

(११) चार दृष्टियोंसे आत्मपरिचय करके चतुर्दृष्टिसे परे होकर अमेद भावदृष्टिसे परिचय करनेपर स्वानुमृतिका प्रवसर — प्रात्माकी पहिचान चारो दृष्टियोसे है, पर प्रनुभव होगा तो धमेद भावदृष्टिके प्रतापसे होगा। जब इसको प्रनेकका विकल्प होगा, इसमे यह थुए। है, इसमे यह पर्याय है, ऐसे विकल्पके समय स्वानुभूति नही जगती। परिचय करनेके लिए प्रावश्यक है। जब चेत्रदृष्टि से परखा कि प्रात्मा इतना फैला हुया है, प्रदेशका विस्तार दीखा । देखो परिचय है, जानकारी करें सही बात है, किन्तु इस प्रकारकी जानकारीके समय स्वानुभूति नही होती । कालदृष्टिसे भी जब जाना कि मात्मामे यह परिणति है. यह दशा है. यह प्रवस्था है। जानें सही भी वात है, परन्तु कालकृत भेदके प्रयोगमे प्रात्माको स्वानुमृति नही मिलती। भावदृष्टिसे जव परखा कि घातमा धनन्त गुर्गोका पिण्ड है, देखा तो शास्वत भाव मगर भेदरूप देखा ऐसी स्थितिमे भी स्वानुभूति नही है, किन्तु वे सव गूरा जिसकी समभानेके लिए बताये गए जिस एक प्रखण्ड स्वभावके परिचयके लिए भेद पिरूपगासि गुणी का कथन किया गया, उस भेद स्वभावको हाष्टिमे ले, इस भेदको विलीन कर दें ग्रीर एक प्रखण्ड चैतन्यमात्र स्वभावको दृष्टि होना तो वहाँ स्वानुमूति होती है। इसी कारण जो ग्रन्थो मे जीवको चार विशेषताम्रोसे बीचा है-जीव पदार्थ, जीव द्रव्य, जीवास्तिकाय म्रीर जीव-तस्य । वात तो कही गई जीवकी, पर जीवके साथ जो इतनी तरहके विश्लेषणा लगाये गए उसका प्रयोजन भी यह ही है। यहां नामकरण स्रीर दृष्टियोंमें थोड़ा नामका भेद पायेंगे। जीव पदार्थं परत्वा जाता है द्रव्यदृष्टिसे । द्रव्यदृष्टिसे जाना गया जीविष्ण्ड । जीविष्ण्डका जी अयं है, जो गुरापर्यायोके विण्डभूत है वह परला गया दव्यहिष्ट से । देत्रहिष्ट से परला गया जीवास्तिकाय, किन्तु उस प्रस्तिकायमें प्रदेशकी बात होती है श्रीर कालदृष्टि से परखा गया तो कहलाया जीवद्रव्य । द्रव्य उसे कहते हैं जो अपनी पर्वायोको प्राप्त करे, करता हुया करे उसका नाम जीवद्रव्य है। दु घातुसे यह इच्य शब्द बना है। यह हुम्रा नानहिन्द से, म्रोर भावदृष्टिसे कहलाया जीवतस्य । भेद सभेद चैतन्य चित्स्वरूप ग्रनादि ग्रनंते ग्रचले स्वसम्वेद्य, जिन्तचमत्कारमात्र जो ज्ञान स्पर्श द्वारा हो ग्रनुमव किया जाय वह है जीवतस्य । तो जीव-तस्वकी परखमे, स्वानुभूतिका ग्रवसर है ।

(५६) ज्ञानघनके रूपमें जीवतत्त्वका श्रनुभव-वह जीवतत्त्व क्या है ? ज्ञानघन । वहा अन्य विकल्प नही, ज्ञान ही ज्ञान, समग्ररूपसे सर्वत्र बना हुन्ना है। सहज ज्ञानस्वभाव। जीवसे मेल करनेका, मिलाप करनेका, दशँन करनेका, ग्रन्य कोई उपाय नही । केवल यह ही उपाय है कि ज्ञानस्वरूपमे द्याराधना बनावें । मैं ज्ञानमात्र हू । ज्ञानका ही उपयोग है, ज्ञान की ही तरगें है, ज्ञानका ही प्रसार है। तियंक्में भी ज्ञान, ऊदंतामे भी ज्ञान, प्रदेशमें भी ज्ञान, परिणतियोमे भी, ज्ञान । ज्ञानघन धौर जब बिगडा है तब भी क्या है ? ज्ञानकी ही तो कोई, परिराति है। जब जीव सुख भोगता है तब क्या भोगता है। क्या ग्राम, दाल. रोटो, चावल द्यादि इनको भोग सकता है यह जीव । उनसे तो सबघ ही नहीं बन सकता । प्रात्मा अमूर्त है। जैसे आकाशमे मोजनका स्पर्श नहीं होता ऐसे ही ब्रात्माम मोजनका स्पर्श नहीं होता । ग्रीर भोगता क्या है ? ज्ञानकी परिग्णितिको भोगता है । ऐसी हो वर्तमान परिस्थिति है। ऐसा ही कर्मोदय निमित्त है कि जहा यह जीव अपने निरपेक्ष ज्ञानसे कुंछ पर्मर्फ नही पाता । समक्तना तो ज्ञानको ही है, लेकिन दिन्द्रयमापेक्ष इनका ज्ञान चल रहा । इन्द्रियद्वारो से चल रहा । जानने वाली इन्द्रियां नही, किन्तु जब यह जान्तत है, तो ईसके जाननेका उपाय ये इन्द्रिय खिडिकियां है। जैसे कोई पुरुष एक हॉलमे खडा है तो बाहरकी चीजीको वह खिड़िकयोसे ही देख पाता है। देखने वाली 'खिडिकया नहीं हैं, देखने वाला तो पुरुष है, मगर वह खिडिकियोसे बाहरकी चीजें देख पाता है, पर खुदके शरीरकी जो उस भवनमे खडा है पुरुष, क्या वह खिडिकियोके द्वारसे देखता है ? वहाँ खिंडिकियोकी अपेक्षा नहीं होती। खुद श्रपने शरीरको देखनेके लिए खिडकियोको आवण्यकर्ता नही। बाहरकी चीजोको देखनेके लिए खिड़िकयोकी प्रावश्यकता है भीर जहा खिडिकया ही नहीं है, भीत ही न हो, भीत ढा दे तो वह पुरुष सर्व तरहसे परपदार्थोंको देख संकता है तो ग्रावरणकी भीत ढह गई प्रमुके, सो प्रभु सर्व घोरसे परपदार्थोंको निरखते हैं, घौर यह सम्यग्हिं ज्ञानी छदास्य इसका घावरण प्रभी हटा नही, तो यह परपदार्थोंको तो समक पाता है इन्द्रिय मन द्वारा लेकिन सूदको समकता है यह इन्द्रिय थ्रीर मनकी सहायता बिना। यद्यपि खुदको समक्रनेके लिए भी मनको सहायता हो जाती है, पर यह मन वहां तक सहयोग देता है जहाँ तक विकल्पकी सूक्ष्मता भी जिन्दा .रहती है। बादमे मन काम नहीं करता । जिसे समय यह ग्रात्मा ग्रपने ज्ञानस्वरूपकी श्रवुभव मे नेता है वहा मनका काम नही है। जैसे कोई पहरेदार किसी दर्शनार्थीको राजाधे मिलाने

चलता है तो पहरेदार वहां तक तो उसके साथ जाता है जहां तक राजा दिखता नहीं । पर जहां राजा दिखने लगता वहांसे पहरेदार इशारा भर करता है कि वह बंठे हैं राजा साहब जाग्रो, ग्रीर पहरेदार लीटकर ग्रपनी इ्यूटीमें ग्राता है। वह दर्शनार्थी ग्रकेला ही राजाके निकट जाकर मिलता है, ऐसे ही यह मन पहरेदार इस दर्शनार्थी उपयोगको वहां तक ले जाता है जहांसे इस परमात्मस्वरूपको निरखनेका संकेत बनता है, वहांके बाद मानो यह मन कहता है कि ग्रब ग्राप जाइये ग्रीर इस परमात्मस्वरूपसे मिलिए। यह उपयोग तो मिलने लगता है, स्वानुभूति करता है ग्रीर यह मन वहांसे निवृत्त हो जाता है। तो मिलनमें क्या मिला, किससे मिला, कोन मिला? यह जानघन परमात्मस्वरूप ग्रनुभव भी किसका हुगा ? इस जानघनका। ज्ञान ही ज्ञान, ठोस ज्ञान ही ज्ञान ज्ञानमें रहा ऐसा वहां ग्रनुभवमें ग्राया।

- (५७) पौरवके कर्तव्यका स्मर्ग -हम आप लोगोके लिए अभी कितना चलना है, कितना पोरुष करना है सो समिक्षये। ग्रीर वह पोरुष है ज्ञानका। ग्रन्य जो कुछ भी साधन बताया गया है, लोगोने कहा है प्राणायाम बनाया, योगसाधन या अन्य बातें यह एक मन पहरेदारको प्रसन्त करनेके लिए है। इस ज्ञानघन परमात्मस्वरूपके दर्शन करनेमे यह क्रिया समर्थ नही है। भला पहरेदारको प्रसन्न करना भी तो कभी भावश्यक होता है। इतनी ही बात उन बाहरी साधनोमें होती है। इतना प्रयत्न होनेपर भी घगर मनमे वह कला नही है तो दर्शन करानेमे समर्थ नही है घोर कला है तो दर्शन करा सकती है। वह कला घाती है ज्ञानकी सुगंधिसे । तो हर स्थितियोमें भी ज्ञानकी ही मुख्यता रहे । ज्ञान द्वारा ज्ञानमे, ज्ञान के लिए ज्ञानको ही इस ज्ञानने जाना यह स्यिति है स्वानुभवकी । कहाँ जाना ? ज्ञानमे । घर में, देहमे, आधार वहाँ ज्ञान ही है। अन्य ग्राधार क्या मतलब ? सबका वहां अत्यन्ताभाव है। किसी भी प्राधारभूत बातका यहां सम्बच ही नही है। ज्ञान है, स्वय है। स्वयं स्वयमे है। कहाँ स्वानुभूति की ? ज्ञानमें। ग्रीर बाना किसको ? इस ज्ञानको ही। ग्रोर जाना किसने ? इस ज्ञानने ही। श्रीर क्यो जाना ? इस ज्ञानके लिए। उसका श्रीर कोई प्रयोजन नही । बस यह जानना जानना ही बना रहे, इसके लिए ही स्वानुभूति है । इस प्रकार जहा यह अभेद षट्कारकपना देखकर परखा जाता है तो स्वातुभूनिका लक्षण विदित हुआ, लेकिन स्वानुभूतिमे यहं षट्कारकता नही पड़ी हुई है। यहां ही हम समभते हैं। वहां तो एक अभेद अनुभूति है। अपनेको निरखना है।
 - (४८) ज्ञानधन अन्तस्तत्त्वकी सुघ बिना संसारभ्रमण—अपने आपमे अपनेको ज्ञान-घन, ज्ञान ज्ञानसे ही रचा हुआ यह आत्मा है। रचने वाला कोई नहीं, अकृत्रिम है, अनिद है, फिर भी क्या है वहाँ ? किससे रचा हुआ ? अनिदि सही, समक्ता तो होगा। उसमे

ठोस चीन मया है ? वह है ज्ञानस्वरूप, जानना । कितना विलक्षण ज्ञानतत्व है कि जिस जाननको पकडे कोन ? कैसा एक प्रद्भुत पदार्थ है यह प्रात्मा कि जो निरन्तर जाननस्वभाव रखता है भीर जाननकी वृत्ति करता है, इसी कारण यह भ्रात्मा समस्त पदार्थीका सम्राट है, है यह खुद घद्दभुत विभव सम्पन्न, किन्तु इस सम्पन्नताकी सुघ नही है इसलिए वाहर बाहर होलना पडता है। बाहरी पदार्थींमे उसको अनुग्रह विग्रह करना पड़ता है। अनुभव करना होगा कि मैं ज्ञानघन हू । मेरे स्वरूपमे प्रपूर्णता नही । ग्रधूरापन होवे तब तो कुछ ग्रावश्यक है, यहाँ तो अधूरापन है ही नही । सबसे निराला ज्ञानसे घन । इसको ग्रव क्या ग्रावस्यकता है कुछ भी बातकी ? ऐसा यह परिपूर्ण में ज्ञानतत्त्व हूं, यह बोध कि वहां कृतार्थता प्रकट होती ही है। समस्त यथं कर लिया गया, समस्त प्रयोजन सिद्ध कर लिए गए ऐसी स्थित होती है। मैं क्या हू, इसकी समऋपर सारा भविष्य है। एक उक्ति प्रन्य दार्शनिक़ोंके यहाँ प्रसिद्ध है कि यहाँ ब्रह्म एक है, लेकिन जहाँ यह भाव हुन्ना-'एकोहंबहुस्यामि' याने मैं एक हूं लेकिन बहुत हो जाऊँ, ऐसी जहाँ वासना जगी कि यह बहुत बन गया, प्रनेक जीव बन गया। जिसने जो बात सोची उसे मूलतः मिथ्या नहीं कह सकते, पर कूछ हेर फेर हो जानेसे बान कहीं की कहीं प्रसिद्ध हो गई। यह भी बात सही है। सभी लोग प्रपनी-प्रपनी देखें, मैं पहुँत हु, प्रकेला हु, एक हैं। स्वभावको निरखें — मैं एक हैं, फिर यह बहुत क्यो बन रहा है ? यह बहुत रूप विकल्प करता है तो बहुत बनता है, अपनेको एकरूप अनुभव नहीं कर पाता मो 'बहु स्यामि बहु स्यामि' इसकी वृत्ति चलती है। तो अपने मूल एकत्वको पहिचाने तो ये सारी विषम सृष्टियाँ समाप्त हो, चारों घोरके दुःस समाप्त हों। वह एकत्व क्या है ? भरने को ज्ञानघन धनुभव करनेमे पा लेना। जो वजनदार हो, ठोस हो वह हिलता हुलता नही, उसमे प्रस्थिरता नही होती है। लोहेका गोला जहाँ है तहाँ पड़ा है, यह तो है एक पोद्गलिक वजनकी बात, लेकिन जहां भावका वजन ग्रा जाय, मैं ज्ञानघन हु, ज्ञानकानसे परिपूर्ण हु, ऐसा ज्ञानघनपना उपयोगमे हो तो यह भी स्थिर रहेगा, चलायमान न होगा जो भी चलाय-मान हो रहा है जीव वह ज्ञानघनके प्रनुभव बिना हो रहा है।

(५६) ज्ञानघनकी दृष्टिमें ज्ञानानुमृतिका ग्रम्युदय-में ज्ञानमात्र हूं, ज्ञानघन हूं, ज्ञान ज्ञान हो हूं, ज्ञान हो हूं। निरन्तर यह भावना चले तो उसका फल यह है कि यह मात्र ज्ञान परिणमन ज्ञान परिणमन हो करता रहेगा। जैसी दृष्टि करें, जैसा ग्रन्दरमें भाव बनाये वैसा ही व्यवहार चलता है। एक सेठका एक बाबूके साथ कोई मुकदमा लग गया। कई पेशिया हो गई। जाना पड़ता था रेलगाडीसे ३-४ स्टेशन दूर। तो वह बाबू परेशान हो गया तो उसने एक दिन एक छपाय रचा कि को तारीख दी थी। जिस पर फैसला सुनाना था

उस दिन गाडीके समयसे पहले एक तांगे वालेसे मिल आया और उसे रुपया-दो रुपया देकर संमक्ता दिया कि देखी अमुक सेठ यहाँ आयगा, उससे पैसे ठहराना नहीं. जो दे सो लेकर अपने तांगेंमें बैठा जाना । उससे यो कहना कि सेठ जी आज तुम्हें क्या हो गया है ? पाज तुम्हारी तिंबंखं कुछं खराब जैसी दिखती है, तुम्हारा चेहरा गिरा हुआ है " यही बात बाबू जी ने कुलीसे कह दो और यही बात टिकट बांटने वालेसे भी कह दो । जब नेठ स्टेशनपर पहुंचा तो वहां सबसे पहले तांगे वाला मिला, उमने सेठको अपने तांगेंमे बठाया और सेठ नी से उसी तरह कह दिया जिस तरह बाबू जी ने कहनेको कहा था, कुलीने भी वही बात कही, टिकट बांटने वाले ने भी वही बात कही । जब सभीके मुखसे सेठने यही बात मुनी तो सेठने अपने ऐसे भाव बना लिए कि वह बीमार हो गया और वहीसे घर वापिस लीट आया । उस दिन की तारीखेमें न पहुंचनेसे सेठ मुकदमा हार गया और बाबूजी का काम बन गया । तो श्रपने आपके भीतर अपनेको जिस तरहका देखा उस तरहके व्यवहारको प्रेरणा मिलती है । अन्य बहु कपमें देखनेसे तो लाभ है नहीं । एक अपनेको जानवन रूपमें परखनेसे लाभ मिलता है । ऐसा अनुभव हो कि मैं जानवन हूं । सर्वंत्र जान जानसे ही रचा हुमा हूं जानवन । मेरा न परलोक न इहलोक, न वैभव, न कुटुम्ब, न संग, न परिग्रह । मेरा सर्वंत्र वह जान भाव ही है, ऐसा अनुभव करने वाला पुरुष कुतार्थ हो जाता है और मुक्तिका पिक बनता है ।

(६०) जिज्ञासा धीर ग्रानन्देच्छा होनेपर भी पूर्ति न होनेका कारएा — जगतके सभी जीवोको, हम प्रापको दो प्रकारकी वाञ्छायें मुख्यतया जगती हैं। एक तो ज्ञान खूब हो, पूरा हो धीर दूसरा घानन्द मिले। इन दोनोमे से मुख्य है धानन्द। फिर भी करोब करोब समानतासे दो बातें जीवोंमें प्रकट होती हैं —(१) ज्ञान खूब हो, (२) ग्रानंद खूब हो। बच्चेसे लेकर वृद्ध तक कभी कोई नई चीज सामनेसे गुंजर रही हो तो उसके सम्बंधमें जाने विना चैन नहीं पड़ती कि क्या है? जाननेकी इच्छा होती है ग्रोर ग्रानन्द पानेंकी इच्छा होती है मगर न सब जान पाते न ग्रानन्द प्राप्त कर पाते, उसका कारण क्या है धीर केंसे यह बात प्रकट होती है, इस बातका समम्प्रना कितना धावश्यक है कि ग्राप प्रनुप्तव कर रहे होंगे कि खंब ये दी इच्छायें पायी जाती हैं तो इन दो बातोंकी पूर्ति होना ग्रावश्यक तो है। है ग्राव विवार करें कि क्यों नहीं कि ये पूर्ण हो पाते ? हम बाह्ये चीजोंमें ग्रपना उपयोग लगाते हैं, राग करते हैं, मोह रखते हैं तो हमारे ज्ञानकी सोमा बन जाती है ग्रीर यह ज्ञान द्वारा प्रकट नहीं हो पाता। बाहर उपयोग लगानेसे, राग करनेने, लगाव रखनेते ज्ञानका ग्रम्यास बन जाता है। उसको ही जानें, इसलिए क्ञानकी पूर्णता नहीं होती। ग्रंगर बाहंरी पदाधों उपयोग न फंसायें, मोह रागहेष न करें ग्रीर एक क्ञानपन ज्ञानस्वस्प ग्रात्मामें ही

खपरीगकी जोड़ा जाय तो यहाँसे ऐसा प्रताप प्रकट होता है कि विवश होकर जगतके सब पदार्थोंको जानमें प्राना पडता है। तो ज्ञानको जो पूर्णना नहो होती उसका कारण यह है कि हम बाहरी वातोंमें जानको, उपयोगको जोड करके हम उसकी सीमा बनाये रहते हैं—दूसरी चीज— ग्रानन्द क्यो नहीं मिल पाता ? उसका कारण है कि ग्रानन्द जहां नहीं है वहां हम बल लगाते हैं, बाह्य वस्तुमे हमारा ग्रानन्द नहीं, फिर भी हम बाह्य वस्तुमे उपयोग जोडते हैं ग्रानन्दकी बात रखकर। जहां जो चीज नहीं उसके ग्रवलम्बनसे वह कैसे प्रकट होगा ? जैसे कोई कुछ भी प्रयोग करे, पर बालूसे तेल नहीं निकाला जा सकता, इसी प्रकार बाह्य वस्तुमे ग्रानन्द नहीं ग्रोर दूसरे जीवोंमे ग्रानन्द तो है, पर वह ग्रानन्द उनका उनके लिए है।

(६१) एक वस्तुका दूसरी वस्तुमें प्रभाव न जानेका कारण वस्तुसीमा— वस्तुकी एक सीमा होती है कि कोई पदार्थ अपनी सीमाको तोड नहीं सकता तब ही तो उनकी सत्ता है। जगतमे इतने पदार्थ दिखते हैं ये ग्रव तक हैं क्यों ? ये चले ग्राये इनकी सत्ता क्यों बनी चली आयो कि ये सब अपनी ईमानदारीपर रहते हैं। कोई भी पदार्थ किसी दूसरे पदार्थमे ध्रपनी शक्ति, परिणति, ध्रपने गुण, ध्रपना भाव, ध्रपना प्रभाव, कुछ भी नही दे पाते । यद्यपि 'ऐसा लगता है कि प्रभाव तो पडता है एकका दूसरेपर ग्रीर खासकर विज्ञानवादमे तो यह पद-पदपर बात दिखती, ग्रमुक चीजका सम्वंव किया तो दूसरेपर यह ग्रसर हुया। वस्तुत देखा जाय तो किसी पदार्थका दूसरे पदार्थपर ग्रसर नही पड़ता, जो असर हुआ है यह जिसमे परिग्ति हुई है उसका ही वह असर है, पर उस असरमें निमित्त कारण दूसरा है। उसको जल्दीकी भाषामे ऐसा बोल दो तो कोई हानि नहीं कि इस पदार्थका इसपर प्रसर पडा है। पर जब विश्लेषग् करेंगे तो किसी पदार्थंका प्रभाव किसी दूसरेपर नहीं पड़ता। इस बातको मोटे रूपसे समऋनेके लिए एक बहुत मोटा दृष्टांत ले लो । बात सब जगह घटित हो जायगी। जैसे किसी देहातीको न्यायालयमे जाना पढे, कभी गया न था। सुन ,रखा था कि कचहरी बढी कठिन चीज होती है। वहाँ एक जज होता है, लोग काँप काते हे। ज़ज न जाने क्या-नया पूछता है। सो वह देहाती कचहरोमे ,पहुंचा तो डरके मारे उसने प्रपनी घोती बिगाड़ ली। तो बताम्रो जजका वह प्रभाव है क्या ? घरे वह प्रभाव जजका नही। उस देहातीने स्वयं ही अपने अन्दर उस प्रकारका भाव बनाया, उस प्रकारका अपनेमे असर बनाया, वह प्रभाव यदि जजने डाला होता तो वहाँ रहने वाले वकील ग्रथवा जजके मित्र, लोगोपर भी उस प्रकारका ग्रसर होना चाहिए था, पर, ऐसी बात तो वहाँ नही देखी जाती.। तो ऐमी ही बात सर्वत्र समस्रो कि दो पदार्थोंका जहां सम्पर्क हुमा भीर यहां एक पदार्थकी शक्ल-सूरत, प्रभाव-प्रसर बदल जाय तो वह ग्रसर उसका ही ग्रसर है। उसमे निमित्त होता है दूसरा।

तो ऐसे ही एक माध्यमसे सारी बात समझते हुए कि मैं दूसरेको सुखी नही करता। दूसरा सुखी होता है वह अपने प्रभावसे उसमें मैं निमित्त होता हूं। मुझको कोई सुखी नही करता। मैं सुखी होता हू अपने आपके परिणामसे। तो जहाँ सत्य बोघ होता है कि मेरा आनन्द आनन्दिनधान मेरे ही सहज स्वभावके आलम्बनसे प्रकट होता है वहां निजतत्त्वके आश्रयसे आनन्द प्रकट होता है।

(६२) प्रत्येक परिस्थितिमें आत्मसाधनाकी आवश्यकता-

भैया ! बाह्य वस्तुके ग्राष्ट्रयमे ग्रानन्द नही होता । कैसे ग्राये ग्रानन्द ? वाह्य पदार्थी पर ही दृष्टि रखते ग्राये ग्रोर दुःखी होते ग्राये । भैया ! माना कि लोगोमे रहते हैं, समूहमे रहते हैं, काम प्रनेक करने पड़ते है, यशके माफिक, पोजीशनके माफिक व्यवहार रखना पडता है, गृह-व्यवस्था ऐसी ही है, तो य सारे काम करें तो सही, किन्तु अपनेपर दया करके एक-ग्राध घटा ग्रथवा एक घंटा समय ग्रपने हितके लिए तो रखें। जहां ग्रपनेको वडा नम्र बनाना, सब बीबोको क्षमा करना, अपने आपको सरल बनाना, अपने आपको अपने ग्रापके ग्रिभमुख करना, किसी भी बाह्य पदार्थमे लालच न जगे। ग्रपने भीतर ज्ञानप्रकाशको समभाना, इन वातोके लिए कुछ समय भी न दें ग्रीर बाहर-बाहरकी वातोमे ही लगे रहे तो धात्माकी वेन्योमे लाभ पायेंगे कुछ नही, केवल क्लेश क्लेशकी सतान चलती रहेगी। तों श्रानन्द पानेके लिए यह श्रावश्यक है कि सत्य बोध हो श्रीर श्रानन्दस्वरूप जो निज श्रात्मा-राम है उसका प्रालम्बन हो। देखिये चाहते है ना दो बातें--- ज्ञान पूर्ण हो ग्रीर ग्रानन्द भी पूर्ण हो। तो कितनी सहलियत है कि यह धात्मा स्वयं ज्ञान धोर ध्रानन्दसे ही रचा हुन्ना है, निस बातको हम चाहते हैं उससे ही रचा हुआ आत्मा ही, स्वरूप ही है, दूयरा कुछ स्वरूप ही नही ब्रात्माका। तभी तो कोई लोग कहते हैं कि ब्रानन्द 'ब्रह्मणोरूप'। तो कोई कहते है कि जो जान है वह ही यहाका स्वरूप है। ज्ञान श्रीर श्रानन्द हम चाहते हैं श्रीर यह वड़ी मुविधाको बात है कि हम ग्राप सब ज्ञानमय है, ग्रानन्दगय है, पर ग्राण्वर्यकी बात यह है कि शानमय होकर भी हम इस जानस्वरूपको नही जान पा रहे, ग्रानन्दमय होकर भी हम द्यानन्द पानेके लिए वाहरी वातोंकी घाणा करते फिरे। योड्रा समय ग्रपने जीवनने सबसे निवृत्त होकर प्राधा घंटेके लिए ऐसा उपेक्षित होकर जिसे यो कहो कि उपचारसे मानो मृनि हो गए। पुछ नहीं सोचना, कोई लगाव नही। देहपर पहने हुए कपड़ोंका भी ध्यान नही देहका भी ध्यान नही होता । भीतरी एक ज्ञानप्रकाणको नमऋनेके लिए ही निया गया हो ऐसी दृष्टि घोडी जरूर बनानी चाहिए रोज, तो कुछ प्रयने प्रापके स्वस्पका प्रवर्तन होगा। सीर इन प्रसार इन्द्रियमुरोमे ही प्रेम रहा तो इस ग्रात्माकी मलाई नहीं है।

ं (६३) निरंतर मरगुको स्थितिमे निरंतर समाधिकी म्रावश्यकता-भैया! ग्राय निकल रही हैं, जीवन चला तो कौन बूढ़ा नहीं हुआ ? बूढा होनेपर जब देह शिथिल हो जाता, कूछ किया नहीं कर पाते तो वहाँ एक भीतरमे बहुत कथाय जगती रहती है, क्या उसका कष्ट नहां होता है ? ऐसे भावी कष्टसे बचनेके लिए उपाय क्या है सी बताम्री ? यही के कष्टको बात कह रहे है। यदि ज्ञानबल है, कषाय नही जगी, उसका उपाय पहलेसे कर लिया होता कि वस्तुका स्वतत्र सत्य स्वरूपका अभ्यास बनाया होता तो वहाँ समतासे रह सकते थे। हम आपका समवाका घाव हो रहा है यहां यह मरण क्षण-क्षण हो रहा है, इसे कहते है भाव मरण । प्रतिक्षण मायुके निषेक खिर रहे है यह हो रहा मावीचि मरण । जहाँ शरीरसे भी विदा हो गए वह है भवमरण और नहीं धहनिश क्षरा-क्षरा रागद्वेष मोहमे चप-या चल रहा ही वहाँ मात्माका जो विशुद्ध चैतन्य प्राण है उसका जो घात चल रहा है वह कहलाता है भावमरण । घोर धावीचिमरणकी अपेक्षा भी देखें तो जो आयुके क्षण गए वे मरण ही तो कहलाये। उतनी आयु पुनः तो नहीं आ सकती। तो ऐसा तो मामला है। सामनेकी बातें हैं तिसपर भी इन्द्रियसुखमे रित रहे और आत्माकी सुघ न करें तो यह अपने लिए कितनी महितकर बात है। जगतमे जो कुछ दिखता है वह सब विनाशीक है। उसके लगावसे मेरेको लाभ न मिलेगा और मेरेमे ऐसा को गुजर रहा है—देह होना, पुरुष होना वह भी विनाशीक है। उनको बनाये रहनेमे भी लाभ नहीं है। एक अविनाशी जो आत्माका सहज स्वरूप है, सत्वरूप है उस अविनाशो स्वरूपकी दृष्टि जगे तो मैं अमर होऊँगा। अमर नो है ही यह जीव, पर ग्रमरत्वकी सुध नहीं है इसलिए मरणका क्लेश है। जहाँ प्रपने भविनाशी स्वरूपको जाना वहाँ विश्वास हो गया कि मैं धमर हू।

(६६) अमृत ज्ञानतत्त्वकी सुषमे मरणकी निरापवता—कोई किसी बड़े अफसरका जब तबादला होता है एक प्रान्तसे दूसरे प्रान्तमे या कही भी तो उसके लिए कितने साधन सरकार देती है ? एक रेलगाडीका डिब्बा, एक मालगाड़ीका भी डिब्बा, चक्की, चूल्हा, गाय, भैस आदिक ले जाय, दसी नौकर सामान रखने वाले, जहा उत्तरेगा वहा दसी नौकर पहलेसे तैयार हजारोकी संख्यामे जनता, तो ऐसे आफीसरका तबादला होनेमे कौनसी दिक्कत होती है ? बस मोटरसे उत्तरकर रेलके डिब्बेमे बैठना भर है, किसी प्रकारकी कोई उल्कन ही नहीं है, रिजर्व डिब्बा है, जहां गया उत्तर गया, क्या दिक्कत आयी ? पहुंच गया। और किसी छोटे क्लकंका जब तबादला हो तो उसको कितनी दिक्कत ? जहां पहुचेगा वहा अपना सारा सोमान किस तरह ले जायगा ? बड़ी मुश्किलमे पहुचता है। उसे ठहरनेको कही जगह नहीं सामान किस तरह ले जायगा ? बड़ी मुश्किलमे पहुचता है। उसे ठहरनेको कही जगह नहीं मिलती, वह जगह ढूंढता फिरता है, अनेक परेशानियां उसके सामने आती हैं जिन्हे आप सब

मंगलतंत्र प्रवचन ५६

लोग जानते हैं। ऐसी ही बात समिसये कि किसी ज्ञानी पात्माका जब नवादला होता है याने एक देहको छोडकर दूसरे देहमे जानेकी बात होती है तो तबादलाके समय ज्ञानी जीवकों कोई दिक्कत नहीं होती। कारण कि वह जान रहा है कि मेरा सब कुछ वैभव मेरेसे श्रिभिन्न है। मैं जा रहा हू तो ऐसा सारा वैभव मेरे साथ ही है। पूर्ण वैभव वाला यह मैं यहां में यहां बैठ गया। दूसरी जगह पहुच गया। जानेमें भी क्या दिक्कत ? एक-दो-तीन समयमे मारा रास्ता पार हो जाता है। जहाँ पहुचा वहां भी विभव सम्पन्न। तो जो अपने वैभवको निर्खता है उसको उसकी बदलके समय कह नहीं होता और एक ग्रज्ञानी पुरुष तबादलेके समय, मरणके समय कितना संक्लेश करता है ? हाय मुश्किलसे हमने कमाया, घर बनाया, वह छूट रहा है। जो इज्जत पायी, जो ये पार्टी केलोंग हैं, मित्रजन है, परिजन हैं ये मब छूट रहे है। जिसकी दृष्टिमें इस तरहकी नाना कल्पनाय होती हो उसे कितना कह है ? तो कह कोई दृण्या नहीं देता हम ग्रापको। हम ही स्वय कल्पनायों करते हैं ग्रीर दु.खी होते है, सुखी होते है। तो वह सब अपने ग्राघीन बात है।

(६५) दुःखपूर्ण संसारमें कष्टसहिष्णुतासे ही विजयकी संभावना — यही देख लो — प्राय सभी लोग अपनंको वहा दुःखी अनुभव करते हैं। कोई सोचता है कि मेरेको हजारोवा नुक्सान पड गया रोगका, शोकका, वियोगका, ग्रनिष्ट सयोगका । कुछ न कुछ करूपनाय करके प्रत्येक मनुष्य ऐसा ग्रन्भव करता है कि मेरेको वडा दु:ख है, लेकिन दृष्टि प्यारकर देखो तो क्या दु:ख है ? अपनेसे अधिक दु:खी कितने जीव ससारमे पड़े हुए हैं ? जरा निगाह तो करो ? क्या उनमे जीव ही नहीं समऋते ? कितना उनको कष्ट है ? गोगी है, बोल नहीं पाते, लकवा लगा है, खानेका भी इन्तजाम नहीं, श्रीषियका भी इंतजाम नहीं, घरके बच्चे भी भूखे रहते हैं, यो कितनी ही प्रकारकी कठिन स्थितियो वाले लोग पाये जाते हैं, जरा उनपर हिं तो दें भीर भपने भापमे कुछ सन्तोष लावें। मेरेको कोई दुःख नही, दुःखसे घबडाने वालेको दुःख छोड़ेगा नहीं। कभी भी भगवानसे प्रार्थना करते हुए मेरेको दुःख न हो, ऐसी माँग करनेमे सार नहीं। मागनेसे कही दुख मिटता नहीं। ग्रीर, मेरेमे दुख न हो ऐसी कोई ग्राशा रखे तो दु.ख न हो ऐसा होता नही ससारमे । इसके बजाय ऐसी भावना बनाये कि मेरेको ऐसा ज्ञानबल जगे कि मैं सारे कष्टोको समतासे सह सकू इसमे तो पार पा लेंगे, मगर मेरे तो कोई दुःख न घाये इसमे पार नही पा सकते। घीर, पार तो इसमे भी पा सकते, मगर इसके लिए ज नवल चाहिए। मेरेको दुःख ही नहीं, मेरे स्वरूपमे कष्ट ही नहीं। कोई यो उल्टा चलना है तो दलता है, उसकी क्या है, मेरेको उससे क्या प्रयोजन ? जगतमे किसीको कृछ भी प्रवृत्ति होती है तो उसका जाता दृष्टा रह जाय। इतना अपूर्व वल हो तो दृःख ही नही।

कोई बात कहता है ऐसी स्थितिमें कष्टमहिज्युताकी बात तो ग्रानी ही चाहिए। कष्ट हर एक पर भार्येगे, जब तक यहापर सम्बंध बना है तब तक कष्ट सभीपर ग्रायेगे। परिवारमे जितने लोग हैं इनका वियोग होगा कि न होगा? खुदका भी वियोग होगा कि न होगा। ग्रवध्यं-भावी है, किसीका पहले होता, किसीका बादमे होता। तो जब वियोग होगा तब यह कष्ट मानेगा कि नही। कज्टकी बात इस लोकमे लोग मानते ही हैं। कीन पुरुष ऐसा है कि जिस पर कब्टकी सम्भावना नहीं, जिसपर सम्भावना नहीं वह साधु वास्तवमे ग्रगर विरक्त है, ज्ञानमें लोन है तो उसे कब्ट नहीं है, बाकी तो इब्टवियोग, ग्रानिष्ट सयोग, शारीरिक बेदना आदि अनेक प्रकारकी आधार्यें, ये सब कब्ट पद पदपर मंहरा रहे हैं। ऐसी स्थितिमे जब तक हम कब्टसिह्ण्यु बननेका प्रयास न करें तब तक हम अपने जीवनमे प्रगति ही नहीं कर सकते।

(६६) सुख दु:खमे समतासे प्रगतिकी संभवता-भैया! जो दु:ख घाये सी घाये, उसको गहरा नही बनाना है। हो गया दःख, क्या हमा, कुछ बाह्य पदार्थकी परिराति ही तो हुई, उसकी उपेक्षा करें घीर अपना जी लक्ष्य बनाया है जीवनका उसमें मागे बढते जायें जीवनका लक्ष्य नया ? मानो कुछ पोजीशन बनाया, कीर्ति बनाया, धन वैभव बढ़ाया। ठाठ बाट बढाया, तो इस लक्ष्यसे मिलता नया ? झाटमाको कहाँ शान्ति मिलती है ? मरणके बाद भारमा इनमेसे ले क्या जायगा ? जैसे पहले भवोंकी बातें इस भवमे कोई मददगार नहीं हो रही। इस भवकी भी कोई बात आगे भवमें मददगार न होगी। कोई स्रोचता होगा कि आगेकी कीन जाने, भव मिलता कि नहीं मिलता, परलोक है कि नहीं। तो थोडा भी युक्ति से सीचे कोई कि जो है उस है का समूल नाश हो कैसे सकता ? कोई भी हंद्रान्त न मिलेगा अजीव पदार्थोंमे न मिलेगा। कुछ भी है वह तो रहेगा, चोहे किसी शक्लमे रहे, किसी पर्यायमे रहे। जो है उसकी शक्ल मिट कैसे सकती है ? है का न कैसे बन जायगा ? तो भपने भापके बारेमे भी सोचूं कि मैं हूं या नही। हु हूं तो सब बोलते है। मेरा सत्त्व है तब ही तो दृःख सुख सब लगे हुए हैं, तो मेरा जब सत्त्व है, मैं हूं तो फिर मिट कैंसे सकूंगा ? इस परिवारको छोडनेपर मैं तो रहगा कुछ । क्या स्थिति होगी ? उसके लिए मिसाल यह है कि जो वर्तमानमे देह दिखता है वह मिसाल है। परलोकका ग्रभाव नहीं है। जब बच्चा तरन्त पैदा होता है तो भले ही इतना प्रयास कोई माँ करती है कि अपने स्तनपर बच्चेका मख लगा ले, लेकिन उसे गुटकना, भीतर ले जाना यह तो नही सिखा पा रही वह भी। क्यो ऐसा कर लेता है वह बच्चा कि पूर्वभवमे भी था, उसे अभ्यास बना हुआ था खुवा मेटनेका । वह अभ्यास उस समय काम दे रहा । कही कही जातिस्मरणकी बात सुनी जाती

मंगलतंत्र प्रवचन ६१

है। होता है जातिस्मरण, उससे सिद्ध है कि परलोक है। मुख्य वात तो एक यह है कि जो सत् है उसका कभी विध्वंस नही होता। किसी भी वैज्ञानिक से अथवा विद्वान्से पूछ लो। हो कैसे सकता कि जो है वह कुछ रहे नही। तो जब मेरा सत्त्व है, मुक्ते सदा रहना है तो जरा अपने भावीकालको बात विचारें कि मुक्ते अच्छे ढंगसे रहना चाहिए। इस जीवनमे भी लोग क्या करते कि पहले तो सब कष्ट सह-प्रहुकर जायदाद बना लें, फिर आरामसे खाते हुए रहेगे। इतना पौरुष करते हैं, इतना कष्ट सहते है एक थोड़ी सी जिन्दगीमे आरामसे रहनेके लिए ये सब प्रयत्न करने चलते है। तो भला अनन्तकाल तक सुखी शान्त रह सकें इसके लिए भी कोई उद्यम बनानेकी बात मनमे आती कि नही। मोहको ढीला करना पडेगा, राग-देषसे उपेक्षा करनी होगी। ग्रज्ञानसे मूख मोडना होगा और आत्मवोधमे ग्राना होगा नहीं तो जैसे दुःख भोगते आये वैसे दुःखोकी संतान रहेगी। आत्माका हित हो नहीं सकता।

(६७) ग्राध्यात्मिक श्रान्तरिक उद्यससे श्रात्मलाम-

जी भीतरमें प्रयोग बनायगा उसको लाभ मिलेगा, यह बात किसीसे कहने मुननेकी नहों है। भीतरमे सोचना और अपने आप ही अपनेमें अमल करनेकी बात है। यह सब गुप्त ही बात है। कुछ दिखानेकी बात नहीं है। जो भीतर प्रपने ज्ञानबलसे प्रपना यह बोध कर संका, उसमें रम सका, उसमे तृप्त रह सका उस जीवकी शान्ति प्राप्त होगी। उसके लिये संयमसे रहो, इन्द्रियोके वशमें न होवो । इन्द्रियको वशमे रखो । वचनोका संयम, मनका सयम, सवका हित विचारना, किसीको विरोधी न समभना । जब हम अपने अन्तव्याहारको सही वनायेंगे तो यह ज्ञान भोला सीधा बाबा, कहते है ना भगवानको भोले वाबा, सचमुच भगवान भी भोला है ग्रीर ग्रपना ग्रात्मस्वरूप भी भोला है। भोला उसे कहते हैं जिसमे टेढ न हो, कपट न हो, सीधा-मादा हो, सरल हो, स्पष्ट हो, ऐसे ही प्रमु हैं, ऐसा ही ग्रपना स्वरूप है, अपने आपमें विराजमान भोले बाबाकी सुध लें और एँठ, कपट, मायाजाल, इन सारी वातोंकी म्राहति करें भ्रोर कुछ क्षए। तो भ्रपने ज्ञानदेवतासे मिलनेका प्रयास तो बनाया करें। निरन्तर थोड़े क्षण भी प्रयास बना रहेगा तो बाकी क्षणोमें भी ग्रानन्द रहेगा ग्रीर ध्रपने मापका उद्घार भी होगा । तो एक निर्णय बनावें कि मेरा कुछ नही है, देह भी मेरा नहीं, परिवार भी मेरा नहीं, धन-वैभव भी मेरा नहीं, मेरा यहाँ कुछ भी नहीं। मेरा तो कंवल एक मेरा बात्मा है। वही प्रिय है, वही ध्यानके योग्य है। वही शरण है, वही श्रवल-म्बन है, इनका यह ही मात्र है। मेरा मेरे सिवाय अन्य कुछ नहीं है। ऐसी एक भावना हो तो ममाधिभाव बना । समाधि उसे कहते हैं कि जहाँ ग्रांबि शान्त हो जाय । मानमिक वनेग न रहे, ऐसी स्थिति वने ग्रीर उमी स्थितिकै निरन्तर ग्रम्यामने हमारा क्लेश हर होगा। इसके लिए चाहिए--रोत घटाभर शानाभ्याममे ममय नगावें, गुरुनन मिलें, उनमे पदकर

ज्ञानाभ्यास करें, न मिले तो पुस्तकका भी बहुत ग्रन्छ। महारा है। सब समभमे ग्राता है। एक भीतरी भावनासे उस पुस्तकका ग्रन्थयन करें। ग्रध्ययन करनेकी विधि यह है कि जो पढ़िनां उसे समभ-समभकर पढ़ना। जो पढ़ि गए उसे किर दुवारा पढ़ना, तीसरी बार उस ग्रन्थको बद करके जितना स्मर्ण रहे उतना उस बातको बोल जाय इस ढंगसे स्वाध्याय चले तो कुछ समम बाद ग्रापको ऐसा मालूम होगा कि मैंने ज्ञानार्जन किया भीर यह पाया श्रीर एक शान्तिका मार्ग मिला।

(६) महाच् प्रजायब्घर-यह ससार नया है, मैं कीन हू और यहाँ मेरा क्या कर्तव्य है। मुक्ते ग्रागे क्या होना चाहिए ? कुछ इन बातोपर दृष्टि दी जाय तो इस जीवकी भलाईका मार्ग निकलता है। यह संसार क्या है ? जन्म मरण करते हुए जीवोका समुदाय ही यह ससार है। जीव अनेक प्रकारके है-एकेन्द्रिय, वीइन्द्रिय, तीनइन्द्रिय, चारइन्द्रिय, पञ्चेन्द्रिय, नारकी, देवं, पर्यु-पक्षी मनुष्य प्रादिक अनेक जीवोका समुदाय-यह संसार है, ग्रीर वे सभी जीव जन्ममरणके दुःखी नाना विकल्पोके संतापसे, सक्लेशमे पडे हुए हैं इन जीवोका जो समूह है सो ससार है। यहाँ जो कुछ भी दिखता है इसमे सारका नाम नही है। मेरे ब्रात्माका किसी भी परपदार्थंसे कोई हित न होगा। कुछ भी सम्बघ बना लें व्ययं कृं सम्बच, मिथ्या सम्बंध । प्रत्येक प्रणु-प्रणु स्वतंत्र है, प्रत्येक जीव स्वतंत्र है, सबको प्रपने धपने कर्मोदयसे सुख दु.ख है । धीर मान लो जो जीव धापके-घरमे पैदा हुए, मानो ये न ग्राये होते, कोई भी जीव ग्रामा होता तो उसे भी मानते कि यह मेरा है। तो जीवसे तो कोई नाता नहीं हैं, स्रोर फिर उनसे कोई, हितको साशा नही, भलाईकी साशा नहीं। यह कोई उनको गाली नही दी जा रही। वस्तुका स्वरूप ही ऐसा है कि कोई भी जीव कोई भी वस्तुस्व वस्तु अपना गुण, पर्याय, प्रभाव दूसरेको नही दे सकता है। यह वस्तुकी सीमा है। वस्तुस्व रूपकी ही बात कही, जा रही है। तो ऐसे इन अनेक पदार्थोंके समूहका नाम ससार है। यह तो एक म्रजायबंघर है। लोग म्रजायबंघर देखने टिकट लेकर जाते, समय खोकर जाते। वह भ्रजायबघर भ्राया कहासे १ अरे यहीका जो यह जीवसमूह, है इस जीवसमूहमे से कुछ इकट्टा करके एक जगह रख दिए गए है, कुछ मन्य मन्य देशोंसे भी ला लाकर इकट्ठे किए गए है। भ्रजायबघर तो यह देखनेके लिए बनावटी है भीर जितना बडा यह भ्रजायबघर बनाया इससे असल्यान गुणा ऐसा यह सारा संसार अजायबघर है। 'जैसे अजायबघरमे 'भी देखनेभरकी इजानत मिलती है, छूनेकी इजाजत नहीं मिलती, इसी प्रकार इस अजायबंघर संसारको देखने भरकी इजाजत है, छूनेको इजाजत नहीं है, रागहेष करनेकी, लगाव बनानेकी इजाजत नहीं है प्रभुकी। लेकिन प्रभुके भाडंरके खिलाफ जो यहाँ इना वस्तुवोको छुवेगा, लगाव रखेगा,

मोह रखेगा वह गिरफ्तार होगा, कर्मबन्धनमें यायगा, उसको बड़ा दण्ड मिलेगा । जन्म मरण से बढकर श्रीर दण्ड क्या है जीवको ? तो ससारका ऐसा स्वरूप है।

- (६६) मैं कौन हूं इसकी प्रवल जिज्ञासामें समाधानकी सुगमता— ग्रव चलो अपनी वात देखों में कौन हूं, में कौन हूं, इस प्रकार अनेक बार प्रशन कर करके यह स्वयं उत्तर पा लेगा। पहले तो इस जीवपर इतना ज्यामोह पढ़ा है कि ऐसा प्रश्न ही नहीं उठ ना चाहने हैं कि मैं कौन हूं। प्रश्न ही अगर कोई उठाये कि मैं कौन हूं तो समभो कि उसे ऐमा करनेका भाव हुआ है। मैं कौन हूं, ऐसा जो प्रश्न करता है, जानता है, ऐसा समभतार पदार्थ हूं में। उसकी विशेषना है जाननकी। बाहरके पदार्थका स्वरूप तो एक पिण्ड रूप है। सामने दिखता है, ऐसा आकार है, यह मालूम होता है और अपने आपमे आपका म्वरूप कैमा मालूम होगा कि केवल जान जान भाव हैं, वह हो है मैं आत्मा। जो महज ही अनाकुलता सहित है ऐना जानस्वरूप हूँ मैं यह आत्मा। यह इसका एक स्वभाव है। स्वभाव किसीसे उधार नहीं मिला। स्वभाव ण्डार्थकी स्वयं जान हैं। स्वभाव नहीं तो सत्ता नहीं, ऐसा जानस्वभाव होकर भी जो वर्तमानमें हमारी स्वित हो रही, वह एक बड़ो दयनीय स्थित है। कहां बाहर चित्त रहता है किस किसका उपयोग चलजा है, किस किसमें चित्त गमा करना है, विकल्प उठना है। व्यथंकी कल्पनायें जगती हैं और दुखी होते हैं, यद्यिप यह सब अमवण हो रहा है, पर अम करनेकी भी तो कुछ मिलनता ही तो है।
- (७०) ज्ञानस्वच्छताके तिरोधानसे मिलनताकी प्राकृतिकता—प्रश्न होता है कि ऐसी मिलनता इस जीवमे क्यों आयी ? मले ही कमंका सम्बद्ध है, रहा आये। एक बोरेमे गेहू चने इकट्ठे रहते है तो इससे कहा गेहू चना नहीं बन जाते। गेहू तो गेहू ही रहता है। कमं और जीव ये दोनो एक साथ रहते हैं, रहे आये, फिर जीव अपने स्वभावको तजकर ऐसा बन कैसे गया ? अगर कही कि भाई गेहू चनेका तो बहुत विषम हच्टान्त है, अच्छा, तो चलो—दूध पानीका हच्टान्त लो। दूध और पानी एक साथ इसे दे और स्वादमे भी, जो पीवे भिन्नता मालूम होती है, फिर भी दूधके जो करा है उनमें दूध ही है, पानीके जो करा है उनमें पानी ही है। तो वे कही एक तो नही हो गए। स्वभाव तो नही बदल गया,। यहाँ जीवमे क्यों आफत आयी ? भिन्न है। एक मोटा ह्यान्त है। अच्छा, तो और चलो, जैसे स्वर्णापायांग है, मिट्टो है उसमे स्वर्ण है, स्वर्ण मिट्टी ये दोनो, एक साथ है और उससे स्वर्ण का विकास नही है, विकास करनेसे विकास होता है, हो फिर भो मिली हुई हालतमे भी जो स्वर्णके कण हैं वे तो स्वर्ण ही हैं, वह दूसरा तो नही बन गया, ऐसे हो जीव और कमं दोनो एक साथ मिल है, मिलें, पर जीव तो एक ही है। वह अन्यक्त कैसे हो गया ? भाई

यह स्वर्ण पाष णका भी दृष्टान्त मीटा है। तो ग्रन्छा ग्रीर देखी--जैसे दर्पणके सामने कोई लाल पीला पदार्थ आया है, दर्पणमे लाल पीला प्रतिविम्ब पड गया है, दर्पण कैसे बन गया ? उस समय लाल पीला प्रतिविम्ब रूप हो गया। वया किया वहाँ ? स्वच्छताकी हानि । इसी प्रकार ग्रात्मा ग्रीर कर्म कर्मविपाक सामने ग्राया ग्रीर उसकी मांकी हुई इस ग्रात्माके उप-योगमें । उस समय यों समिक्तये - जैसे ज्ञानमें कोई पदार्थ द्यातां है तो जान जैसे उस पदार्थ मे प्रतिबिम्ब रूप हो जाता है तो ऐसे ही यह कर्मविपाक यह ग्रंघकाररूप है, श्रोर वह ग्रधेरा-इसपर छा गया है तो यह समम भी नहीं पाता कि मेरेमे कर्म ब्राय है, कर्मविपाक मुलके है ग्रोर न सममकर भी प्रभाव इसपर वही होता है कि जैसे स्वच्छताकी हानि होनी चाहए श्रीर चूँकि इसमे विकार करनेकी श्रादत है तो भीतरमे विकार करनेकी गुँजाइस तो रहती नहीं, क्योंकि कर्मविपाकका अधेरा छाया है। तो यह बाहरके पदार्थोंका उपयोग करने लगता है। यो ही ग्रात्मामें विकारकी विधि होती है। स्वभाव है केवल ज्ञाताहंख्टा रहनेका भीर वह स्वभाव कही गया नही। विकार होनेपर भी स्वभाव रहता है, पर वह स्वभाव तिरोभूत है। इसका तिरस्कार भी विलक्षण है। यह तिरोभाव इस प्रकार नहीं है जैसे कि कभी किसी त्यागीका ब्राहार कराते कमरेमे और कमरेमे रखी हैं बहुतसी गडबड चीजें, तो एक रंगीन चहर उसपर हक दी जाती है, जिससे कि एक शोभा हो जायगी, चीजें दिखेगी नही । तिरो-भाव हो गया उन चीजोका, इस तरहका तिरोभाव यहाँ नही है। यहाँ इस तरहका तिरो-भाव है। जैसे दर्पग्रामे प्रतिबिम्ब पडनेपर स्वच्छताका तिरोभाव है।

(७१) सहजानन्दमय निजतत्त्वके आश्रयमें कष्टकी अघटना—हम सब स्वरूपतः ज्ञानानन्दके निर्धान हैं। कोई कमी नहीं हैं। कोई कह नहीं है, किसी प्रकारकी आकुलताका अवकाश ही नहीं है, अपनेको देखें अपनेमें रमें, किसी प्रकारका क्लेश ही नहीं है, लेकिन अपनी ईमानदारीसे जब यह जीव हट जाता है और जिससे कुछ लेनदेन नहीं, सम्बंध भी नहीं उसके विचारमें था जाता है तो इसको कह होना प्राकृतिक ही है। अपनेको देखों—मैं ज्ञानस्वरूप हूं। कमींपाधिके सन्तिधानमें उसकी आदत संसारमें रुलनेकी, विकल्प करनेकी हो रही है। मैं अपने स्वभावको परखू, स्वभावमे आलम्बन लूं तो इन सारे विकारोको में छोड़ सकता हूं। देखों काम दो है—चाहें किसी जीवको अपना परिवार कुटुम्ब पुत्र मित्र मान मानकर विकल्प कर करके कमबन्ध करके ससारमें रुल ले या समग्र परवस्तुओंसे मोह हटा-हटाकर अपने ज्ञान प्रकाशमे आकर ज्ञानस्वरूपमें तुस होकर मोक्षमार्ग बनाकर मुक्त हो लें। तीसरी बात तो कुछ होती नही। अब इनमें जो बात पसंद हो, ससारका रुलना अच्छा लगे तो उसका भी उपाय सही सामने हैं, मोह करें, दु:खी हो, जन्म मरण करें, पेड पोधे बनें, जिस चाहे हालमे हो उस

का भी उपाय बिल्कुल पास है, कोई ग्रधिक खोजनेकी जरूरत नहीं ग्रीर मुक्त होना चाहते हों तो ग्रात्माका ज्ञान करो, सबसे मोह हटाग्रो, बढ़ी दृढता पूर्वक सत्य निर्णयके साथ मेरा मात्र मैं हूं, मेरा ग्रन्य कुछ नहीं है। ग्रपने ज्ञान प्रकाशमें ग्रायें, ज्ञानस्वरूपमें तृष्त हो ग्रीर भावना रखें मुक्ति मिलें।

(७२) अज्ञानियोकी कष्टप्रियता—मुक्तिकी बात होनहार भव्य जीवोको मिलती है। दिखता भी है संसार्मे कि प्रायः मनुष्य धनसंचयकी ग्रोर, कीर्तिसंचयकी ग्रोर दौड रहे हैं। प्राय सभी मनुष्य ऐसे पाये जाते हैं। बिरले ही मनुष्य हैं ऐसे कि जो धनकी पर-वाह न रखें, बाहरके समागममे चाह न जगे, भ्रप्ते भावको प्रिवित्र बनानेको ही भावना रहती हो। होता क्या है कि यह बिरला पुरुष इन विषय साधनोकी ग्रोर दौड लगाने वाले. श्रीमानोको पागल दिखे, पर वह बिरला पुरुष भी इन मोहियोको पागल समऋता है। अब यह बिरला पुरुष अनेकोके द्वारा पागलके रूपमे देखा जानेसे वह अनेक विकल्प करे भीर उन ही जैसा बन जाय वह भी ज्ञानसे हटकर श्रज्ञानमें आ जाय ऐसा तो होना युक्त नहीं है। जिसका होनहार यांच्छा है वह दूसरेके किसी भी प्रकार कहे जाने पर भी प्रपने ज्ञान विवेक को नहीं छोडता। साथी यहां किसी का कोई नहीं है, केवल एक प्रवना भाव ही साथी है।-कुछ लोग यहाँ साथी बन रहे हैं तो वे प्रापके पुण्योदयका निमित्त पाकर बन रहे हैं। पुण्य ग्रापको मिला कैसे ? कुछ भाव सही बनाया तो वर्तमानमे कुछ लोग पूछने वाले हो रहे है तो उसका ग्राघार है प्राप्की सद्भावना। ऐसा कही नही देखा जाता कि कोई ग्रन्याय घत्याचार करने पर उतारू हो धौर उसका लोग साथ निभाते हो। सब धपने भावोका फल है। ज़िसपर जो बीबता है जुसक़ा कारण है स्वयका भाव। सोचता है अपने लिए कि क्या करें कि जिससे मेरा हित होगा। ये बाहरी पदार्थ रमनेके योग्य नहीं, जिन्दगीमे भ्रनेक धोखे होते हैं, उन चोट थ़ौर घोंबीसे सावधानी तो था जानी चाहिए, लेकिन नहीं थ्रा पाती तो इसमें महान मिथ्यात्व ही कारण समिमये। जैसे किसी बुड्ढेको उसके घरके नाती पोते सतायें, कही हाथ अकसोरें, कही सिर पर चढें, कही मूँछ पटायें, तो वह बूढा बडा हैरान होकर रोने लगता है। वहाँ कोई सन्यासी श्राया, पूछा-भाई क्यो दुःखी हो रहे हो ? तो वह बूढा बोला-वया बतायें संन्यासी जी, हमारे ये नाती, पोते वगैरह हमें बहुत हैरान करते है। तो वह संन्यासी बोला—क्या मैं भ्रापका दुःख मेट दू? हा हा, ग्रापकी बढ़ी कृपा होगी। वह वूढा तो जानता था कि संन्यासी जी कोई ऐसा मत्र पढ देंगे कि जिससे ये नाती-पोते सब हमारी आज्ञामे, इमारी हू हजूरीमे रहने लगेंगे। पर सन्यासी बोला--ग्रच्छा तुम इन नाती पोतोका साथ छोड़ दो, चलो हमारे साथ चलो । तो वह वूढा बोला-प्ररे सन्यासी

जी तुम क्या कह रहे ? हम नही जाते तुम्हारे साथ। ये बच्चे चाहे मारें पीटें, फिर भी ये हमारे नाती पीते ही रहेगे, हम इनके बाबा ही रहेगे। तुम कौन बीचमे दलाली करने श्राये। हमें ये चाहे मारें, पीटें, हैरान करें, कुछ भी करें। पर हम इन्हें छोडकर नहीं जा सकते। तो देखिये—जिस खेहके कारण हैरान होते रहते, उमे छोडना भी नहीं चाहते। जैसे बहुत-बहुत दु.खी होनेपर भी भीतरका मोह नहीं निकलता, दु खी होना पडता। ऐसे ही इस जीवनमें किसको दूसरे पदार्थके निमित्तसे सकट नहीं श्राना ? सभीपर संकट श्राते, पर उन्हें ज्ञानी पुरुष सकट ही नहीं मानते।

(७३) धार्मिक वातावरएको प्रयोजकता—घरमे रहने वाले दो चार जीवोसे सपकं बनाकर, उनमे भ्राणक्त होकर भगर भ्रनाकुलता चाहे तो यह बात भ्रमम्भव है। जैसे सुईके छिद्रमे ऊँटका प्रवेश होना धसम्भव है ऐसे ही परके सम्पर्कंसे धनाकुलता प्राप्त करना धस्मव है। हम कुछ साधना भी म करना चाहे धीर कुछ धर्मके ख्यालसे उसमे ध्रपना समय भी लगाना चाहे तो यह बात एक मऋघार जैसी बात हो गई। हम किसका स्वाद नही ले पाये ? धमं का। धर्मका स्वाद लेना है तो कोई क्षरण तो चित्तमे ग्राना ही चाहिए कि मेरा किसीसे कोई सबघ नहीं। मैं एक अनेल। हूँ, जानमात्र हू, ऐसा निहारनेका कुछ जिन्तन तो करना चाहिए। मिलेगी मुक्ति, कटेंगे सकट, पर कुछ साधना ती बनाना चाहिए। सांधना ती करें नही घीर चाहे मुक्ति, तो यह तो एक बच्चो जैसी हठ है। बच्चे प्रज्ञानी ही तो कहलाने हैं। दार्शनिक शास्त्रमे बताया है कि जो जिस विषयमे ज्ञान नहीं रखता वह उस विषयमे बालंक कहलाता है। कोई बालक जलमे तैरना सीखने गया। वह हुबने लगा तो घबड़ाकर किसी तरह निकला धीर मनमे तो था कि मैं तैर लू मगर वहाँ बड़े कब्ट धाये। पानी मुखमे भर धाया, किसी तरह निकला, लेकिन हठ उसकी यह कि मुफे तो तैरना सीखना है। वह रोने लगा। माँ पूछती है--बेटा नयो रोते हो ? मां मुक्ते तैरना सिखां दो । "अच्छा, चलो तालाबमे तुम्हे तैरना सिखा दें । ... भरी माँ ऐसा करों कि मुक्ते तालाबमें तैरना न पड़े श्रीर तैरना भ्रा जाय, ... ऐसे ही यहाँ ग्रज्ञानी जन ऐसी हठ करते 'कि मुक्ते साधना कुछ न करनी पडे, मोहको रंचे भी ढीला न करना पड़े धोर परमात्मसुख, निराकुलताकी प्राप्ति हो बाय, तो उनकी यह बात कैसे सम्भव हो सकती है ? कुछ करनी होगी घर्मसाघना, अपने सारे परिवारकी एक वर्मके रगमे रंग देना बहुत ग्रावश्यक है। कोई घरमे रहने वाला पुरुष सोचता हो कि मुक्ते तो ज्ञानप्रकाश मिल गया है, मैं तो अपना उद्धार कर 'लूगा, मेरेकी क्या बाघा ? तो भाई घरमे रहकर ग्रगर स्त्री पुत्रादिकपर भी वह घर्मका रंग न चढ़ेगा तो कार्म न चलेगा। तो आप अपने घरको धार्मिक बनायें। हिष्ट दीजिए, ऐसा काम बनावें कि जिससे इस ससारसे

मुक्ति मिले।

(७४) अपनेको नियंत्रित कर निवधि होनेका अनुरोध-यह श्रेष्ठ मनुष्यमव पाया है तो यहाँ स्वच्छन्द होकर जो मन चाहता है उसके अनुकूल प्रवृत्ति नही करना है, बल्कि इस मनको प्रपने ग्राधीन करना है। जो मनमे ग्राये वह नहीं करना है किन्तु हम जैमा चाहे वैसा मनको करना है। ये इन्द्रिया विषयोगे प्रवृत्ति करती है, ये प्रांखें जिसे देखना चाहनी उसे मैं नही देखना चाहता, ये कान जो बात मुनना चाहते उमे में नही सुनना चाहना, यह जिल्ला जिसका मधाए करना चाहतो उसे में नहीं करना चाहता...., विक जैसा मैं चाह वैसा इन इन्द्रियोंको करना होगा यही बात सब इन्द्रियोके विषयमे है। ऐसा इन्द्रियगर मनपर सयम हो. इतना बल हो तब तो कुछ प्राणा रखें कि हम घम मार्गमे प्रा सकते हैं, चल सकते हैं, लेकिन ऐसा साहस जो खो दे, दिन भर भी खाता रहनेसे न प्रघाय घोर रातको खाना गडे ऐसा प्रसंयमी जीव घममागंमे क्या लग सकता है ? कोई भी सावारण बत ले ग्रीर कोई मोका पड़े ऐसा कि योडी देरको यत दूटता है तो दूट जाने दे फिर यत पालेंगे, ऐमा काई सोचे तो वह पूरुप व्रत पालनेके लायक नही रहता । साधारण सी भी वात हो श्रार लोग समऋष्यें यह तो मामूलो वान है। किसीने नियम लिया कि मैं ग्राधे घटे इस कमरेमे हो बैठ्गा ग्रार माना १० ही मिनट बाद कोई मा गया वात करनेको । बाहरसे दरवाजेपर खड़ा ही बात करता है या कोइ वडा मादमी मा गया, उस समय यह सोचें कि जरा वाहर निकल लूं उसमे क्या हुई होता, फिर प्रन्दर ग्रा जाऊँगा। घरे जो सकल्प किया, जो नियम किया उसके खिलाफ जरा भी चले तो यही प्रादत वन जाती है असंयत प्रनकन्ट्रोल्ड वननेकी, ग्रतः हढता होना कि कुछ भी कहे लोग तो भी हमें नही उठना है। कितना संयत करना है इस जीवको अपने आपके स्वरूप वोधमें, इसका धतुमान कर लीजिए। क्या करना है ? धात्माको जानो, ग्रात्मामे रमो ? भग हटाओं। दो काम एक साय न होंगे कि अम और मोह भी करते चले जावें धोर प्रवत्ने की पवित्र अथवा धर्मात्मा भी वना लें। दो काम एक नाथ नहीं हो सनते । विवेक बनावें कि मेरे श्रात्माका लाभ किसमे है। जरा प्रपना स्वमाव तो देखो, नव कृछ ग्रासानी 4 छट जायगा। जब तक बढ़े स्थादकी चीज न नायँ तब तक साधारण भोजनकी उमग रहती है। विजया स्वाद प्राये तो घटियाको कोन पूछना है ? ऐसं ही प्रगर प्रात्मीय बानन्द मिल जाय, घारमर्वभवके दर्शन हो जार्वे तो इन विषयोको कीन चाहे ? घारभवभवके दर्शन करें धीर सक्वा बहुत्पन प्राप्त करें।

(७५) कष्टसहित्याता व तपश्चन्यामे आग्ममहिमाकी प्रगति—वास्तविक यटा वन्ने या प्रथान करते पहें, प्राह्ममहिमाके उध्यमने यहन वष्ट प्रावेच, बहुत उपग्रं प्रावेंच उन्हें

समतासे सहन करें। तो भाई जो बडा वना है वह वहुत बहुत कब्टोको समतासे सहन कर, 'विचलित न होकर प्रपने लक्ष्यमे बढे चले जानेसे ही महान् बन संकां। वैसे लोकमे कहते हैं ना, वडा नामका एक पकवान होता है जो कि उडदसे बनता है। तो बड़ा बननेकी भी देखो कैसी प्रक्रिया होती है ? किमका बडा बना" उंद्रदका । खेतमे उद्दद था, खेतमे था, लहलहा रहा था, अपने सही पोषाकमे था। पहले उन्हें काटा गया और फिर बैलोंके पैरोसे दबीचा गया याने उसको दाँय की गई। तो पहला धाक मेरा तो यह हुधा कि वैलोके पैरसे दबोचा गया । वहांसे निकला तो चिकयाके वीचमे दला गया । उसके दो टुकड़े हो गए । देखिये उड़द पर कितने संकट धाये तब वह बडा बना । यहाँ यह देखना है । दूमरा ध्राक्रमण यह हुआ । तीसरे ब्राक्रमणुमें उढदकी दालको शामको पानीमे भिगो दिया, रातभर पानीमे भीगे रहे। रातभर कोई मनुष्य इस तरह भीग सकता है क्या ? रातभर भिगीया गया यह हुमा तीसरा प्राक्तमण, प्रव चौथे प्राक्तमणमे क्या हुग्रा कि जैसे ही सुबह हुई कि उस उडदको त्वचाको हायोसे रगड-रगडकर छुटाया गर्या याने छिलका निकालां गया। छिलका मलग हो जानेपर सफेद उडद रह गया। १वें ब्राकंमगामे उसे सिल-बहु पर पीसा गया। इतनेपर भी सन्तोष न हुमा तो छठे माक्रमणमें उसमें घनिया, मिचं डाल दिया, खूंब मुरक दिया गया, ७वें माक्र-मण्मे उसे खूब अच्छी प्रकार फेंटा गया। दवें आक्रमग्रमे उसकी शक्ल विग व दी गई। हवें धाक्रमगुमे उसे दबीच-दबीच करके एक प्रतर गोल सा बनाया गया। १०वें प्राक्रमगुमे उसे तपते हुए तैलमे पटक दिया गया, फूल गया ! ११वें आक्रमणमे उसके पेटमे लोहेकी पतली सीक पिरो दी गई, यह देखनेके लिए कि कही यह बंडा कच्चा तो नहीं, रहा। १२वें भाक्तमणमे उसे नमकके गर्म पोनीमे हुवो दिया । इतने भाक्तमण भेलनेके बाद उसका, नाम बडा पडा। यहां एक भी ग्राक्रमण भेलनेको कोई तैयार है क्या ? यद्यपि उडदमे जान नही, फिर भी दृष्टान्तका भाग देखें कितने श्राक्रमण उसपर हुए। यहाँ जरा-जरासे कष्टोंमे रो पडते हैं, दिलको बेन्नैन कर डालते हैं, किंकर्तव्यविमूद हो जाते हैं। क्या करें, बड़ा सकटू है। भरे संकट क्या ? भ्रपने भ्रापको जाना तो सब संकट खतम । रह गई जिम्मेंदारीकी बात तो हम किसीके जिम्मेदार नही, सब अपने-अपने जिम्मेदार है। सबका कर्मोदय है, उनके उदय से उनका भविष्य बनता है, हम जिम्मेंदार नहीं उनके । मोहमें जिम्मेंदार बन जाते हैं । आप सोचेंगे कि गृहस्थीमें तो इस तरह न बनेगा, हाँ न बनेगा, क्योंकि सब प्रकारके घाराम चाहते हैं तो उसमे भ्रापको राग करना पड़ेगा, तो वह राग सब व्यवस्था बनायगा, पर मोह तो निकाल दो ।

(७६) स्वतंत्रताकी सुघ मूलकर पराधीन विषयसुखकी चाहमें विडम्बना—सब जीव

मंगलतंत्र प्रवचन - ६६

स्वतंत्र स्वतंत्र है, किसीका किसीसे नाता नहीं। सब अपने-अपने हो में कहीं न कहीं रहीं करते हैं। भेरी तो एक जिम्मेदारी केवल मेरेपर है। अच्छा भाव बना लो तो भवितव्य अच्छा बनेगा, बुरे भाव बनायेंगे तो भवितव्य बुरा बनेगा। ऐसे इन बाहरी समागमीसे जो उपेक्षा रखता है इस उपेक्षासे बिगाड नहीं, बिल्क सुघार है निर्मा ज्ञानी पुरुष आत्मदर्णन करके अनुकूल रहा करता है। तो करनेका काम यह है लेकिन कर क्या रहे? जैमें कहावतमें कहते हैं कि आये थे हरिभजनकों, औटन लगे कपास याने एक बड़ा काम अभुभक्ति करनेकों आये थे, पर ऐसी विडम्बनामें फस गए कि वहाँ कपास ओटने लगे। कपास औटनेकी बात क्यों कहा इस कहावतमें कि दिनभर कपास औटा तो कोई किलो दो किलो औट पाये। यो सारा श्रम करके फल कुछ न मिला। तो आये तो थे आत्मकल्याएके लिए इस मनुष्यभवमे, आत्माको जानूँगा, आत्मामे रमूँगा, आत्मामे ही तृष्ठ रहूगा। भव-भवके कर्मबन्धनको मिटा-ऊँगा। समस्त आकुलताय हूर करके अनाकुल शात रहूगा। आये थे इम कामके लिए, लेकिन क्या करने लगे? पञ्चेन्द्रियके विषय और मनके विषयमें सुख मानने लगे। ये वैषयिक सुख पराधोन हैं। कोईसा भी सुख हो, उसमें कितनो आधोनता है। जितने भी वैषयिक सुख पराधोन हैं। कोईसा भी सुख हो, उसमें कितनो आधोनता है। जितने भी वैषयिक सुख मिले हैं उनको सम्हाल रखते हैं। जो अपने आधीन बात नहीं है उसे करना पडता है। जो अपने पास नहीं था उसका संयोग जुटाना पडता है तब विषयसुख मिलता है।

(७७) विषयसुख व कवायको हठका दुष्परिशाम—एक मास्टर मास्टरानी थे। एक दिन दोनोके मनमें भाया कि भ्राज तो पकेंडी बननी चाहिए, तफरीका तो दिन था। मास्टर बाजारसे सारा सामान के आये और मास्टरानोने पंकीडी बनाया। वे पकोडी २१ तैयार हुई। सो मास्टरानोने क्या किया कि मास्टरके सामने १० पकौड़ी परोसे दी। मास्टरने पूछा—तुमने अपने लिए कितनी पकोड़ो रख ली ? ग्यारह। ""हम ग्यारह खावेंगे, तुम १० खावो। ""नही, नही, हमने अधिक परिश्रम किया, हम ११ खावेंगे तुम १० खावो। इस प्रकारकी हठ दोनोमें पड गई कि हम ११ खावेंगे तुम १० खावो। बादमे यह निर्श्य किया कि अच्छा अपन दोनो मौनसे रहेंगे जो पहले बील उठेगा उसको १० खानी पडेंगी। आखिर दोनो मौन हो गए। एक दिन बीत गया, दो दिन बीत गए, दोनो अपनी हठमे जमें रहे। वहो पड़ गए, तीन दिन हो गए। अब तो उनकी दमसी। निर्कलने लगी। इघर स्कूलमे बच्चो ने सोचा कि क्या कारण है जो दो-तीन दिनसे मोस्टर मास्टरनी नही भाये सो बच्चे लोग उनके घर पहुंचे, द्वारके किवाड़ फाडकर घरके अन्दर छुछ। देला तो वहाँ दोनो मरेसा पड़े हुए थे। लोगोकों खबर हुई कि मास्टर मास्टरानी तो घरमे मरे पड़े है। लोग जुड़े, दोनोको एक ही गठरोमे वांघा, प्रमणान ले गए, वहाँ लकड़ी कंडा आदिसे चिता बनायी, आग लगाने

को ही थे कि मास्टरानी नोल उठी—ग्ररे पली तुम ११ ही खा जेना, हम १० ही खा लेंग। समयकी वात कि उम दिन कलाने वाले लोग भी २१ ही गए थे सो वहाँ मुभीने मीचा कि देखी यह भूतनी (चुडेल) नो कहती है कि हम इन खड़े हुए लोगोमें से १० लोगोंको खावेंगे भीर इम भूतमे कहती है कि तुम ११ तोगोको खा जाना, सो इस अयसे उनमे भगदड़ मच गई। तो देखिये—एक जरामी पकीडोको नफरी करनेमें कितनी विडम्बना बन गई तो फिर संसारके इन वैपयिक मुक्तोकी नफरीमें न जाने किननी विडम्बना बन जाय। ऐसी ग्रनेक बातें तो गृहस्थीके बीच रोज-रोज ग्रानी होगी। यह मारा ममार दु:लमय है। ग्ररे सबसे निरात ग्रपने इस जानानन्द स्वम्वपको तकूँ भीर ग्रानन्द पाछ। कष्ट है ? कष्ट ग्राघीनताका है। ग्रपने स्वस्पको सम्हाले तो इसकी मारी विडम्बनायें समाप्त हो। जायें।

(७८) भ्रान्तिज बलेशके विनाशमे सहजानन्वधर्मका प्रादुर्माय-जीते संसारमे किन्ही मनुष्योको किसीके प्रति वोई भ्रम हो गया हो धौर उस भ्रमके कारण उसके प्रति नाराबी रहती हो ग्रीर कदाचित वह अम दूर हो जाय तो यह उमद करके प्रेम बरसाता है उसपर. इसी प्रकार भ्रमसे पात्माको कुछ प्रोर-ग्रीर सम्भकर जो इसके प्रति ग्रन्याय किया जा रहा है उस विषयको लेकर मोह रागद्वेषका लगाव रखकर जो इस म्रात्मा भगवानपर म्रह्याचार किया जा रहा है। किसी समय भ्रम मिट जाय तो भ्रमका विनाश होनेपर इस म्रात्मव्वपर उमड-उमडकर उमंगमे धाकर बहुत तीव धनुराग जंबता है, जिसको ध्रमने प्रात्माके प्रति भनुराग है उनको भपने मोक्षके प्रति भनुराग है । भपनी तो सब भलाई चाहते हैं. हर उपायो से भपनेको भानन्दमे रखना चाहिए। तो भपनेको भानन्दमें रखनेकी ही बात धर्म सिखाती है। वमं कोई कठिन चीज नही, गैर चीज नही, परिश्रमकी जीज नही, शाफतकी वात नही किन्तु हम चाहते है प्रानन्द तो सच्चा प्रानन्द मिले उसीका उपाय है वर्म । प्रोर, भीर चपायोंमें तो बढा खेद होता है, श्रम होता है, कठिनाइयाँ श्राती हैं, पर धर्मका ऐमा। भला सीघा उपाय है कि उसमे कठिनाइयोका काम नहीं, किसी, तरहका उपद्रव नहीं। वह धर्म क्या है ? इन्द्रियोका काम छोडकर मनको भी बाहरमें न जाने देकर इस मनको भी ग्रपनेमे नियत बनाकर को सहज विश्वाम मिलता है उसमे जो-अद्युत निज ज्ञानका प्रकाश होता है वस उस ग्रानन्दके प्रनुभव करनेका नाम है धर्म । धर्मका ग्रब है ग्रलीकिक सत्य, परम ग्रानन्द सुटना । धमं भीर प्रानन्द प्रसग-ग्रसग चीज नही है । जो वास्तविक प्रानन्दका अनु-भव है वही धमं है। धमंमे खेद नहीं, किन्तु अपूर्व आनन्द प्रकट होता है।

(७६) ग्रसार भिन्न मायामय बाह्य वैभवसे मोह तजकर घर्मपंथमे लगनेका पनु-रोध—भैया! विचार करो घर्मके पथमे चलना क्यो कठिन लग रहा ? प्रगर इस कारण कठिन लग रहा हो कि कोई वैभवकी चिन्ता है, वैभवकी मार्गा है. मेरा घन वढे, म्रमूक हो तो वहाँ ममम लीजिए वही कि वन वैभव तो जीएां तृगके समान असार है। किसी परि-स्थितिमे उनचाररूप थोड़ा काम आता है, इसलिए उसका कुछ लगाव तो होता है, पर उस लगावको उतना लम्बा करना, उसे इनना हढ करना, वह प्रयोजनसे वाहम्की बात हो जाती है। धन वैभव सब जीर्ग तृणयत् श्रसार हैं मेरे श्रात्माके हितके प्रसगमे। कल्पनायें करें, लाखोकी सम्पदा जोड लें, ग्राखिर होगा क्या ? उम्र वहनी जा रही है, मरणकाल निकट ग्रा रहा है। कभी मरण होगा हो; मरकर यह जीव न जाने कहांसे कहां पैदा होगा। यहाँकी संपदासे भी लाभ क्या होगा ? धीर धनेको भवोमे अनेको सम्पदायें पायी । उन सम्पदाश्रीसे श्रापको यहाँ लाभ क्या है ? तो वैभव त्रीएाँ तृए।वन् श्रसार है। शायद यह सोचा जा रहा हो कि वंभव बढ़नेसे यहाँ लोकमे इज्जत बढ़तो है और देखा भी जा रहा है, लेकिन जब ये लोग. यह समागम, यह समूई असार ध्रीर बेकार है, मायारूप है तो मायासे इन्जतकी चाह करना कोई सही बात होगी या मायारूप बात होगी ? जैसे नीदमे स्वप्नमे बडे बडे राज्य भोगना यह सही बात है कि माय। रूप है। इसी तरह मीहकी नीदमें ये कर्मीके प्रेरे दूरे खिया जन्ममरगासे अपवित्र इन जीवोसे अपनी इज्जत चाहना यह बात एक पागलपन है। म्रोर फिर यस्तुत. अपनी कोई इज्जत नहीं चाहता। जो यह देह मिला, जो इसकी यह मूदा है इसको हो समऋता है कि यह मैं हू यौर फिर इसकी इज्जतकी वात मनमे प्राती है। वे सब विनाशीय चीर्षे है। मैं शरीर नहीं हू, इस गरीरसं घत्यन्त निराला ज्ञानज्योतिस्वरूप म्रात्मा ह ।

(प०) अत्यन्त भिन्न वो पदार्थोंको एकताके परिचयका महान्यामोह—देखो भया ! कितनी विभिन्न चीज हैं—शरीर तो जड़ हे, शरीरमे तो लहू, मांस, हड्डी ग्रादिक अपवित्र चीजें है। भोर धारमा परमात्मस्वरूप ज्ञानमयो ज्योतिर्मय है, जिसमें सर्व पदार्थोंका ज्ञान होता है ? कभी धरालीमे नकली मिल जाय तो भी भ्रमकी गुजाईश समको, भगर जीवके साथ तो नकली भी नहीं मिला, देह तो जीवस्वरूपसे चिल्कुल विपरीत है। वहीं भ्रमको तो यह विकट मूढ़ता है। कोई भ्रम कर ले तो लोग कहते हैं कि वह हो गया भ्रम, क्योंकि समान धराली स्पयांके लाभमें कोई मामूली नकली नोट मिल जाय और कोई उनको ही ने ले तो कहा जाएगा कि भाई भूत हों गई। मगर यहां प्रसन्ती नकलो जितनी भी तो वान नहीं है कि ध्रमली धारमा है भीर पारीर कुछ प्रात्माकी तरह मामूली नकतो चीज है। दिन्हुन भिन्न है, विपरीत द्या है। जगतमें रोम दिए जार तर उसमें कोई गायका भ्रम पर न नो वह ध्रीय पारम्यन तो न यहा जायगा धार कोई किती निष्ट्यामे ही गायका भ्रम पर न नो वह ध्रीय पारम्यन तो न यहा जायगा धार कोई किती निष्ट्यामे ही गायका भ्रम पर न नो वह

, वह-कि जनी प्रटपट बात है ? विल्कुल भिन्न भिन्न दो बातें हैं। कहाँ तो चिड़िया ग्रीर कहाँ काय । कीई दुनियामे ऐसा बेवकूफ न मिलेगा जो चिडियाको गाय मान ले। वहाँ अमका कीई काम ही नही। अम तो वहाँ कहलाये कि जब उसके समान कुछ कुछ बात हो। जब समानता जरा भी नहीं किसी भी बातमे, शरीर ग्रीर-जीवमे, फिर उसका अम जो लग रहा है इससे अधिक ग्रीर सूर्खता या पागलपन क्या कहा जाय ? तो जैसे लोकमे जो मूर्ख होता है, पागल होता है वह कष्ट पाता है। तो जो परमाधंसे मूर्ख है, पागल है, वह ग्रगर जन्म मरण करनेका कष्ट पाये, कीड़ा मकोडा पेड़ पोधा बननेका कष्ट पाये तो भी उचित ही है।

(८१) दुलंड्य सुविधाशीके सदुपयोगसे अपूर्व लाभ उठानेका अनुरोध-इस भवमे जहां इन्द्रियां ठीक मिली है. मन ठीक मिला है. यहां यदि मनका सही उपयोग न करें तो एक तो जीवन बेकार है। दूसरे फिर यह मन भीर इन्द्रियां न मिलेंगी, हां स्पर्शन इन्द्रिय ती एक लाजमी चीज सी रह गई संसारमे । वह इन्द्रिय तो न मिटेगी, निगोद हो गए तो है बो एकेन्द्रिय मगर और और इन्द्रिया न मिलेंगी। इसका सद्रपयोग करें मनको सही मार्गमे लगायें भीर भपने भापमें भपनेकी खोजें भीर हितकी वात लायें । लेकिन एक दीवानासा बन जाना पड़ता है। जैसे लोकमे किसी स्त्री या पुरुषके प्रेममे दीवाना बन जाते हैं, जिसके उत्पर कथायें सनीमा वगैरह गढे जाते हैं। तो जैसे उन प्राशक्तोंको धीर कुछ नही सूमता। सिवाय एक उस लक्ष्यमे इस पद्धतिका दीवाना बनना पडेगा अपने परमात्मस्वरूपके प्रति कि भीर कुछ न सुक्ते ग्रीर यह चित्तमे बात रहे कि मेरेको तो परमात्मस्वरूप होना है। इसके सिवाय मेरा भीर कोई प्रोग्राम नहीं। भीतरमे एक मुख्य प्रोग्राम बन जाय तो यह मानव-जीवन सफल है। इसके लिए उद्यम क्या करना है कुछ समय भी देना, मन न लगे तो भी मन 'लगाना, नियम जानकर लेना । नियम इसलिए लिया जाता है कि मनें न लगे तो भी उस कामको करे, फिर मन लग जायगा । तो घटा पौन घंटा धपना निजी स्वाध्याय करना, दूसरे की कुछ सिखाना बताना, जानकी बातमे घंटा डेढ़ घटा प्रतिदिन समय नियमपूर्वक लगाते रहें तो अपने आपमे अपने अर्जनकी बात बन बायगी कि मैंने ज्ञानका अर्जन किया, संतोष मिल जायगा, शान्ति मिलेगी भीर इस दुनियामे इन लोगोकी बातें देलकर भीतरमें भटकने या विह्वल होनेकी बात न उत्पन्न होगी। पुण्यरस बढ़ेगा, धर्ममार्गं मिलेगा, सही काममे, सच्चे ज्ञानमें सत्य श्रद्धासे रहनेमे भनेक लाभ हैं। जब तक दुनियामे रहेंगे तब नक वैभव सम्पन्न रहेगे। जब यहांसे मुक्त होंगे तो अनन्त आनन्दको पा लेंगे। उसके लिए चाहिए विधिपूर्वक ज्ञानका उद्यम । (दर) अपने कामका ज्ञान—सत्य ज्ञान पानेके लिए ७ तत्वोकी जानकारी प्रथम

, आवश्यक है। जैसे तत्वार्णसूत्रमें कहने — जीत्राजीवाश्रवबंबसम्बरनिर्जरामोक्षास्तत्त्वं, श्रयति 'जीव, अजीव, आश्रव, बंध, सस्वर, निर्जरा और मोक्ष ये तत्व हैं। जीव क्या ? जो चेतन है. परिजसमें ज्ञान है सो जीव । भीर भनीव क्या कि जीवके साथ जो भनीव लगा, कमं-लगा, कोई दूसरी चीज लगी, उपाधि लगी, कोई विरुद्ध चीत्र लगी, जिसके कारण विकार होता सो अजीव। जब कभी पदार्थमें विकार होता है तो परसम्बन्धके बिना नही होता । पानी गर्म होता. तो पानीके खिलाफ है ग्राग । ग्रागका सम्बंध पाया को गर्मी हुई । कोई चीज ग्रपने स्वभावको छोडकर विपरीत बातमें लगे तो सममना चाहिए कि वहां किसी उल्टी चीजका सम्बन्ध है। तो जीवसे उल्टा है कमें। उस कमंका सम्बन्ध है जीवके साथ, वढ है अबीव तत्व । तो जीव ग्रीर प्रजीवमे दो बार्ते ग्रायीं । जीव मायने यह मैं जीव ग्रात्मा । प्रजीव मायने कमें । जीवमें कमें प्राये उसका नाम है प्राधव । प्रव जीवमें वे कमं ठहर जायें उसका नाम है बच और जीवमें नये कर्म न मार्ये ऐसा ज्ञान बने, ऐसा वैराग्य जगे जिससे कि कर्म न धाये उसे कहते हैं सम्बर और जो पहले बांधे हुए कमें हैं वे मह जायें उसका नाम है निर्जरा धौर सब कर्म मह जायें उसका नाम है मोक्ष । देखो जैनवर्मकी यह प्र मा इ ई बतला रहे है। मब व्याख्यान मानकल ऐसे हो गए, भीर कुछ लोग भी ऐसे ही शौकीन हैं कि जो मूल बात है उसकी तो कुछ बात नहीं धीर स्नते जावी, पचासों भी प्रयोजन स्नी, धीर मूल बात क्या है, तत्त्व क्या है, द्रव्य क्यों है ? इसकी बात था ही नही पाती। किंतु इतनी बात समसे विना मुक्तिका मार्ग मिल नही सकता । मैं जीव हू । उसके साथ कमं लगे हैं, कम बाते हैं, कर्म ठहरते हैं, यहां तक तो आफत आफत यी और कर्म आना वन्द हो, बंबे कर्म कहें तो उसका फल है मोक्ष होना।

(प३) कमींसे छुटकारा पानेकी विधिका दिख्दांन—अब यह बात कैसे हो कि कम मह बायें. ? इस पर विचार कीजिये तो जैसे गीला कपडा सूखने डाला और वह नीचे गिर गया, धूल लग गई तो क्या करते हो कि फिर सूखने डाल दिया, कपड़ा सूख गया, मिटक दिया, धूल मड़ गई। तो धूलके चिपकनेका कारण तो गीलाई है। गीलाई न रहे तो कम मड़ बायेंगे। कमके आनेका कारण है रागद्वेष मोह। रागद्वेष न हों तो कम अपने आप मड़ बायेंगे। जो बात जिस ढंगसे करनेको है उसकी सिद्धि उसी ढंगसे मिल सकती है और उपायसे नहीं। और उपाय कितने ही किये नायें वे मुक्तिके कारण नहीं। मुक्तिका कारण है सबसे। निराला अपने आत्मतत्वको परख लेना, यह मैं हूं। जो परख लेता उसकी क्यों धीरज बनता ? वयों नहीं घबड़ाता ? उसने परख लिया कि यह मैं हूं। इसमें कष्टका कोई काम नहीं, इसमें कोई प्रपूर्णता नहीं। उसे तो जीवन मुक्त सा समझिये। बाहरकी कूछ पर-

वाह नहीं। बाहर को होता हो सो हो। एक प्रहाना है ना—लेवा मरे या देवा वलदेवा करे कलेवा। एक बलदेवा नामका दलाल था गेहू अनाज विकवानेका। तो बाहरका एक गांडी बाला आया, उसके गेहू उस दलालने विकवा दिया एक दुकानदारकी, पर ऐसे वातावरणसे विका कि गांडी वाला तो यह सोंचता है कि मैं ठग गया, मैंने सस्ता बेच दिया और खरीदने वाला सोचता है कि मैं ठग गया, मैंने महगा खरीद लिया। सो वे दोनो तो उदास बैठे थे। अब उस समय बलदेवाने अपनी कपडेकी पोटलीसे नास्ता (कलेवा) खोला और एक नीमके पेड़के नीचे बैठकर कलेवा करता हुआ कहता जाये—लेवा मरे या देवा, बलदेवा करे कलेवा अर्थात हमे लेने वाले और देन वाले इन दोनोसे क्या हानि ? इनमे कोई चाहे जो कुछ सोचे चाहे जिसे नुक्सान हो तो हो हमे तो अपने कमीशन भरसे मतलब है। तो ऐसे ही यह जानी पुष्प जानता है कि बाहरी पदार्थोंमें कुछ परिणमन होता है तो होने दो जिसका जैसा होना है वैसा होगा। जानी पुष्पको मीतरमे अशान्ति नही रहती, धीरज रहता है।

(८४) धीरता व प्रघीरताकी मनोविकल्पपर निर्मरता-भैया । देखी- मनके हारे हार है मनके जीते जीत । विपत्ति तो किसीपर कुछ नहीं है । वह ती माननेकी विपत्ति है । जब प्रात्मा एक प्रयोजा है। इसी कुछ चिपका नही, ज्ञानमात्र है। तो विपत्ति क्या चीज ? क्या कष्ट ? पर क्लपनाय किया, मोह किया, श्रज्ञान बनाया, परको श्रपनाया तो वह कष्ट हो गया । अब वह कष्ट क्यो, ज्यादहे लगता कि दूसरे भी मोहके अनुरूप बात कहते, दूसरे भी उसके लियें कष्टकी बात कहते। मोही मोही ही तो सब बसे है। तो उनकी बात सुनकर लगता कि हा कष्ट तो है,। जब वैसी ही बात और लोग कह रहे हैं तो अपने आपको भी समकते हैं कि हाँ इसमे कष्टकी बात तो जरूर है ? क्यों कि सभी उसी प्रकृतिके लोग हैं। वैसा ही कहते है जैसी बात दूसरोकी देखी, दूसरोसे सुनी, वैसी बात पर यह विश्वास कर लेता है बार बार सुननेछे। प्रगर यह भेद ज्ञानकी बात तत्त्वज्ञान की बात ग्रापको अनेकानेक बार सुननेको मिले तो ग्रापका चित्त भेदविज्ञानके अमुरूप चलेगा। श्रव जैसी बात सुननेको मिलती है राह दिन वित्त उसी तरफ तो जायगा। तो बीच कर देखें, उपदेशसे देखें, बस्व ज्ञानकी बात अधिक आये तो वहां बान बने और वहां, हृदय अनुकूल है। एक छोटी सी क्या है, कि कोई पुरुष एक अञ्झी बकरी लिए जा रहा था, तो चार व्यक्तियोने देखा कि बहत सुन्दर बकरी है, इसे तो छीनना चाहिए। तो उन चारोने सलाह कर ली घोर सलाहके मा(फक वे एक एक मील पर जाकर भागे खंडे हो-गए। तो जैसी सलाह की थी, वैसा ही सभी ने बोला ।-पहले मीलमें जो भादमी मिला उसने कहा राम राम यह क्या लिए हुए हो बुत्ता, सा ? उसने ,वह बात अनसुनी सी कर दी सोचा कि मैं तो अच्छी बकरी लिए जा रहा

मंगलतंत्र प्रवचन ७५

हूं। आगे गया तो दूसरा बोला—अरे यह कृता कहींसे लाये? तो वह कुछ शंका करने लगा, अरे मैं कृता हो तो नहीं ले आया, मैं तां ६५ राते दे आया। और आगे गया तो एक मनुष्य और बोला—वाह वाह इतना सुन्दर कृता कहींसे लाये? उसे और सन्देह हो गया। चोथे मीलपर पहुंचा तो वहाँ भी चौथे पुष्पने वही बात कही— वाह वाह कितना अच्छा कृता लिये चले जा रहे हो ? कहां जा रहे इस कृत्तेको लादे हुए ? उसने सोचा—अरे मैं तो धोखेमे आ गया। कृता खरीद लाया, लो वही छोडकर चला गया। वे तो चाहते थे ही सो उस अच्छी बकरीको उठाकर ले गए।

(८५) ग्रत्यन्त विलक्षरा स्व परमें स्वत्वके 'भ्रमका विकट व्यामोह-भैया ! ग्राप लोग सोचतेहोंगे कि क्या कोई इतना भी वेतकूफ हो सकता है ? कुत्ता ग्रीर बकरीमे तो खासी पिंचान है। कही कुला प्रोर बकरीमे इतना अन्तर होता है क्या ? प्राप लोग सोचते होगे कि वह बकरी वाला बडा बेवकूफ था। धरे भाई कुत्ता और बकरीमे तो घोडा भ्रम हो सकता है, वयोकि ४ टांगें उसके भी ४ टांगें उसके भी । कोई ज्यादह अंगर नही, मगर यह तो इतना वेबकूफ है कि जहां इतना अधिक अन्तर है कि एक तो है जीव . और एक है अजीव, मगर उसे एक मानता है, वह उससे भ्रधिक मूढता है। तभी तो अनुभव करता है कि यह मैं हू, इसने मुक्ते गाली दी । इसने मुक्ते यह कहा । प्रब देखो बकरी धीर कुत्तेमे तो कुछ समानता है। ग्रगर बकरीको मान लें कि कुत्ता है तो यह प्रधिक गाली नही, मगर यहाँ जीव प्रजीव मे तो रच भी सम्बंध नहीं, शरीर जड है, जीव चेतन है, अरीर हाड, मांस वाला है, जीव श्राकाश ही तरह अमूर्त है, कुछ समानता तो नहीं, मगर यहाँ भी भ्रम कर बैठते हैं, कर ही रहे हैं-- "देह जीवको एक गिने, बहिरातम तत्त्वमुवा है।" जो शरीर ग्रीर जीवको एक जानता है वह बहिरात्मा है। तो जब ७ पदार्थींका सही ज्ञान होता थ्रौर उन ७ तस्वोको जानकर ७ तत्त्वोमे रहने वाला जो एक चैतन्यस्वरूप है, एक ब्रह्म है, ग्रद्धैत ब्रह्म है, इसके बारेमे चर्चा करते है, ऐसा जो ६ पदार्थींमे रहने वाला एक अद्वेत अन्तस्तत्व है उसकी जिसे श्रद्धा हुई, उसका जिसे दर्शन हुग्रा उसका बेडा पार है घोर जो यहाँ मोह-मोहमें ही कीडा-मकोड़ा बन गया तो उसका पूरा नहीं पढ सकता। तो जो वंडाः ग्रच्छा लग रहा है मोह उसके छोड़े बिना तो हित हो ही नहीं सकता और उसका छेड़ना बड़ा कठिन लग रहा, पर है मरल चीज। इसके होते ही ज्ञानका छूटना जरूर कठिन है, मगर। मोड़का छूटना तो सरल है। ज्ञान जगा तो मोह छूट गया याने उल्टा ज्ञान न बने इसीके मायने है निर्मोहता, श्रीर विपरीत ज्ञान बने उसके मायने है मोह। सच्चा ज्ञान जग जाय। जीव जीव सब जुदे हैं, उनके कर्म उनके साथ है, मेरे कर्म मेरे साथ हैं, ये मेरे कुछ नहीं, मैं इनका कुछ नहीं ' का के

दिनोके लिए ये आये, थोड़े दिनको मेरे साथ है। थोडे ही दिनोमे ये ग्रदनी-अपनी करनीके ए नुमार अपनी-अपनी गतिमे पहुच जायेंगे। जब ऐसा ज्ञान होता है तो वहाँ ज्ञानप्रकाश है और वहाँ भीतरमे आकुलता नहीं हो सकती।

(६६) सत्य भ्रानन्दके लाभके श्रर्थ मनको शुभ कार्यमे दियन्त्रित कर भ्रात्मधुन बनानेकी प्रावश्यकता—ग्राचार्योंने जो शास्त्रीमे बताया है वह सब हमारी चाहके मुताबिक बताया है। हम सब लोग चाहते है ग्रानन्द। तो उन्होने जो कुछ बताया है वह ग्रानन्द मिले ऐसे उपायको बताया है। कुछ लोग ऐसा सोचते है कि ये ग्रन्थ तो कष्ट हैं। इनका पढ़ना-लिखना, यांद करना ये कष्टरूप है, विपत्तिरूप है, खूब खावो पियो मौज करो ..., लेकिन ये शास्त्र इसीलिए बन।ये गए कि भानन्द मिल जाय । जीव जो चाहता है उसीका ही इसमे वर्गांन है, पर यह जीव भ्रममे समभता है कि भ्रानन्द हमे इन इन बाह्य उपायोसे मिलेगा। पर ग्रानस्द मिलनेका उपाय केवल एक ही ग्रान्तरिक है। हमारी वर्तमान परिस्थिति जो है उसमे सम्भवतया हम कर नहीं सकते ऐसा कि निरन्तर ज्ञानमे ही मग्न रहे, यह मन उच-कता है। तो कर्तव्य होता है कि इस मनको प्रच्छे काममे शुभ काममे लगायें और बीच-बीच यथासमय फिर प्रपने उपयोगको प्रपने प्रात्मामे लगाते रहे. ऐसी जीवनचर्या होनी चाहिए। इस मनको बन्दरकी उपमा दी है साहित्यकारोने । जैसे बन्दर बड़ा चचल होता है, वह स्थि-रतासे बैठ नही सकता। कभी हाथ हिलायेगा, कभी पैर हिलायेगा, कभी सिर हिलायेगा, कभी अपनी अखिँ मटकायेगा, अपनी अखिकी टोपी कभी ऊपर कभी नीचे करता रहता है। यो बन्दर बड़ा चचल होता है, वह कभी स्थिएतासे नहीं बैठता है। तो जैसे बन्दर चचल होता है इसी प्रकार मनको बताया है कि मन बडा चंचल होता है। भला बतलाग्री-पुराणो मे एक कथन प्राता है कि भगवानके सामने जाकर किसीने पूछा कि इस समय प्रमुक मुनिके कैसे भाव है ? वह मोक्ष कब जायगा ? कुछ भी पूछा, तो वहाँ बताया कि अभी एक क्षण पहले तो ऐसे भाव ये कि मरता तो नरक जाता धौर क्षणभरमे बताया कि ऐसे भाव हुए कि मर्गा करे तो स्वर्ग जाय। बढे-बडे लोगोके ऐसे भाव परिवर्तित होते हैं। तो इस मनको मर्कंट बताया सो ठीक बात है। तो ऐसे मर्कंट मनको वशमे करनेके लिए उपाय है- शुभी-पयोग । न करे शुसोपयोग तो-सामर्थ्यं तो नही है शुद्धोपयोगकी, सो प्रशुसोपयोगमे नायेंगे । तो शुभोपयोग होता रहे, किन्तु शुद्धोपयोगको घुन बनाये रहे, ऐसा वातावरया होना चाहिए।

(६७) मनको नियंत्रित कर देनेमे संतोषके अवसरका एक दृष्टान्त—एक राजाको एक देवता सिद्ध हो गया सो कहा—राजन, हम तुमपर प्रसन्न हैं। हम सिद्ध हो गए हैं, तुम काम बताओं हमको। जो भी काम बताओं उसे तुरंत कर देंगे, और यदि काम न बताओं

मंगलतंत्र प्रवचन ७७

तो तुम्हें मार डालेंगे। ऐसा कठिन देवता सिद्ध हो गया। राजा बडा प्रसन्न हुन्ना, सोचा कि बहुत बडा कमाळ देवता मुक्ते मिल गया, सो काम बताने लगा। श्रच्छा, बगीचा तैयार कर दो, तैयार हो गया ।" काम बताघो । "एक तालाब तैयार कर दो, तैयार हो गया." काम बताग्री, ... सड्क बना दो, बन गयी, ... काम बताग्री। प्रबः राजाको विशेष चिन्ता हुई कि यदि काम न बतावेंगे तो यह मुक्ते मार डालेगा, श्रीर पुरानी याद श्रा गई कि मैं व्यर्थ खुश हुया था, यह तो मेरे लिये काल बन गया । बहुत विन्तित रहे और बताता जाय । एक बार उसे एक उपाय सुभ गया। कहा-कोई ५० हाथ लम्बा लोहेका डडा गांड दो, गंड गया. "'काम बताग्रो।" बदर बन जाग्रो। बन गये, काम बताग्रो, इसमे एक ७० हाथ लम्बी पतली जजीर एक सिरेमे बाघ दो। ... बाघ दिया, काम बताग्री। ... जजीरका एक सिरा भ्रपनी गर्दनमे बाध लो। "बांच लिया। "काम बताग्री। "देखो जब तक हम तुम्हे मना न करे तब तक तुम इसमें चढ़ो व उतरो । लो वह चढ़े तो उतरनेका काम बाकी श्रीर उतरे तो चढनेका काम बाकी। प्राखिर वह देवता बड़ा परेशान हो गया भ्रीर माफी मागने लगा-राजन, माफ करो, हमे छोड दो, जब तुम हमारी सुब लोगे तब हम माकर तुम्हारी इच्छाके माफिक काम करेंगे। तो जैसे कठिन देवताको वशमें करनेका उपाय राजाने यह पाया कि ऐसा काम बता दिया कि जिससे वह खाली बैठ ही न सका। तो ऐसे ही मनको अच्छे काम मे लगाये रहे, दीन दु:खियोका उपकार, धार्मिक वृत्तियां, घार्मिक संस्थाग्रोके कार्य सब कुछ करें पर धपने उद्देश्यको न भूलें । इन संस्थाधीके काम करनेके लिए, समाजके काम करनेके लिए हम जिन्दा नही हैं यह निर्णय रखे। ये तो काम, पृरिस्थितिवश करने पड रहे हैं, कोई चारा नहीं है। मनको कहां लगायें ? ब्रात्मज्ञान ब्रोर ब्रात्मस्थिरताका उपाय बनानेके लिए मेरा जीवन है। इस उह्रेश्यको न छोड़ें। अगर यह उद्देश्य छूट गया तो सस्या या परोपकार यां दीनोका उपकार् ये सब मेरे लिए मात्र श्रम रहेगे, लाभ न पार्येंगे ।

(८६) शुभोपयोग करनेपर भी शुद्ध तत्त्वकी भावनामे कल्यारा — खाना खाने वाले लोग भी तो मिठाई खाते खाते जब विशेष नहीं खा पाते तो योडा क्खा, चटनी, नमकीन-ग्रादिक खाते हैं, ग्रीर ह'च ऐसी रखते हैं कि खाना मिठाई ही है, ग्रीर खा नहीं सकते तो थोडा चटनी, नमकीन वगैरह बीच बीचमे चलती है। तो ऐसे ही समस्तिये कि हमारे लिए ये सब कार्य एक परिस्थिति कराती है। चाहिए तो यह था कि कुछ भी न करना पड़ना ग्रीर एक ग्रपने ग्रात्मामे ही हम मग्न रहते। नहीं कर सकते तो उपकार, शुभोपयोग ये कर लें, पर शुन रहनी चाहिए कि मनुष्य-जीवन पाया है तो ग्राह्मजान, ग्राह्मश्रद्धान ग्रीर ग्राहम-रमणका उपाय बनानेके लिए पाया है। यो जिसकी चयी रहती है वह ग्रपनेमें सतीष पाता

है यहा वहां चलने भागनेके बाद फिर अपने घर आता है, अपने घाममे आता है, तृष्ति लेता हैं और फिर परिस्थितिया प्रेरित करतो है, लग जाता है, फिर वापिस आपमे आता है। तो ऐसा हमारा गुभोपयोग, गुद्धोपयोग दोनो रूपसे हमारा जीवन चले तब हम अष्ट भी न होंगे, हम पात्र भी रहेंगे और आत्मसाधनामे सफल भी हो सकेंगे। अब वैसे भी देखें, ईमानदारीकी चर्या, रात दिनमे २४ घंटे होते है और पुरुषायं कितने बताये है—४, घम अर्थं, काम और मोक्ष। अब २४ घटेके ४ भाग कर लेनेपर ६-६ घंटेका समय इन चारो कार्योंके लिए निक लता है। द घंटे घमंकार्योंके लिए, ६ घंटे अर्थंकार्योंके लिए, ६ घंटे आर्थंकार्योंके लिए और ६ घंटे मोक्षकार्योंके लिए। आजकल मोक्ष पुरुषायं नहीं बन पाता और जितना बनता जतना धमेंमे शामिल है तो उसकी जगहपर रख लो आपका मनपसंद एक काम। बतार्ये, क्या / निद्रा लेना (हंसी) तो अपने इस रात दिनके २४ घटेमे अपनी ऐसी एक चर्या बनार्ये कि जिससे ये चारो काम बराबर कालविभागसे चलाये जा सकें और अपने इस दुर्लभ मानव-जीवनको सार्थंक बनाया जा सके।

(८१) चैतन्दकुलमे सहल आनन्दकी स्वाभाविकी रीति- प्रब विचारिये तीसरी घुन-मैं सहजानन्दमय हू । सहजानंदमय । सहज किसे कहते हैं ? सहजायते इति सहज जब से में ह तबस ही जो मेरे साथ हो उसे सहज बोलते हैं। मैं कबसे हूं। धनादि कालसे हू। को अनादि कालसे मेरे साथ हो वह कहलायगा सहज । सांथ ही साथ हो घोर साथ ही साथ रहने वाला में हुं प्रनादिकालसे, प्रीर तमीसे ज्ञान, दर्शन, प्रानद, संभी स्वभाव, सभी शक्तियां सभी गूण झनोदिसे हैं। तो ऐसा जो झानन्द भाव है, जो झार्नेन्देकी परिणतियोका स्रोतसूत है उस आनन्दरूप में हू। जगतमे जो सुख देखा जाता है वह भी आनन्दकी परिएाति है और जो इः खं देखा जाता है वह भी झानन्दको परिणति है। भौर, प्रमुके जो झानन्द पाया जा रहा है वह भी भ्रानन्दकी परिराति है। भ्रानन्द है एक गुरा, शक्ति। उसकी विकृत पर्याय है सुख श्रीर दुःख किन्तु शुद्ध पर्याय है ग्रानन्द । शुद्ध पर्याय चूकि गुणके ही समान ग्रमुरूप है इसलिए गूराका भी नाम वही और शुद्ध पर्यायका भी नाम वही। युख कहते हैं उसे जो स को सु लगे। स्र मायने इन्द्रिय स्रोर सु मायने सुहावना। जो इन्द्रियोंको सुहावना लगे उसका नाम है मुख। श्रीर जो ख को दुः लगे, इन्द्रियको बुरा लगे, श्रसुंहावना लगे उसका नाम है दु.स । वैसे जगत में मेरे लिए, ग्रापके लिए, किसीके लिए कुछ भी दुःख नहीं है। जब दुःख स्वरूपमे है ही नहीं तो मेरेको दु.ख नया ? किन्तु ऊचम मचाते है इसलिए दु:ख रहता है। वह ऊचम नया ? मैं इत्वी कुलीनतामे नही रहता। मेरा कुल है चैतन्यभाव। हमारा बहुत बड़ा ऊँवा कुल है। उस कुलके अनुगर जब हम, नही चलते और उस कुलके प्रतिकूल चलते है तो यह ही कथम

मंगलतंत्र प्रवचन

है। जैसे किमी बड़े कुलका लडका ग्रोछा वाबहार करे तो लोग उसको नाम घरते हैं— अरे तू बड़े कुलका बालक होकर ऐसी गदी बानोमे था गया। तेरे कुलके माफिक तेरा बर्ताव नहीं, है। तो इसी तरह हमारा कुल है चैतन्य ग्रोर उस कुलके अनुरूप व्यवहार है जाता दृष्टा रहना। जाता न रहकर जहां हम परमे कुछ निग्रह अनुग्रह करने चलते हैं, भाव बनाते है तो हम दु:खी हो जाते हैं।

(६०) सहज आनन्दके लामकी स्वाधीनता-ज़िस कामको करनेमें इम समर्थ हैं, स्वाधीन हैं उसे तो करते नहीं, घोर जो पराघीन काम हैं उनके करनेकी घुन बनाये हैं तो उमका फल है विफलता और क्लेश,। जैसे .दो पुरुषोसे कहा गया कि तुम इस पर्वतपर पगः पगपर, प्रत्येक स्थलपर घूमकर ग्रावो । ग्रव पर्वतोमे तो गाछ भी हैं, वृक्ष भी हैं, कटि भी है, पत्थर भी हैं, कैसे घूमा जाय ? तो एक पुरुषने सोचा कि ऐसा करें कि पहले इस सारे पर्वत पर चमडा बिछा दें, फिर प्रारामसे उसपर दौड़ लगायेंगे। दूसरे पुरुषने सोचा कि मैं प्रपते पैरोको घुटनो तक अच्छे जूते पहिन लेंगे फिर घूमेंगे। तो श्रव यह बताश्रो कि इन दोनो पुरुषोंमे सफल कीन होगा ? ग्ररे सफल तो वही होगा जो जूते पहिनकर घूमेगा । न तो पर्वत पर चमहा बिछाया जा सकता, न दौड़ा जा सकता। अपने ही पैरोमे जूते पहने घोर घूमे। हम चाहते हैं कि यहाँपर सभी जीव इस तरह चलें, यो परिणमे, मेरी इच्छानुमार चलें, पर ऐसा होनेका हमको कोई ग्रधिकार नहीं। उनकी जुदी-जुदी कषाय है। वे ग्रपनी, इच्छाके अनुसार अपना परिगमन करेंगे। किसीमे धर्मप्रेम हो तो दूसरा इच्छानुसार चले या कोई म्बार्थ हो तो इच्छानुसार चले । ग्रीर इतनेपर भी जो वह इच्छानुसार चला सो इसकी इच्छा के कारण नही चला, किन्तु स्वयमे ही वैसा भाव उमड़ा कि अपने, ही शान्तिलाभके लिए परिणति की । तो हम सब ग्रानन्दस्वरूप हैं । कष्टका कोई नाम नहीं। एकंको भी कष्ट नही, कथममें कष्ट है। तृष्णा लगी है। हजारसे लाख हों, लाखसे करोड़ हों तो तृष्णामे कैमे सुख हो सकता ? वह तो क्रथम है। जैनशासनका झादेश यह है कि तुम्हारी कर्तर्र्य है गृहस्य हो इस कारण कि ५-६ घटे वन कमानेकी इयूटी करो और जो मिले इउसके विभाग बना लो ४-६-१० भाग बनाम्रो उसमें इतना विभाग घमके लिए, इतना विभाग पालन निए, इतना विभाग कान भीसरके लिए। बस इसमे संतोष करें । भीर युद्ध ही तपश्चरण है कि भगर विभाग इतना मिल पाया पालन-पोषग्यके लिए कि रूखा सुखा खाकर रहना पड़े तो उसमें भी प्रसन्त हैं। कोई काम ही नहीं कष्टका, और फिर हमारे कोई विवशता भी नहीं है, सब खाते-पीते हैं, रहते है, पर जो दूसरोको देखकर तुष्णा उत्प्रन्त, होती है बस वह दु:ख का कारण है। कष्टका नाम नहीं, कष्ट हम बनाते हैं, भ्रानन्द सहज है। भ्रानन्द बनाया नहीं

जाता। वह तो जीवका स्वरूप है। कृष्ट बनाया जाता है। इन्द्रियकी प्रवृत्ति है। परपदार्थं का लगाव है, परके सग्रहकी ग्रावंश्यकता समेकी जा रही है। दुख हो गया। ग्रीर जो एक ग्रपने ज्ञानानन्द स्वरूपको निरंखकर तृष्ठ रहे कहाँ कृष्ट नही तथा यह काम स्वाधीन है।

' (हि १) कार्य करनेका भार अनुभव करनेमें हैरानी — लोग चिन्ता करते है कि ये २-४ बालक श्रंभी छोटे है, इनका तो मुक्पर भार है, श्रीर यह ध्यानमे न रहा कि इन छोटे बालकोका इस बायसे भी कई गुना धविक पुण्य है, बिसके कारण इस बापको नौकर बनना पड रहा है । यह बात तो ध्यानमे लाते नहीं भीर चित्तमे यह बात बैठाये रहते हैं कि इनको तो में ही पालता हू, में ही पुष्ट करता हूं। चिन्ता बना रखी है। जहा मिथ्या ज्ञान है वहा क्लेश है जहाँ सम्यक् बोघ है वहाँ क्लेशका नाम नही। एक पुरुष घुनिया (रुई घुनने वाला) विलायंत गया हुआं था वहांसे स्वदेश जलयानमे (पानीके जहाजमे) बैठकर लीट रहा था। जिस जहाजमे वह बैठा था उसमे हजारो मन रुई (कपास) लदी हुई थी। उस कपासको देखकर उस ध्रेनियाको ये विकल्प उठने लगे कि घरे यह हैं जारी मन रुई हमे ही तो घुननी पडेगी। उसके दिलमे गम हो गया, सिरदर्द हो गया, बुखार भी मा गया। किसी तरहसे वह अपने घर पहचा । वहां उसे घुनियाकी दवा करने अर्नक डिक्टर आये, पर किसीके इलाजसे अच्छा न हमा । एक बार कोई चतुर्र पुरुष भाया, उसने कहा-क्या हम तुम्हारा इलां कर ? "है हां की जिए। तो उसने सबकी भगाया, अंकेले वह ही रहां और रोगीसे बात करने लंगा। ... कहांसे आये थे ? विलायतसे । किसमें बैठकर आये थे ? पानीके जहाजमे बैठकर । उसकी मावाजसे ही पहिचान गया कि यही है कुछ निदान । •• उस जहाजमे कितने ग्रादमी थे ? : भादमी ती कोई न-था, मगर उसमे हजारों मन रुई लदी हुई थी। वह सब समक आग लग गई कि सारी रुई भी जल गई और जहाज भी जलकर भस्म हो गया। लो वह चगा हो गया। तो उसके अब यह भाव आया कि हमारी आफत टल गई। अब मेरा घुननेका काम नही रहा। लोग विचार कर-करके बाह्य पदार्थींमे भ्रपनी चिन्ता बनाते है, भ्रानन्दका भात करते हैं।

(६२) तृष्याको उपशान्त करनेका उपाय—गाजके जमानेमे करोडो मनुष्य अधिक दुःखी हैं। खानेको भी नही पूरता । दुष्कालके प्रभावसे भी प्रभावित हैं। कैसे रहते हैं ? भूखे रहते हैं। विधडां भी नहीं है। थोडासा चिथडा लपेटे हैं। फोपडी भी नहीं है, कितने दुःखी है ? उनकी अपेक्षा इन समागत पुरुषोमे देखो लोग कई गुना सुखी हैं कि नहीं ? पर तृष्णा में हिंष्ट जगती है इस बातपर कि हमसे ज्यादह घनिक तो ये अमुक्त लोग हैं, इनके पास कारें भी हैं, बंगले भी है, उन गरोबोपर दृष्टि नहीं जाती। कोई पुरुष लखपित है, कदाचित उसके

१ हजार रुपयेका टोटा पड़ गया तो वह बडा दुःखी होता है, उसकी दृष्टि उस १०००) पर ही रहती है, ६६०००) पर उसकी दृष्टि नहीं जाती। तो दुःखीं होनेमे कारण हमारा ऊषम है। ग्रन्यथा हम स्वभावतः ग्रानन्दमय हैं। मेरेमे कष्टका नाम नहीं। एक १००) रुपये की पूंजीसे खोमचा लगाकर पेट भरने वाले व्यक्तिकों कभी एक हजार रुपया मुनाफांमें भ्राये तो वह ग्रानन्द मानता है—मुफ्ते ये हजार रुपये मिले हैं। यदि तृष्णाको उपधान्त करना चाहते हो इन ग्रनन्ते दुःखी जीवोपर दृष्टि दो तथा वास्तवमे देखों तो सुख दुःख कहाँ है ? जैसा जान करते हैं, जैसा विकल्प करते है बैसी सुख दुःखकी बात होती है। बाहरमें कही न सुख है, न कही दुःख है। हम अपने ज्ञानमें कुछ बात लाते हैं तो सुखी मान लेते है, कभी अपनेको दुःखी मान लेते है। मैं ज्ञानानन्दस्वरूप हू। मैं ग्रानन्दसे रचा हुमा हू। जैसे ज्ञानसे रचा हुमा हूं साथ ही धानन्दसे मी रचा हुमा हूं।

- (६३) ज्ञान और आनन्दकी परम मंत्री—ज्ञान और आनन्दमे भेद नही है। जो यथार्थ ज्ञानकी वृत्ति है उसका ही नाम आनन्द है। आनन्दका अर्थ है—समन्तात् नन्दनं आनन्दः, नन्दन शब्द बना है दुनिंद समृद्धी आतुसे। दु का लोप हो जाता है, इ का लोप हो जाता है बीचमे तुम (त) का आगम हो जाता, शप (ध) लग जाता, नदका नन्द हो जाता। फिर रूप बनता—नंदन आ समन्तात् नन्दन आनन्दः। आनन्दका अर्थ है—चारो ओरसे समृद्धिशाली बनना। समृद्धि अर्थमे है यह नद् शातु। जो पुरुष सही ज्ञानसे सम्पन्न होता है वह पुरुष चारो ओरसे सर्व प्रदेशोमे समृद्धिसे अरपूर हो जाता है। जो ज्ञानघन होना सो ही आनन्दका अनुभव करना है। ज्ञाता हृश रहना यह ही निराकुल दशा है। तो अभेदहिसी मैं ज्ञानमात्र हू। अगर आनन्द मात्र भी कहू तो कुछ हर्ज तो नहीं, लेकिन ज्ञानके बिना आनन्दकी खबर कौन ले? और ज्ञानके बिना आनन्दका अनुभव कौन करे? ज्ञान तो अनिवार्य चीज है। आनन्दको ज्ञान गिभत कर देनेपर देखो जो ज्ञानका स्वरूप वर्तन है उसमे कष्ट का नाम भी नहीं। ज्ञान-माने बिना बात चलती नहीं सो ज्ञानको ओरसे भी देख लो वह ज्ञानको ही एक कला है कि आनन्दमन्न होना। यह आनन्द जो एक वास्तविक आनन्द है वह निरपेक्ष विधिसे होता है। किसी भी परपदाथको अपेक्षा हो तो यहाँ आनन्द प्रकट नहीं होता-। आनन्दका निरपेक्ष-स्वरूप है। और लो आनन्दरूप नहीं सो सब क्लेश है।
- (१४) वैषयिक सुखमे आन्न्दका समाव—वैषिक सुखोमे सर्वत्र वलेश ही है। उदाहरण रूपमे एक खानेका ही सुख लो, तो माना तो जाता-है सुख, मगर भीतरमे क्षोभ होता है कि नहीं। जब कोई चीज अच्छो लगती होगी तो भीतरमे यह स्वभावसे च्युत होता है कि नहीं। क्षुक् हो गया:। सुखमे भी क्षोभ, दुःखमे- भी क्षोभ । क्षोभके कारण

सुखर्का यत्न करते हैं और सुख पानेके बाद भी क्षोभ । 'लोककी कोई भी स्थिति ग्रानन्दमय नहीं है। सर्वक्लेश मय है और ग्राल्माकी सहज स्थिति विशुद्ध ग्रानन्दमय है। मोह रागद्वेष तको श्रीर श्रानन्द लो । रागद्वेष नही तज सकते तो मोह तज लो, श्रानन्द लो । मोह इसी का ही तो नाम है कि मान लिया कि यह मैं हूं, यह मेरा है। बात यदि सच है तो मोह करो, कुछ हानि न होगी। वही घमं बन जायगा, क्योंकि सत्य बात है, पर सत्य कहां है ? भापका क्या है यहा ? कुछ कह सकते क्या ? न स्थूल रूपसे कह सकते भीर न सिद्धान्तके रूपसे कह सकते । मेरा परमे धत्यन्ताभाव है । फिर कौन पर मेरा है ? सब पर दुःख श्राया ? क्यों ग्राया कि सब एक ही किस्मके रोगसे रोगी है। मोह राग रुप दुःखकी खान। रोग हो तो रोगीका चित्त अपध्य खानेपर ज्यादा चलता है। जो चीज नुक्सान करती हो वह बीज प्रधिक रुवती है। किसीको वायुका रोग है तो खिलका रहित उड़दकी दाल उसे मीठी लगती है। उससे हो तो वह रोग बना और वही खानेका मन करता है। तो उससे कही वह रोग दूर हो सकेगा ? ऐसे ही जिसं मोहके कारण इस जीवकी दु'ल उत्पन्न होता वही मोह करके यह जींव अपना दु:ख मिटाना चाहता है तो उसका यह मोहनन्य दु:ख कैसे दूर हो सकता है ? जिस प्रकार खूनका दाग खूनसे घोनेपर नहीं मेटा जा सकता इसी प्रकार मोहजन्य दु खको मोहका ही उपाय करके नहीं मेटा जा सकता। मोहका दुःख मिटेगा ज्ञानंसे । दुःख मिटा तो पानन्द ही ग्रानन्द । बनावट दूरकी तो ग्रानन्द ही ग्रानन्द । कवम दूर कियों ती बानन्द ही बानन्द ।

(६५) मोहजक्लेशको मोहोपायसे मिटानेकी अज्ञानियोंकी चेष्टा—भैया ! धपने धारमा में विजुद्ध विश्वाम है तो अपने स्वरूपमे हैं । वहाँ कोई कष्टकी बात ही नहीं है । अन्यथा जैसे ही मोहबुद्धि हुई, विकल्प हुँया कि बस कष्ट हो क्ष्ट है उसे । कोई एक सेठ दिरद्ध हो गया तो उसने सोचा कि अब बहुत दूर देशमे व्यापार करने जाना चाहिए । मानो वह आपके महाराष्ट्र प्रान्तका था और चला गया कलकत्ता (बणाल) वहाँ उसका व्यापार ऐसा जमा कि १४ वर्षों तक उसे घर आनेका मौका न मिला । वह अपने घरमें अपनी स्त्री तथा एक वर्षके पुत्रकों छोडकर गया था । जब पुत्र स्थानो हो गया, विवाह करने थोग्य हो गया तो इघरसे उस सेठ की स्त्रीने अपने पतिके लिए एक पत्र लिखा कि अपना पुत्र सयाना हो चुका है, आप घर आ कर उसकी शादी कर जाइये । सो उधरसे वह सेठ अपने घरके लिए रवाना हुआ । उस समय यातायातके यात्रिक साधन न थे बिज्योंके साधारण साधन थे । और इघरसे उस स्त्रीने अपने पुत्रकों अपने पतिका पता देकर कहां कि तुम इस पतेपर पहुंचकर पिताजी को लिवा लावो । सो उधरसे वह सेठका पुत्र भी रवाना हुआ । रास्त्रीने दोनो किसी नगरमे एक ही धर्मणालामें सो उधरसे वह सेठका पुत्र भी रवाना हुआ । रास्त्रीने दोनो किसी नगरमे एक ही धर्मणालामें

पास पासमें कमरेंमें ठहरे का दोनों ही एक दूसरेको देखते, पर अपरिचित होनेके कारण एक दूसरेको पहचान न सके । सेठ कई दिनोका थका हुआ था सो घर्मशालाके चप्रासीको कुछ इनाम देकर कहा कि मुक्ते आरामसे रात भर रखना, मेरे आराम करनेमे कोई बाधा न आने प्राये। पर वहां हुम्रा क्या कि सेठके पुत्रके पेटमे दर्द होना शुरू हो गया। रात्रिके ६ बन रहे थे। सेठने अपने आराम लेनेमे उसे बाधक जानकर चपरासीको बुलाया और कहा इस बालक को यहाँसे, उठाकर कही दूर कर दो, हमें नीद नहीं ग्रा रही। " ग्ररे कहां ले जायें ? रात्रि काफी हो गई है। "अरे ले जाना होगा, मैंने इनाम तुम्हे इस बातके लिए दिया है कि. मुक्ते रात्रि भर धारामसे रख़ी। खैर चपरासीने उस लड़केको पासके किसी कमरेमे कर दिया। वहाँ हुआ क्या कि उस लड़केके पेटका दर्द इतना बढ़ा कि वही उसका प्राणान्त हो गया। उस दृश्य को वह सेठ भी देख रहा था पर उसकी ग्रांखोसे एक भी ग्रश्नु न गिरा। दूसरे दिन वह सेठ जब घर पहुंचा तो स्त्रीने बताया कि बच्चेको आपके पास आपके लिवानेके लिए भेजा है। वह क्षेठ तुरन्त बच्चेका पता लगाने लौट पडा। प्रता लगाते लगाते उस धर्मशालामे भी पहुंचा जिस मे वह ठहरा था। मैनेजरसे पूछा-कोई इस नामका बालक तो यहां नही ठहरा था। रजि-स्टर उठाकर देखा तो कहा —हां ठहरा तो था। "वह कहां गया? "वह गया कहां? उसका तो पैट दर्द होनेसे यही प्राणान्त हो गया। प्राणान्तकी बात सुनकर सेठ मूर्छित होकर गिर पडा। देखिये जब बच्चा प्रांखीके सामने मर रहा था तब तो एक भी ग्रश्न न गिरा प्रीर जब बच्चा सामने नही है मूर्जित होकर गिर पडा। यह फर्क किस बातका प्राया ? "यह फर्क है मोहका। जब सोचा कि घरे वह तो मेरा ही बेटा था जो मेरे घाखोंके सामने मरा था तो वह मूछित हो गया। तो ऐसा कठिन है यह मोह। इस मोहसे उत्पन्न हुन्ना दु:ख मोह करके नहीं मेटा जा सकता। तो इस ममतासे ही दु:ख है धौर ज्ञानसे ही धानन्द है। हर जगह घटाते जावो, सर्वत्र मिथ्या ज्ञानका ही क्लेश है।

(१६) अविकारस्वभावी ज्ञानसूर्ति भगवान आत्माकी उपासनामें सहज आनन्दका अभ्युदय—में तो सहज आनन्दस्वरूप हूं। एक अपने आपको ही सम्हाल लूं तो सभी जीव सम्हले हुए हैं। सबके साथ कर्मोदय है। यथार्थ बात समक्त लें तो इसकी चिन्ताय दूर होती हैं। फिर अपने आपमें ही विश्वाम पाये। अपनेको देखो कि मैं सहज आनन्दस्वभावी हूं। कष्ट है विकार। और किसी भी वस्तुमे अपने आप विकार होता नहीं। परसग पाये विना विकार हो नहीं सकता। कुन्दकुन्द भगवानने स्पष्ट बताया है कि 'जह फलियमणी सुद्धो ए। सय परिणमिद रायमादीहि। रिग ज्ञाद अप्लोहि दु सो रागादीहि दोसेहि।' अमृतवृत्य सूदि ने भी स्पष्ट कहा है कि 'यथा खलु स्फटिको पलः स्वयं परिणामस्वभावत्वेऽपि स्वस्य शुद्धत्या

स्वयं रागादिभिनं परिणमते, किन्तु स्वयं रागादिमावाकनतया परद्रव्येणीत स्त्रस्य रागादिनि-मित्तभूतेन रागादिभिः परिणमते । तथायमात्मा" इस्यादि । जैसे स्फटिक पाषाण है वह अपने शुद्ध स्वच्छ स्वभावको लिए हुए है। वह प्रपने ग्राप जाल शेला ग्रादिक रूप नही परिग्रा-मना। वह अपना एकत्व लिए हुए है। वह तो किसी लाल पीली प्रादिक चीजका निमित्त पाकर उसक्व परिगाम जाता है। यही बात इस आत्मतत्वकी है। न जातु रागादिनिमित्त-भावमात्मात्मनो याति यथार्ककान्तः । तस्मिन्निमित्तं परसंग एव वस्तुस्वभावोऽपमुदेति यथार्के॰ कान्तः ॥ प्रथित् यह म्रात्मा शुद्ध स्वच्छ स्वभाव वाला है, यह स्वयं म्रपने भ्रापकी कर्षायोका निमित्त नहीं बन सकता। होता क्या है कि जो स्वयमें क्रोध है, मान है ऐसी को प्रकृति है वह है इस प्रात्माके कोव, मान प्रादिकका ज्ञानविकल्पके माध्यमसे निमित्तभूत । उसका उदय है। उस समय उन कर्मोंमे स्वयं खलबली है। उसके विकल्पसे जीवमें खलबली नहीं होती क्या ? क्षोम दोनो जगह है, भले ही उसका धनुमव न कर सके कमं, पर खलबली तो होती हैं। जब कानमे नीवूका रस या कोई रसायनकी चीज डाली जाती है तो वहाँ एक उफान धाता है, पर उसका धनुभव नहीं कर सकता कान, पर उफान धाना, खुब्ब होना यह बात जीवमें भी होती है, प्रजीवमें भी होती है। जैसे कोई चूनेका डला ६ महीनेको म्याद वाला है वह तो उसका उदय है, पर उसमे पानी पड़ जाय हो वह जल्दी ही पिषल जाता है। तो यह उसकी उदीरणा हो गई, ऐसे ही ये कमें जो पहिले बैंव रहे थे उनमे धनुमाग उसी समय निश्चित हो गया था। जब उदयकाल प्रायां तो बहु सतुमाग फूट पड़ा, विस्फोट हो गया। जैसे मानो बम फूटा। कमं फूटा, कमंमे विस्फोट हुआ। प्रब एक देवावगाह है यह जीव। तो मेरेमे जो कुछ कर्मका रंग है, जो कुछ भी विष है, जो भी उसका मतुभाग है वह यहाँ न्यक्काररूपमे मलका प्रोर तुरन्त ही यह स्वभावते च्युत हो गया प्रोर च्युत होकर फिर उसको ग्रपनाने लगा । विकार बन गया, ग्रानन्दका चात हो गया । कोई बच्चा पोछेसे जोर से डरानेके लिए एकदम बोल दे तो घवक जाता है ना ।' उस घवकमे होता क्या है कि हम अपने स्थानसे खिसक गए और उस उपयोगमें लग गए। यह ही बात तो उस कमेंके कवममें होती है उस विकारसे निज भगवान मात्माको देखो, सहज मानन्दका मम्युदय होगा।

(१७) जीविकारके निमित्तमूत कर्मोंकी वास्तविकता—ये कर्म काल्पनिक नहीं हैं। कल्पनासे बनते तो जरूर हैं, मंगर बननेके बाद फिर कहे कि वे तो काल्पनिक हैं, उन पर निमित्तका उपचार किया जाता है। ये उपचार वाले निमित्त नहीं हैं। रोटी सिकती है तो आगपर निमित्तका उपचार है, क्या ? यह उपचार वाली बात नहीं है। वहाँ निमित्त पांकर उपादानमें अपना प्रभाव होता है। हाँ स्वतत्रंता अवश्य है कि रोटी अपने आपके शोत

पर्यायको छोड़कर उच्णा पर्यायमें आयी, कच्ची, अवस्था त्यागकर पक्की अवस्थामें आयी यह रोटीकी अवस्था आगसे नहीं आयी। अग्नि और रोटी दोनो नहीं पकी। पकी रोटी, पर परसंग बिना यह विकार नहीं बन सकता। जीवके विकारमें तीन प्रसंग आया करते हैं—उपादान, निमित्त और आश्रयभूत। अन्थोमें आश्रयभूतकों भी निमित्त कहते हैं और निमित्त को भी निमित्त कहते हैं। जैसे सम्यक्त्वका निमित्त हैं ७ प्रकृतियोका उपशम आदिक। और यो. भी तो लिखा है कि सम्यक्त्वका निमित्त हैं जिनबिम्बदर्शन, देवदर्शन, वेदनातुभव, परोप्देश। निमित्तकों बात कहते तो है मगर विवेक करना चाहिए कि वोस्तिवक निमित्तके लिए यह निमित्त शब्द कहा है और आश्रयभूतके लिए यह निमित्त शब्द कहा है। दूध दूध सबका नाम है। बरगदके पेड़से भी-दूध निकलता है, गाय, भैस वगैरहसे भी दूध निकलता है, और एक आकका पेड होता-है उसमें भी दूध निकलता है। नाम घर दिया दूध, इसका भी है उसका भी है, पर पीने वाला विवेक रखता है ना कि यह आकका दूध तो काटा निकालनेके लिए है और गाय भैसका दूध यह पीनेके लिए है। तो यहां भी विवेक रखना होगा कि जिनबिम्बदर्शन या नौकर-चाकर या पुत्र मित्र जो प्रेमके, क्रोधके कारण बनते हैं, वे आश्रय-भूत कारण है। निमित्त कारण तो उस, प्रकारका कर्मोदय है।

(१८) निमित्तकार एका समुचित वर्णन स्वभावहृष्टिके लिये—ग्रन्थोमे निमित्त कारणकी बात बताकर स्वभावहृष्टि करायो गई है कि यह नैमित्तिक भाव है, तेरा सहज उत्पन्न होने वाला भाव नही है। तू उनमे राग मत कर। तू अपने स्वभावको पहिचान। आनन्दको चात यो ही तो किया जा रहा है। भले ही कर्मोदय हो। यदि ज्ञानवल इतन। है कि हम आश्रयभूतमे उपयोग नही जुड़।ते तो व्यक्त विकार तो बनेगा ही। अव्यक्त विकार से-भाश्रव बंघकी विशेषता नही। इसीलिए तो चरणानुयोगकी सेवा है? तो स्वभावहृष्टि करना है, उसमें ही आनन्द मिलता है। परदृष्टिमे अनात्मतत्त्वको अपनानेमे आनन्दका चात हैं। तीन-तरहके जीव-है ना बहिरात्मा, अन्तरात्मा धौर परमात्मा। जो देह जीवको एक माने सो बहिरात्मा याने जो बाहरकी चीजोको आत्मा माने सो बहिरात्मा। जो अन्दरके स्वरूपको आत्मा माने-सो अन्तरात्मा याने ज्ञानावन्दस्वभावमात्र अपनी प्रतीति रखे सो अन्तरात्मा और जो परम हो गया-आत्मा सो परमात्मा। परमका अर्थ है परा मा लक्ष्मी विद्यते यत्र सः परमः परमश्चासौ आत्मा-चेति परमात्मा। परमात्मत्व प्रकट होता है नित्य अन्तः प्रकाशमान चित्स्वभावकी उपासनासे। चित्स्वभावकी उपासनाकी प्ररणा निश्चयहृष्टिसे मिलती है, क्योकि निश्चय दृष्टिसे किसी भी:अन्यका लक्ष्य नही है। इसी प्रकार चित्स्वभावकी की,प्ररणा व्यवहारहृष्टिके- निर्णयसे भी मिलती है, क्योकि व्यवहारनयने यह, बताया कि

विकारनैमित्तिक है, परभाव है, ग्रात्माका स्वभाव नहीं । ऐसा निरखने वाला पुरुष वहीं तो होता है जिसने स्वभावका परिचय किया है। सो वह नैमित्तिक भावसे हटकर सहजभावमें उपयुक्त हो जाता है।

(६६) आत्माका स्वंख्य और अभिन्न कर्नृत्व—मैं क्या हूं ? क्या करता हूं ? क्या भोगता हू ? मेरा क्या है ? इन चार प्रश्नोका सही उत्तर पा लेने आनन्दका मार्ग मिलता है । मैं क्या हू ? मैं ज्ञानज्योतिमंय पदार्थ हू । जिसके साथ श्रद्धा, चारित्र, आनन्द आदिकें सभी लगे हुए हैं, मेरा क्या है ? मेरा स्वरूप सो ही मेरा है । मेरा वह है जो मेरेसे कभी घलग नही होता । जो मेरेसे अलग हो जाय वह मेरा क्या ? लोग घरको क्यो मानते कि यह मेरा है ? उन्हे यह विश्वास है कि इस घरको कोई छुड़ा नही सकता । इस घरसे मुक्ते कोई निकाल नही सकता । इसकी नगरपालिकामे रिजस्ट्री हो गई है । मान लिया है कि यह मेरा है, पर यह भी तो छूटेगा । मेरा क्या है ? मेरा स्वरूप मेरा ज्ञानानन्द वैभव । मेरा निज अतः प्रकाशमान जो सहजस्वरूप है वह मेरा है । इस सहज स्वरूपका जिसने भान किया, इस सहजस्वरूपमे जिसकी घचि जगी, इस सहजस्वरूपकी और जो नम्न हुमा वह पित्र पुरुष है । मेरा केवल एक ज्ञानानन्द वैभव है । मैं क्या करता हू । केवल अपने आपके परिगामको करता हू । इससे बाहर कुछ करनेका सामर्थ्य नही । वस्तुस्वभाव ही यह है कि प्रत्येक पदार्थ अपने आपका ही परिगामन करने मे समर्थ होना । परको मैं करता हूं । यह भ्रम क्यो लग गया, इसमे तथ्य तो है निमित्तनैमित्तिक भाव पर उससे बढ़कर चले तो कर्तु कर्मभावमे आ गए।

(१००) मेरे परमें कर्नु कर्मत्वभावका स्रमाव कर्नु कर्म भावकी बुद्धि मिध्या है, निमित्त नैमित्तिकभावका सदर्शन सम्यक् है। मेरा बाहरमे कुछ भी नहीं, क्यो नहीं कि वह मेरे साथ नहीं है। मैं उनकी परिणित नहीं कर पाता। धीर उनकी भीग भी नहीं पाता। मैं सबसे निराला अपने आपमे रहता हुआ अपनी ही तरंगोसे बना रहता हूं। मैं परपदार्थ को जानता हूं। इतना भो तो कर्नु कर्मत्व नहीं है। मैं जानता हूं इसका अर्थ यह है ज्ञान जो गुण है उसके अनुरूप परिणमता रहता हूँ। परको जानता नहीं, क्योंकि जाननेका धाधार है ज्ञाताका प्रदेश। जाननेकी क्रियाका धाधार है धात्माका प्रदेश। कही प्रदेशको छोडकर है ज्ञाता हुओं करती है ? कोई भी जगह देख लो। कुल्हाडीकी क्रिया, चाकूकी क्रिया, चाकूकी छोडकर कही अन्यत्र हो जाती है क्या ? मेरी क्रिया मेरेको छोडकर अन्य जगह कहाँ होगी निराधार ? तो मेरी जानन क्रिया है, वह मेरे प्रदेशमे हो है। यह मेरी कला है कि मैं जानता रहता हू और जगतमे जो जैसा पदार्थ है वैसा जनता रहता हूँ। ऐसा जानने पर जानता रहता हू और जगतमे जो जैसा पदार्थ है वैसा जनता रहता हूँ। ऐसा जानने पर

भी किसी भी पदार्थने मेरेमे कुछ लाया नही, मैंने परपदार्थीमे कुछ किया नहीं। ऐसा ही सहज योग है कि मैं जानता रहता हूं। ग्रीर ऐसा जानता रहता हूं जैसे कि जगतमे पदार्थ। ग्रव यहां यह कहना कि मैं पर पदार्थको जानता हूं, यह व्यवहार है ग्रीर वो उपचार है। ग्रीर वूढे कर्तृ कमें भाव है। कर्तृ कमंभावरूपमे ऐसा हो कोई सही माने तो मिथ्या है। कहने मे दोष नहीं, कहनेकी संक्षिप्त भाषा ही यह है, ग्रगर ऐसा ही कोई सही समक्तले कि मैं इन पदार्थीसे जानन कियाको प्रेरित करता रहता हू सो बोत गलत है। मैं ग्रपने ग्रापमे रहता हुग्रा ही जानता रहता हू। कर्तृ कमंभाव नहीं है।

- (१०१) दृष्टान्तपूर्वंक ग्रन्योन्यकर्तृत्वके उपचारके मिथ्यापनका दिग्दर्शन—भीतपर यह लाल रग पुता है तो कहते है लोग कि इसने भीतको लाल कर दिया या यह लाल रंग भीतका है। वस्तुतः ये दोनो बातें गलत है। लाल रंगने भीतको लाल करई नही किया, किंतु किया क्या कि लाल रंगने ध्रपने ही प्रदेशोमे इतना फैलाव बना लिया। भीतका कुछ नही किया। यह रग था डलेके रूपमे। पानीका सम्बन्च पाकर यह रग बहुत पतला फैल गया। तो जो उसके रूपमे था वही प्रतला फैलकर ऐसा बन गया। इसने ग्रपने ग्रापका फैलाव किया, भीतका कुछ भी नही किया। वह तो इस लाल रंगका ही लालरग है, भीतका लाल रग नही है। तत्त्वदर्शी पुरुप ऐसा जानता है। कहनेको तो कहा ही जाता है। ऐसे ही मेरे ज्ञानमे विषयभूत हुए है पर पदार्थ, पर मैंने पर पदार्थोको जाना सो बात नही। मैंने ग्रपने ग्रापको ही जाना, पर यह व्यवहार हम क्यो करते है कि इस चौकीको विषय करते समय मैंने क्या किया है? इसको बतानेका ग्रीर कुछ उपाय नही है। यही कहना पड़ेगा कि मैंने चौकीको जाना। मेरे जाननेमे चौकी विषयभूत हुई ग्रीर मेरा जानना भीतरमे इस तरह चल रहा, इसको बताने वाला शब्द क्या है? बस यह ही शब्द है यह ही व्यवहार है।
- (१०२) आत्मतस्वकी सुध मूलकर परमें उपयुक्त होनेका दुष्परिणाम—निश्चयसे मैंने अपनेम अपने आपका जानन किया अपनेमे अपने जानका विकल्प किया। अपनेमे अपने जानके अनुमार क्षोभ, शान्ति, आनन्द किया। इसका किसी परके साथ रच भी सम्बंध नहीं है। पर वाह रे मोह, तुमने अनादिकालसे अब तक भटकाया, मैं अपने ऐसे निर्लेप आत्मतत्त्वकी दृष्टिमें न ले सका। व्यर्थ किया की, व्यर्थ समय खोया, व्यर्थ विकल्प किया, फल यह मिला कि नाना दुर्गतियोमे जन्ममरण करके दुःख उठाया। एक ही क्तंच्य हे इम जीवनमे करनेका कि सबसे निराले इस अतस्तत्त्वके दर्शन दर लें। इसीमे दुद्धिमानी है, चतुराई है, इनके मिलाय वायी कितने ही अक्ष्म वर्ने, उनमे इस जीवको कुछ भी मारकी वात नहीं है। आनन्द्रमा पाम है यह सबय आत्मारमा वेवल अनिन्द्याममें ही दसे की इसका आनाद सामने है। और,

प्रानन्दघामको छोडकर बाहरी बातोंमें कतुंत्व भोक्तृत्वका विकल्प करे तो क्लेण संक्लेण हैं।
मनके विषयको बढाया, लोग मुक्ते प्रच्छा समक्तें, व्यर्थका विकल्प किया। हो ही नहीं सकता
ऐसा, श्रीर हो ही जाय तो उसे क्या मिला? तीन लोकके जीव भी कदाचित् प्रशसा कर दें
तो भी उससे मेरेको क्या मिलता है? कुछ भी नहीं। भगवंत प्रशु इस ग्रंतः परम तपश्चरण
के प्रसादसे हुए हैं। श्रपने स्वरूपको श्रपनेमे समाये रखना, श्रपनेसे बाहर न जाना, यह ही
विधि थी, तो प्रभुता पायी। इसके लिए पहले कुछ यथार्थ बोध चाहिए। श्रीर कोध, मान,
माया, लोभको दूर करना चाहिए।

(१०३) घर्मप्रकारमें धर्मपालनकी विधिका सकेत-धर्मपालनकी विधि यह दशलक्षण धर्मका कम बता देता है। क्रोध, मान, माया, लोभ इनका परिहार करें तो इससे सत्य उत्पन्न होगा। जब तक कवाय है तब तक सत्यका विकास नही है। हो ही नहीं सकता। श्रापेक्षिक सहयको कोई सत्य मान ले वह बात ग्रलग है मगर वास्तविक सत्य तब ही प्रकट होता है जब कषायें दूर होती हैं। सत्य प्रकट हुमा मर्थात् स्वच्छता प्रकट हुई तो इसमें वास्तविक संयम पात्रता होती है। जैसे मानसीका काँच जिसको सूर्यके मागे करनेपर, सूर्यकी किरणोको केन्द्रित किए जानेपर नीचे रखी हुई रुई प्रथवा कागजके दुकड़े जल जाते हैं। बालक लोग इसका बहुत खेल करते हैं। तो ग्रगर वह कांच मैला है तो उसमें सूर्यंकी किरणोंको केन्द्रित करनेका सामर्थ्य नहीं है। ग्रीर न उसमें प्रतापका सामध्यें है। तो सबसे पहले उस काचको साफ किया, स्वच्छ बनाया, फिर संयत कर दिया तो उसका फल यह होता है-कि जो उसके नीचे प्रताप उत्पन्न होता है तब वह जलने लगता है, भौर जलकर मिक्निन रह जाता है। रहा कुछ नही। ऐसे ही क्रीघ, मान, माया, लोभका मैल दूर करके सत्य उत्पन्न किया, फिर उस सत्यमे उपयोग का सयमन किया तो भीतरमे वह चैतन्यका प्रतपन होता कि यहाँसे मैलका त्याग होने लगता हैं तब यह ग्रिकञ्चन बन जाता है। बाहर कुछ नहीं है इसका, जो है सो ही है, इस विधिसे यह ब्रह्मवर्य पदको पाता है धर्यात् धातमाको धातमामे मग्न करनेकी पूर्ण स्थिति तब प्राप्त होती है।

(१०४) निजएकत्वके परिचयमें बास्मबलका ग्रम्युदय-जितना प्रपनेको यकेला सममा जाय उतना ही तो बल बढता है भौर जितना ग्रपनेको २ मे ४ मे मिला हुमा देखा जाय उतन। ही इसका बल घटता है। कोई मंकेला रह जाय तो लोग कहने लगते कि यह बड़ा ग्रभागा है स्थित वर्ष पविश्वता प्रकट होनेका मौका मिला। ग्रपनेको ग्रकेला मनुभव करनेका मौका मिला है। ग्रपनेको ग्रकेला ग्रनुभव करनेका मौका मिला है। ग्रपनेको ग्रकेला ग्रनुभव करनेका सौभाग्य किसे प्राप्त हो सकता? ससारके विरले मध्य पुरुषोको छोडकर सारे जीव मिलन हैं, इनको यह सीभाग्य नही मिला कि वे ग्रपनेको प्रकेला ग्रनुभव कर सके। ग्रपनेको एक ग्रकेला सममना सीभाग्य नही मिला कि वे ग्रपनेको प्रकेला ग्रनुभव कर सके। ग्रपनेको एक ग्रकेला सममना

है। देहसे भी न्यारा, कमसे भी न्यारा, कोंधादिक भावोंसे भी न्यारा, तक तर्गोंसे न्यारा, ज्ञान की वृत्तियोंसे न्यारा सहज ज्ञानानन्द स्वभाव मात्र यह मैं अकेला हूं, ऐसी जिनकी दृष्टि पहुंची उनके सहज आनन्द प्रकट होता है करनेका यही काम है। स्थिर आंसन करके श्वास नलीको सीधा रखकर कुकडू न बैठें, नमकर न बैठें, सीधा बैठकर और अपने आपकी दृष्टियोंको बन्द करके भीतरमे निरखें, सारे विकल्प छोड दें। जब सर्वत्र घोखा है तो मैं किसीको सोचू ही क्यो ? विश्वामसे बैठ जायें, एक निविकल्प दशा होगी, मात्र सत्य आनन्दका अंगुभव होगा, वह दशा न ठहरेगी, लेकिन उसके स्मरण्से सारा जीवन शान्तिमें व्यतीत होगा। जैसे कि संसारी मनुष्य बढिया पदार्थ खाते हैं, बहुत मधुर मिठाई खाते हैं, तो खानेके बाद कुछ रहता नहीं कि गलेमे कुछ अटका हो या जीभ पर हो। वह गया सो गया, मगर खाते समय जो उन्होंने मौज माना उस मौजका स्मरण् करके बाकी दिन भी खुश होते रहते हैं। आंज मैने यह खाया। अरे खाया वह तो गया, रहा कहां, पर उसका स्मरण करके दिन भर खुश रहते हैं, यह तो यहांकी मोयाकी बात है, पर जिसने अपनेमे उस सहज आत्मीय आनन्दका दर्शन किया, स्पर्श किया, अनुभव किया उसके स्मरण्के प्रसादसे उस भव्यपुरुषके सम्वरकी पात्रता है, निजराकी पात्रता है, आनन्दको पात्रता है, पिवत्रता रहती है।

(१०५) श्रच्छा बुरा सब अन्दरमें खोजनेसे सही तत्त्वका निकाल—कुछ खोजन।
है तो ग्रन्दरमे खोजना है। बाहरमे खोजनेका श्रम करना, दिमाग लगाना यह इसके लिए
बेकार है। जहाँ एक कल्याएके प्रसंगकी बात कही जा रही उसमे यह ही निर्एंय है, तो
प्रपनेको ग्रपनेमे परिपूर्ण निरखनेका काम पडा है। बाह्य पदार्थ कोई मुक्ते कष्ट नहीं देते, ये
बाहरी पदार्थ कोई मुक्तपर जबरदस्ती नहीं करते कि तुम मुक्ते देखो, सूँघो, सुनी, खावो।
यह ही जीव ग्रपनी योग्यतासे कल्पनायें कर करके इन विषयोंपर दूट पडता है। इसमें ग्रपराघ किसी बाहरी पदार्थका नहीं है। जैसे कि लोग सोचते रहते है कि मुक्तको इसने दुःखी
किया, मुक्तको इसने कष्टमे पटका। बालककी तरह। ग्रगर २-१ वर्षके बालकको उसकी
माता लिए जा रही है, दरवाजेसे निकलते समय जरासा कपाट उस बच्चेके सिरमे लग जाय
तो वह रोने लगता है। तो वह माँ उसका रोना बंद करानेके लिए क्या उपाय करती है कि
उस कपाटमें दो एक तमाचा लगा देती है। वहाँ वह बच्चा यह सोचता कि इस कपाटने
मुक्ते दु खी किया तो मेरी मां ने उसे सजा दिया। तो ऐसी ही दशा इन ग्रज्ञानो जीवोको
है। वे कल्पनार्यें करते है कि इसने मुक्ते दु खी किया इसकी सजा देना चाहिए। इसने मुक्ते
कप्टमे डाला तो मैं भी इसे दु ख दूँगा। ग्ररे कप्टमे डालने वाला कोई दूसरा नहीं है। भीतर
से कल्पनार्यें जगाते ग्रीर कप्ट पाते।

(१०६) सकल जीवोंमें स्वरूपसमताकी दृष्टिका विलास-सव जीवोको समान समभें। सबमे परमात्मस्वरूपके दर्शन करें,। मनुष्योकी तो बात ही क्या है ? पशुपक्षी, कुत्ता बिल्ली, कीडा मकोडा ग्रादि इनमे भी परमात्मस्वरूपका दर्शन करें। है तो सब समान पर कर्मोपाधिवश यह अपरी अन्तर भाया है। भ्रापकी वृत्ति सोम्य हो जायगो। मच्छर कार्टेंगे तो ग्राप थप्पड न लगार्येंगे। उसे प्रेमसे भगायेंगे, क्योंकि मच्छरका काटना सहा तो जाता नही, भगाना पढ़ेगा घोर साथ ही उसके घ्रात्माके प्रति विश्वास है कि है तो परमात्म-स्वरूप । कर्मोदय इस प्रकारका है। किसी वात पर भ्रन्याय न कर सकेगा ज्ञानी पूरुष । मेरेको कष्ट देने वाला मेरा ही खोटा परिणमन है। बाहरी पदार्थ कोई मेरेको कष्ट नहीं पहुंचाता। धगर यह बुद्धि जगती है कि इसने कप्ट दिया, इसने सुख दिया तो वह धजान है। राग स्वय प्रपवित्र चील है। राग स्वय प्रचकार है। रागमे की हुई चेष्टा बुद्धिमानी नहीं है। धगर किसी रागकी प्रशंसा भी की गई। जैसे दर्शनविशुद्धि भावनामे कल्याण भावना की प्रशसाकी गई। सब जीवोपर इतना अनुराग उमडा है कि सबके कल्याएकी भावना है सबके क्राण्की भावना हुई है। तीर्थंकर प्रकृतिका बंब होता है तो उस रागमे तीर्थंकर प्रकृतिके बैंबनेका सामर्थ्यं जो आया वह इस ही साम्यक्तवके सपकंके कारण आया। किसी बड़े धादमीके साथ रहने वाले चपरासीमे भी तो एक प्रभुता बनो रहती है। इस सम्यक्त्वके साथ रहने वाले रागमे इतनी प्रभुता है कि तीर्थंकर प्रकृतिका ग्राष्ट्रव हो जाता है, पर वह प्योर याने सिर्फ रागका सामध्ये नही । किन्तु इस सम्यक्त्वके सहवासका सामध्ये है कि कल्यास भावनाके अनुरागसे तीर्थंकर प्रकृतिका बघ होता है।

(१०७) स्वाधीन वर्तनामे विद्यम्बनाका अभाव — सवंत्र, में प्रपनेमे प्रपना काम करता हूं मैं प्रपनेमे प्रपनी परिणितयोको भोगता हू। मेरेको कही टोटा नहीं, मेरेको कही हानि नहीं, मेरा किसी भी स्थितिमे बिगाड नहीं। क्यो हठ हो बाहरी पदार्थका। कर्तव्य भन्ने ही हो, जिस परिस्थितिमे हैं। मगर यह मानना कि ऐसा हुए बिना मेरा जीवन क्या? यह हठ न होना चाहिए। जो प्रकृतिको मजूर है वह यहाँ होता रहे। जो मेरेको मंजूर है वह घन मेरे पास सदैव है। बिगाड क्या है? ऐसा प्रपनेमे प्रपनेको प्रकेला जो निरक्षे वह पुरुष बडा पवित्र प्रात्मा है। शुद्ध ज्ञानका प्रकाश हो वही स्थित उत्तम है घोर यह हो सकता है शुद्धज्ञानकी दृष्टिसे ही, शुद्ध ज्ञानका सचेतन करनेसे ही। वहाँ बघ नहीं, वहाँ प्रापत्ति नहीं, ज्ञानप्रकाशमें कोई विद्यम्बना नहीं।

(१०८) सत्सङ्गको महिमा ज्व चरित्र सुनते है कि श्री नेमिकुमार सजी सजाई बारातमे से एक थोडा योग पाकर लौट गए, दोक्षित हो गए और यह राजुल भी वहां जाकर

पहले तो थोडा अनुरागकी बात की, पर बादमें वह भी दीक्षित हुई, प्रसन्न हुई । मोही जीव -कथा तो सुन लेते है, पर भावभासना नही बनती। शायद वे सोचते होगे कि ऐसा हो कैसे सकता है ? वह तो कथा है, सुन लेनेके लिये है, वह बात चित्तमे नही था सकती। कैसा अपूर्व अलौकिक प्रेम नेमीका राजुलपर कि जिसकी मिसाल नहीं हो सकती, खुद दीक्षित होकर कल्याएं तो किया ही भौर राजुल भी विरक्त होकर दीक्षित होकर अपना कल्याण कर गई यह नेमिके घर्मवात्सल्यका प्रभाव है। ऐसे वात्सल्यकी कोई मिसाल भी हो सकती है क्या ? तो जिनको भ्रपने ज्ञानस्वभावकी प्रीति है उनका सहवास उनका सत्सग करने वाला पुरुष भी संसारसे पार हो जाता है। ऐसी गोष्ठी, ऐसा रोजका प्रसग, ऐसा यहांका सत्सग यह तो एक प्रपूर्व घर है, प्रपूर्व कुटुम्ब है, जिसकी कोई मिसाल नही । लोकका माना हुप्रा कुटुम्ब तो पापमे लगानेकी प्रेरगा करता है। भ्रगले भव भीर गतिको बिगाडनेका हो प्रोग्राम बनाता है। उसे क्या कहेगे ? परिवार । सत्य परिवार है धर्मात्माजनोंकी गोष्ठी, धर्मात्माजनोका मिलन । जहाँ सबका हो यह परिशाम हो कि मुक्ते कुछ न चाहिए। न विषय न कीर्ति, न नाम न यश । जो घर्मात्माजनोको चाहिए सो मुझे । 'ज्ञान वैराग्यकी पीति इन्हें सो मुक्ते, इसीमें सब बढें मैं भी बढ़ैं। यहाँ कुछ न रहेगा। जो न रहेगा, उसका लगाव क्यो करूँ ? ऐसा अन्तः आत्महितके जहाँ प्रोग्राम चलते हो, कुटुम्ब वह है। मित्र मण्डली है वह सच्ची जहां ज्ञानके सचेतनके लिए प्रेरणा मिलती हो। जहां ज्ञानकां सचेतन नहीं वहां ही यह विकल्प है कि मैने परको किया और 'परको भोगा। मैं भ्रपने ज्ञानको ही भोगता हू। कमं ब्राते है, उनका ब्रॅनुभाग होता है, उनका फल ब्राता है। ब्ररे वह मेरे चेतने के बिना ही निकल जाय मेरे भोगमे मत भाये, क्योंकि इसका लगाव इसका भोग बहुत कट्रक परिगाम देता है। जिन्होने सहज ग्रानन्दका स्वरसमे अनुभव किया है उनको ग्रस्थिर विषय क्या नीके लगं सकते है ? जिसने अपने ज्ञानप्रकाशको ज्ञानमे मिलाकर अथवा एक तन्मय होकर एक क्षेत्र बनाया उस पुरुषको ये इन्द्रिय निषय, मनके विषय ये कुछ मूल्य नही रखते । ऐसा यह मै स्वयं ज्ञानानन्द स्वभावसे परिपूर्णं हूं।

(१०६) प्रबल एकत्वदृष्टिमें अद्भुत ग्रविचलता—जिसके निज एकत्वकी जितनी दृष्टि प्रबल वनेगी, ग्रिधिक दृढ बनेगी उपको जरा जरा सी घटना जरा जरा सी होनि जरा जरासे गालीके ग्रब्द ये विचलित न कर सकेंगे। ग्रसलमे यह बात है कि ज्ञानीको ज्ञान इतना प्रियतम बन गया उस पुरुषको कि बाहरी बाते, उपद्रव कितने ही ग्रायें तो उन्हें भी सहता, परवाह नहीं करता पर ज्ञानको नहीं छोडता जैसे यहांके मोही लोग जिन्हे घन प्रियत्म हो गया, या जो भी प्रियतम बना उसे नहीं छोडता। चाहे कितने हो कष्ट सहे. ऐसे ही

ज्ञानी पुरुष अपने ज्ञानभावको नहीं छोडता, चाहे वह कितने ही कष्ट उठा ले, उपद्रव ग्रा जाय पर इतन्। भी नहीं सोचता कि अगर यह स्याल मुझे चोट रहा है तो इसे भगा दूँ, फिर अ़ ज्ञी तरह घ्यान करूँ। वीचमें भी यह विकल्प करूँ और भगाऊँ तो ग्रागेकी क्या ग्राशा है कि विकल्प न हो। यह ही उन उपसर्गोंके सहनेकी कुञ्जी है। जैसे कहते हैं कि गोदका लड़का छोड़कर पेटकी ग्राशा करना। यह एक कहावत है। तो जो मेरे अनुभवमें ग्रा रहा, ज्ञानस्वरूपमें ज्ञानस्वरूपकी अनुभूतिको तजकर क्या ग्राशा करना कि मैं इस गीदड़ी को भगा दूं फिर बादमें ग्रारामसे ग्रात्माने मग्न होऊगा, उसकी क्या ग्राशा करना ? उपसर्ग सहते।

(११०) ग्रन्तमंग्न होनेका ज्ञानीका हढ निर्णय--ज्ञानीके एक ही निर्णय है कि ज्ञान को ही भोगना है दूसरा कोई प्रोग्राम नहीं है, क्योंकि उसको अपने आपमे अपने स्वरूपका दर्शन हुग्रा। ग्रोर श्रलोकिक प्रानन्द ग्राया है। जो स्वरूप, वस देखा ही जा सकता है, श्रनुभवा ही जा सकता है, पर शब्द द्वारा नहीं कहा जा सकता । जिसका दर्शन हुमा है, उसका मानन्द तो अनुभवा जा सकता, पर कहा नही जा सकता शब्द जितने हैं वे सब विशेषण हैं। विशेष्य कोई शब्द नहीं। व्यवहारमें भी तो जितने शब्द हैं वे सब विशेषण हैं। जैसे-चौकी-जिसके चार कोने हो, यह कोई नाम तो नही लिया गया। ग्रभी तो विशेषण हो लगाया, लोटा, जो लोटता रहे, भीत, जिसमे ईटें भिच गई उसका नाम है भीत। तो कीन सा शब्द ऐसा है कि जो असलो नाम हो। नाम वाला कोई शब्द नही। सब विशेषण हैं। श्रीर कुछ गुंजाइस ही न थी तो किसी भी विशेषण्को नामरूपमे रख दिया। मेरा कुछ नाम नही, मैं भ्रपनेको कषायसिंहत कहू तो गलन, कषायरिंहत कहू तो गलत । कषायसिंहत स्वरूप थोडे ही है । स्व-रूपमे तो ग्रविभागप्रतिच्छेद है। कषायरहितमे क्या जाना गया? कषायसहितमे क्या जाना गया ? खुद तो नही जाना गया । खुद तो एक ज्ञायक भाव स्वरूप है, सो भी विवश होकर शब्दमे बोलना पडा। वह शब्द भी एक विशेषता बतला रहा है कि जाननहार। समस्त स्था-लात छोड़कर प्रसंग छोड़कर परमविश्रामसे कोई ग्रपनेमे-स्थिर हो तो सब बातें उसके भ्रपने म्राप प्रकट हो जाती हैं।

(१११) परिणामकी परख-जैसे बड़े-बड़े जलाशयोका पानी आतापसे, सूर्यंकी किरणो से भाप, बनकर अपने असली घरसे उडकर बहुन ऊपर बड़े अन्तरसे कठोर रूपमे रहा करता है, उन्हें कहते है बादल। समुद्रमे हो था वह नम्र था, पर आतापके कारण वह पानी उड़ा; भाप बना और बहुत ऊपर कठोर रहने लगा। और गरज रहा-बहुत बहुत। वही पानी, अपनी: क्ठोरता छोडकर जब बरषता है तो बरषकर निम्नता प्रकृतिके कारण बह-बहकर उसी जल़ा-श्रयमे इकट्ठा हो जाता है। क्या ढग रहा.? अपने स्थानसे उड़ा, कठोर बना, फिर पिघला,,

वर्रसा, नीचेकी और ढला और जहाँका तहाँ पहुंच गया। ऐसे ही इस ज्ञान जलाक्षमके भवितापके कारण प्राण्या प्रादिक प्रग्निसंत।पोंके कारण यहाँसे उपयोग उड़ा और किस किस ढंगमें
बाहर गया, बाह्य पदार्थोंका सहारो लिया, कठोर बना। कहाँ तो यह स्वभावसे भोला, सरल,
प्रविकार और कहाँ उपयोग कोधी, मानी, कपटो, लोभी प्रादि कितने ही विकल्पोंसे यह उपयोग कठोर बना गया। कठोर बनकर उड रहा है। बाहर ऊपर चारों तरफ उड़ ले, प्राविश् उड़नेके बाद जब समय प्रायगा तो यह उपयोग नम्र होकर फिर प्रपने स्थानकी भ्रोप हो लेगा जन सब स्थानोसे हटकर प्रपने प्रापके घाममे प्रायगा। निम्न बनकर, नम्र बनकर प्रपने भाप की भोर प्रभिमुख होकर जब यह उडा हुआ उपयोग धपने मूल इस ज्ञान जलाक्षममें मिल जायगा तब उसकी भटकना बंद हो गई समिक्तिये और नाटक भी पूरा हो गया। तो इस सारे नाटकके बीच यह सोचना चाहिए कि हम किस जगहका पार्ट ग्रदा कर रहे है। उड़ रहेका कर रहे, कठोर बननेका कर रहे या नम्न बननेका कर रहे, गरज रहेका कर रहे या नम्न बनने का कर रहे या निजवाममे मिलनेका कर रहे।

- (११२) निजगुरापरिरातिके सिवाय अन्यपरिणित किये जानेकी अशक्यता—अपनी गुणिक्रयाके सिवाय जीव और करता ही क्या है? सर्वत्र उसकी यह ही बान पड़ी हुई है। इस के अतिरिक्त और कुछ नहीं करता, इसके अतिरिक्त और कुछ नहीं भोगता। बाहर अगु मात्रसे भी मुक्त उपयोगका कोई सम्बंघ नहीं। यह तो इकतरफा बात चल रही है। जैसे कि लोग कहते है कि मान न मान, मैं तेरा महिमान। जगतके ये बाह्यपदार्थ मुक्तकों कुछ भी नहीं मानते, मान ही नहीं सकते, दोष की भी बात नहीं। वस्तु का स्वरूप है ऐसा। कोई किसी दूसरेकों कुछ ले दे नहीं सकता। जो कोई कुछ भी करता है सब अपने आपभी अपनी चेष्टा करते है। तो मेरेकों कीन मानता है? कीन समकता है और मैं मान न मान मैं तेरा महिमान यह है सब ससारी जीवोकी आदत। किसी भी परद्रव्यसे रंच भी सम्बन्ध नहीं। अनेक भव बिता डाले। जो कवायत आज कर रहे है, जो अम और व्यायाम इस जीवनमें कर रहे हैं वहीं श्रम और व्यायाम पहले भी अनेक भवोमें किया। उस अमका फल क्या मिला? कुछ है क्या हाथ? तो जैसे इस भवमें पहले भवोमें समागत चीजोकों सर्वक्व मान-कर उस अज्ञानमें रहकर जीवन बिताया वैसे ही आज आजके समागमोंने रहकर, अज्ञानों बनकर जीवन बिताया जा रहा है।
- (११३) निराकुल होनेका स्वाधीन सरल उपाय— "राग त्यागि पहुंचूँ निज धाम, आकुलताका फिर क्या काम ?" सरल है उपाय, सच्चा है उपाय, स्वाधीन है उपाय । करना भी क्या है ? सब कुंच तैयार है, परिपूर्ण है, निस्पन्न है । केवल एक भोगने अथित

दृष्टि देने भरकी ही कमी है। इसके लिए बहुत साहस बनाना होगा। पहला बाहस है लोभ का त्याग। वंभवमे घरमे, मकानमे, इनमे मोहका त्याग। इनसे निराला हूं में, मिल गया घटपट। उदयवण हो गया तो इसमे मेरी कला कुछ नही है वर्तमान भावसे यह सम्पदा नहीं धाली योग सयोग है धा गयी। उसमे मेरा क्या ? उसमे क्यो जकडा रहू, क्यो उसमे महत्त्व वनाये रहू ? यह अधकार है। अंधेरेमे भला नहीं। ज्ञानप्रकाणमे आवो।

(११४) फसावसे हटकर निजवासमें पहुँचनेका उपायदर्शी घ्राकस्मिक साधन-कोई एक पुरुष किसी दूसरे गाँवसे अपने गाँवको जा रहा था, रास्तेमें शाम हो गई। भीर, भनेक रास्तायें फूटो हुई थी। रास्ता भूल गया घीर जंगलमे जाकर फँस गया। रात्रिके १-१० वज गए, परन्तु वह मागे वढता गया इसलिए कि रास्ता मिल जायगा तो मैं जंगलसे निकल जाऊँगा. परं ज्यो ज्यो चलता गया त्यो त्यो जंगलमे उलमता गया। बीहड पहाड़ी जंगल था। किसी म्रादमीका वहाँ नाम नही । वह बढ़ा घबडाया । थोडा धर्य बनाकर सोचता है कि मब मागे मत बढ़ो. यहाँ तो जितना बढ़ते है जतना ही फसते जा रहे। सो वह उसी जगलमे एक जंगह रक गया, बैठ गया, लेकिन चिन्ता बनी हुई है। कहाँ फम गया ? यहाँसे निकल भी संकंगा या नहीं ? वस चिन्तातुर वैठा हुन्ना था। श्रचानक ही मेघसे विजली चमकी भीर उससे थोडा क्षणिक उजाला हुआ कि उस उजालेमे कुछ दूर नीचेकी और सहक दिख गई। बिजली खतम, प्रकाश खतम, वही श्रंबेरा, वही बीहड जंगल। वे ही सारी बातें, क्षाणिक छजेलेमे जो सहक दिख गई, यह मार्ग है, बस इतने भर ज्ञानसे अब उसमे चैन प्रायी। कुछ-शान्ति है, धीरतासे बैठा है, प्रतीक्षा कर रहा है। ग्राने दो छुटपटा सवेरा, यहाँ चलना है, सडक है, उससे चलकर प्रपने गांवमे पहुच जायेंगे। ऐसी ही यात्रा मेरी हो रही, ऐसी ही योत्रा यहाँ मनुष्योकी है। यह चलता जा रहा है, घनेक गलियाँ हैं, गलियोमे भूल जाते हैं. ध्रनेक गोरखघघोमे फस जाते हैं। दु खके बोहड जंगलमे फस गए, धौर ऐसा फंसे कि निक-लंनेका रास्ता नहीं दिखता । ज्यो ज्यो बढते हैं त्यो-त्यो भीर भी फसते जाते हैं । बहुत फसा बहित घूमा, बड़ा बेचैन है। धकानके मारे वह बैठ गया। कभी यह मनुष्य धककर भी धच्छी बात कहने लगता है। मगर वह रोषमे कहता है। ऐसे ही सही, थक गया, बैठ गया क्षणभर के लिए उसने उस, वडी आपत्तिके भवसरपर सबका ख्याल मुला दिया। सब बेकार है। जब जानकी नीबत आती है, प्रांग जानेका समय आता है तो उद्बोध आता ही है। किसका ख्याल करना ? यदि मर गए, किसी बाघ सिंहने खा लिया तो हम तो गए। किसके लिए मरना ? सबका ख्याल छोडें, कुछ घर्मकी भोर चित्त दें, कुछ बाहरी श्रमसे मुख मोड़ें, कुछ विश्राम हो । इतनेमे क्षणभर्को ही बाहरी ख़्याल छोड्नेके प्रतापसे भीतरमे एक प्रकाश हुआ।

े ऐसी ज्ञानिवद्युत चमकी क्षिणभरको जिसमे स्पंशं तक न कर पाये, 'किन्तु' तकसी लिया गया '। सममित्रे था गया कि यह है अपना असली घाम । यह है श्रान्तिका घर, विश्रामका घर । तो बड़े दु:खके बीच रहकर भी अब इस ज्ञानीको धैर्य था जाता है । परवाह नहीं । जान तो गया, वह है मार्ग । जो निजमे तकेगा, उसपर चलेगा उसका सब मगडा 'शान्त हो जायगा । देख लिया वह रत्नश्रयमार्ग भीतर ही अपनेमे, उसपर चलेगा । वह 'मार्ग तो बडा साफ है, स्वच्छ है, पर कुछ दूर है । अग्रुबतकी पगडंडियोसे चलकर उस स्वच्छ पथपर पहुंचनेका पात्र हो ही जायगा । उसे धैर्य है, रह रहा है गृहस्थीमे, पर चित्त शान्तिघाममे पड़ा हुआ है । ऐसा जिसने अपने विज्ञानघन 'आनन्दस्वरूप निज तत्त्वको साक्षात् किया, प्रत्यक्षभूत किया, ज्ञान द्वारा अनुभवने लिया वही पुरुष अमीर है, वही पुरुष श्रेष्ठ है, वही पुरुष है, यह ही कल्याग् है, बाकी सब गोरखघंचा है ।

(११५) म्रात्मस्वरूपपरिचयकी प्रयोगसाध्यता—इस ग्रात्मस्वरूपका परिचय तो प्रयोगसे ही मिलता है, शब्दोसे नही, पक्तियोसे नही, प्रथंसे नही। प्रयोगसे। जैसे मिश्रीके स्वादका सही परिचय खानेसे मिलता है, समकानेसे नहीं, बोलनेसे नहीं, ऐसे ही इस प्रविकार ज्ञानघन ग्रंतस्तत्वके परिचयका स्वाद प्रयोगात्मक परिचयसे प्राप्त होता है। विकल्प तोहें, दिल को हल्का करें, चित्तको ढीला करें, विश्राममे लायें तो सहन ही ऐसी ज्ञान ज्योति उमडेग़ी कि उसका दर्शन होगा, उसका स्पर्श होगा। बस उसपर चलनेका काम है। गुप्त ही गुप्त कही भी एकान्तमे, घरमें किसी भी जगह घुन बनाकर इसका अनुभव करें, आस्वाद लें, बस यह ही भरण होगा। जगतमे कोई दूसरा शरण नहीं है। हमारे अनुभवी पुराण पुरुषोने जिन्होने इस आत्मतत्वका अध्ययन किया, अपने अनुभव हम संब परं करुण। करते हुए अपनी लेखनी से लिख गए। हम बाँच लेते है पर प्रत्येक शब्दका यह शब्द क्यो दिया ? उसका श्रध्ययन करें तो उसके भीतर मर्म छिपा तत्त्व है, निधि है उसे खोजा जा सकता है। यो तो कुछ लोग कहते है कि, राम रावणके युद्धके समय बानर सेनाने समुद्रको लांचा। सारा समुद्र लांच गए। कथायें है उनकी। दृष्टान्तके लिए मान लो, भले ही लांघ लिया हो लेकिन समुद्रमे क्या क्या रतन , छिपे हुए हैं, क्या क्या उसमे पड़ा है इसका परिचय क्या समुद्र लांघनेसे हो जायगा ? यह परिचय तो समुद्रमे दुवकी लगानेसे होगा। भीतर ही भीतर खोजनेसे होगा। कि यहाँ कैसे कैसे रत्न पड़े है। ऐसे ही हम पन्ने उलट कर पढते चले बायें चौर मर्थपर दृष्टि नही, संगत शब्दकी चर्चा नही, हम मर्म नही समक सकते कि जो श्रनुभव ग्राचार्य संतोने किया, बात कही,

- (११६) स्रज्ञानमे विकारका अामंत्ररा- ज्ञानघन यह स्रात्मा किस प्रकार परवश

हो रहा, बँघा हुआ सा, अधीर बन रहा, दुःखी हो रहा। वह कोई वातावरण ही तो है।
भले ही प्रत्येक पदार्थ की निज निजमे ही परिणित होती है। पर विकारके लिए यदि स्वतंत्र
है तो विकार फिर मिटनेका अवसर कहा ? विकार होना पड़ रहा है, विकार करना पड़
रहा है। जिसको अविकार स्वभावके देखनेकी रुचि है वह स्पष्ट जानता है पूर्वबद्ध कर्म जब
सूत प्रेत्तसे भी भयानक स्थितिमे आते हैं याने उनके अनुभागका जब उदय होता है तो वह
अपने आपमें विरूप हो जाता है, क्षुव्य हो जाता है। उनमे विस्फोट होता है। वह सब कर्म
की परिणित है। पर हो तो रहा यह एक क्षेत्रावगाह और वह सारा मौज, सारा रंग इस
उपयोक्त बसा। यह उपयोग गदा हुआ और फिर इतनी मूढता कि उस गंदेवनमे आये उपथोगको अपना भी लिया। यह सब क्या है ? यदि किसी दुष्टको अपनेमें थोड़ी जगह देवें वा
महिमानका बड़ा आदर करें। जिस महिमानकी यह इच्छा है कि मैं इस घरमे महीनो रहूं:
तो वह तो रहेगा। उसका आदर किया ना ? तुमने महिमानको अपना लिया। प्रभावित
हो गए। यह नही जाना कि यह तो महिमान है। महिमा न, जिसकी कोई महिमा नही
उसी को तो महिमान कहते हैं। जो रंग आया, जो कषाय आयी वैसा बुद्धिमे रंग गया।
भयमे स्थय किया। जिस प्रकृतिका रग हुआ उसकी क्षांकी हुई, इस उपयोगने अपनाया और

(११७) रहे सहे जीवनका सबुपयोग कर लेनेमे विवेक—भैया! जरा जिन्तन की जिये कि जगतमे लोग जब चाहे मर जाते हैं। कोई गर्ममे, कोई बाहर झाते ही मर जाता, कोई शिशु, बालक, कोई जवान, कोई वृद्ध, यो जब चाहे जो चाहे मर जाता है। मर्भी तक जीवित हैं तो समस्तों कि मुफ्त ही जीवित है। मर्भी तक जीवित है यह तो बड़े प्राश्चयंकी बात है। मन्यकी भौति हमारा भी जीवन खत्म हो गया होता तो हमारी क्या हालत होती? जाने किस पर्यायमे होते? न जाने क्या स्थिति होती? आज तक जो जीवित हैं तो समस्तों कि यह जीवन मुफ्त ही मिला है। मर्भी तक हम माप जिंदा हैं इसमे माश्चयं है। मर जानेमें क्या माश्चयं? जैसे जलका बुदबुदा, उसके कुछ समय तक टिक जानेमे आश्चयं है, उसके फूटनेमे क्या माश्चयं? ऐसे ही हम आपके जीवित रहनेमें माश्चयं है। मरणमे क्या माश्चयं? तो इस दुलंग जीवनको पाकर यह समर्से कि हमारा यह जीवन मात्मिहत करनेके लिए मिला है। मन्य फिजूलकी बातोके लिए नही। तो जो यह रहा सहा जीवन है इस जीवनका हम सदुपयोग करे। सदुपयोग यही है कि ऐसा पौरुष करें कि इन परतत्त्वोसे हटकर निज तत्त्व के जानमे, चिन्तनमे, मननमे देखते ही रहे मात्माको। जिसे बैठना कहते ऐसा मीतर माराम के बैठना ही रहे, इस जान द्वारा जानवाममे जानको बिठायें। भीतरका यह पौरुष होना ही गरे बैठना ही रहे, इस जान द्वारा जानवाममे जानको बिठायें। भीतरका यह पौरुष होना ही रहे, इस जान द्वारा जानवाममे जानको बिठायें। भीतरका यह पौरुष होना

माहिए, जीवनकी सफलता इस ही अन्तर्यत्नमे है।

(११=) मंगलमय होनेका तंत्र—यह मः लतत्र मंगलरूप होनेका उपाय है। मगल मर्थात् मं गल याने पापको नष्ट करने वाला । मंगल याने मंग ल, मग मायने म्रानन्द, झानन्द को लाने वाला। ऐसा जो भाव है उसे कहते है मगल, प्रथित् जहाँ दोष एक भी न रहे भीर गुगा सम्पूर्ण प्रकट हो ऐसी भ्रवस्थाको कहते है मगल। यह मंगलतत्र मंगलमय होनेका तत्र है प्रथित् उपाय है। मगलस्वरूप चूँकि केवल ज्ञानमय है, ग्रतः सर्वप्रथम ग्रपनेको ज्ञानमात्र मनुभव करना चाहिए। इस ज्ञानमात्र तत्त्वमे परका प्रवेश नही है, जैसे कि प्राकाशके स्वरूप में किसी परका प्रवेश नहीं। जब प्रदेश नहीं तो भार ही किसका ? जब भार नहीं तब विह्वलता ही क्यो ? तो ज्ञानमात्र सोचते ही विह्वलतायें दूर हो जाती है। इस मुक्त मंगलमय स्वरूपमे सवंत्र ज्ञानघन बसा हुआ है। यह मैं अपने आपमे ज्ञानसे ऐसा परिपूर्ण हूं, परिपूर्ण था, पूर्ण हु, पूर्ण रहगा तो यहाँ कुछ अधूरापन हे ही नहीं, फिर मैं क्यो कुछ सो च ? मैं तो कृतकृत्य हु। यह मैं मगलमय प्रतस्तत्त्व अपने प्राप स्वतः सिद्ध सहज ही ग्रानन्दस्वरूप हु। जब मैं स्वतः म्रानन्दस्वरूप ह तो मेरेमे कष्टका कुछ प्रवकाश हो नही है जहां कष्ट नहीं मार धानन्द ही घानन्द सहज घानन्द वस रहा हो वहां स्वय अनुपम तृप्ति होती है। तो यह मै मगलमय श्रन्तस्तत्व स्वयं तृप्त हू। ऐसे शुद्ध मगलस्वरूप कारणसमयसारकी जो ग्राराधना है वह ही मगल हानेका उपाय है। इस उपायमे धनादि अनन्त अहेतुक शाध्वत ज्ञानमूर्ति अत-स्तत्वकी माराधना की है। इस माराधनाक प्रसादसे ही मगलमय भवस्या होती है।

॥ मगलतंत्र प्रवचन समाप्त ॥

सात्विक रहन-सहन

भात्माकी सात्त्विकता—हम सब जीव शांति चाहते हैं, धौर जितने भी प्रयत्न करते हैं ये सब शान्ति पानेके लिए किया करते हैं, किन्तु शान्ति है कहाँ ? जहाँ यह पिन्धिति यमें कि भी जैसा है उसे वैसा रहने हैं। जो स्वयं जैसा है उसे वैसा जाने, दखें। इस वृत्तिका नाम है सात्त्विक वृत्ति । ग्रात्माका स्वभाव केवल एक प्रतिभास है, ज्ञाता द्रष्टा रहनेका है। इसका विशुद्ध स्वरूप भीर परिणमन केवल एक प्रतिभास है। सात्त्विक स्दरूप भीर परिणमन

मन देवल एक प्रतिभास है। सात्त्विक स्वरूप यह है और इस वृत्तिसे चलना सो म्रात्माका सात्त्विक रहन-सहन है।

आत्मविराघक शृंगार—सात्त्विक स्वभाव दाले इस प्रात्मापर जब शृंगार लाद दिया जाता है तब यह प्रात्मा तोमल हो जाता है श्रीर इसे जगतमे रुलकर दु:खी होना पडता है। इस प्रात्मापर क्या श्रुंगार लाटा जाता है? श्रुंगार नाम है. ग्रुन्य चीज लादने का। स्वयमे से स्वय उत्पन्न हुई सुन्दरताको लोग श्रुंगार नही कहा करते। वह तो मुन्दरता है, श्रुगार वाहरी चीज लादनेको कहा करते है। इस प्रात्मामे शरीर कम रागद्वेष विचार विकल्प ये सब श्रुंगार प्रात्माको पहना दिये जाते है। तो इस प्रात्माकी क्या विडम्बना होती है, इसके परखने वाले जानी साधु पुरुष हुग्रा करते हैं ग्रीर जो इसी श्रुंगारमे हुने हुए है ससारी मोही प्राणी हैं, उनमे ऐसे श्रुङ्गार वाले बुरे नही जचते। ग्रीर ऐसे श्रुंगारीजत ऐसे श्रुङ्गारके रुचिक लोगोमे प्रपत्ता श्रुङ्गार बनाया करते हैं।

सात्त्विक वृत्तिका प्रकाश— जैसे प्रघ्यातम म्थितिमे सोत्त्विक रहन-सहन भीर श्रु गार वेश-भूषा फैशनका जो एक प्रन्तर है ऐसा ही श्रन्तर व्यवहारमे सात्त्विक रहन-सहन ग्रीर श्रु गार शोक फैशनमे वैसा ही श्रन्तर है, जैसे है वैसे ही श्रपनेको रखें। हां. गृहस्थावस्थामे व्यवहारिकता भी रहती है विशेष, श्रतः सावारण कपढे पहिन लें, स्वब्ध साफ कपड़े पहिन. लें बस यही तो है सात्त्विक रहन । जिस जगह भी श्राडम्बर, संजावट न रहे, वहां, राग प्रदर्शक बाते न रहे यही है सात्त्विक निवास । कोई कुछ कहे उन बातोमे क्षोम न लाना ग्रीर उनकी उपेक्षा करना, शान्त भावसे रहना, यही है सात्त्विक सहन । सात्त्विक रहन, सात्त्विक निवास, सात्त्विक सहन, सात्त्विक श्राहार, यही सब है सात्त्विक वृत्ति ।

सास्विकतामें ग्राराम— जैसा रोज-रोज, खाया जा, सके वैसा ही खाना यही है सास्विक प्राहार। ग्राहिसापूर्ण भोजन हो, रसीला, स्वादिष्ट चटपटा न हो, मसालेकी किसी साग वगैरहमें ग्रावश्यकता क्या, थोडा छोंकते समय कुछ जरूरतसी पडती है, उसके बाद जितना मसालेका सचय होगा वह फिर मसालेका साग बन जायगा। जैसे परवल है, उसमें खूब मसाले डालकर बनायों तो वह साग परवलोंका न रहेगा, वह मसालेका साग बन जायगा। ये सब ग्रसास्विक बात है। सोदे-साघे सरल ढंगसे रहना चाहिए। सादिवक रहन-सहन भोजनमें ऊब न होकर वास्तविक प्रसन्नता रहती है।

सास्तिक ग्राहार्मे निर्वाघ निर्वाह—एक बार,ईरानके-वादशाहको भारतके बादशाह ने निमन्नण दिया, तो ग्राप जानते हैं कि जितनी तरहके, व्यञ्जन बनाना हिन्दुस्तान जानता है हमारे ख्यालसे उतनी तरहके पकवान व्यञ्जन बनाना किसी देश वाले, नही, जानते होगे । ईरानके बादणाहको खूब नाना वण्यान खिलाये। बादणाह खाता जाय गौर कहना, जाय जापते ईरान, भोजन तो ईरानका, है। भागतवासी बादणाह यह मोचना है कि भोनन नो हमारे देणका किया है और प्रणंमा ईरानके भोजनकी करता है। श्रव कुछ दिन बाद ईरानके वादणाहने भारतके बादणाहको बुलाया तो वहाँके भोजनमें क्या, बही सीधी रीटी साग। तो परेणान होकर सोचता है कि यह तो ईरानके भोजनको बढ़ी प्रणंमा करता था। यह तो कुछ भी नहीं है, तो बादणाहसे पूछा कि तुम तो ईरानके भोजनको बढ़ी प्रणंसा करने थे, क्या गहीं है, तो बादणाहसे पूछा कि तुम तो ईरानके भोजनकी बढ़ी प्रणंसा करने थे, क्या गहीं ईरानका भोजन है? तो वह बोला—हां साहब गही ईरानका भोजन । अबिद्या किस तरह ? श्राप यहां वर्षो तक बने रहे तो हमारी कभी यह इच्छा न होगी कि प्राप यहांसे जायें, बहुत दिन हो गए। सादा भोजन है, श्राप खूब खायें, और तुम्हारे देणमे कोई ६ महीने भी रह जाय ग्रीर वैसा ही भोजन खिलाते रहे तो कुछ दिन बाद ग्रापके मनमे पक्षं प्रा जायगा। यह कब तक रहेगा यहां ? यह है सात्तिक ग्राहार।

सास्विक बृत्तिसे ग्रानन्दपात्रता—सास्विक वृत्ति द्वयवहारमें इस जीवको ऐसा पात्र बना देती है कि यह प्राघ्यात्मिक चेत्रमे प्रपनी सास्विकतासे प्रीति करना चाहे तो तर मकता है। देखो जितने भी महापुरुप हुए हैं वे कितने सास्विक रहन सहनके थे। उनकी पाणाक, उनका रहन-सहन देख लो-। भारतमे ग्रापक गाँची जी हुए, ग्रीर त्याग चेत्रमे जो त्यागी मनन जन प्रसिद्ध हुए हैं उनकी मास्विकता देख लो, जिसने दंहे वर्णी जी महाराजका दर्शन किया होगा वे खूब पहिचानते होगे, उनके हृदयमें सास्विकना, ऊपर मास्विकना, बोलीमे सास्विकता थी प्रीर केंचे जैसे-जैसे लोग-बढ जाते हैं सास्विकताकी वृद्धि होती है। मुनि ग्रवस्था प्रीर किसका नाम है? भीतर सास्विकता, ऊपर मास्विकता पूर्ण रूपसे हो, उमीका नाम मुनि है। कोई प्रांगर नही, सज-धन नही बनावट नही, दिखावट नही, जेसा चाहे तैसा रह गया एमीके पायने है साधु। तो अब दृष्टि थो, सास्विक रहन-पहनसे रहा जाय तो वहां णातिका ग्रवमर मिलेगा।

चमडेकी पतोंका। यह प्रतिथि ज्ञाता कभी कौतूहलसे इस ज्ञानरूपी हाथसे इस चमडेकी पतं को हटाकर भीतर निगांह करे तो सब पता पढ जायगा। ऐसे ही इस शरीरको सजानेका परिणाम रखें कोई तो समम्मो कि जैनघमंसे कितना विपरीत जा रहे हैं प्रथात् घमंमे लगनेका वहां प्रवसर कहां है ? शीशेमे बार बार मुख देखा, खूब सजावट किया, पाउडर लगाया, लिपिस्टक लगाया प्रनेक प्रकारके गहनोसे इस शरीरको सजाया, कानमे ततेंया, नाकमे मक्खी, मस्तक पर मकड़ी, ये सारे गहने शरीरमे खूब लाद लिये तो यह बताग्रो कि इसमे कीन-सा विवेकका काम किया ? धरे इन शीक श्रृङ्वारोसे हटें श्रीर भ्रपने कर्तव्यकी बात सोचें।

शृंगारसे हानियां— अपनेमे आत्मीयताका नाता रक्कें, मैं आत्मा हू, मुक्ते सुखी होना है। यह ससार मायारूप है, क्षरणभंगुर है, कितने दिनोका है। अपने आपको अपने आपके हितकी बातोमे लगायें, और बाहरी बातोकी उपेक्षा करें। देखिये इस शृंगारसे कितनी हानियां है, निध्यात्वका पोषण है। इस शरीरको आत्मा मानना इसीका नाम मिध्यात्व है ना, और शरीरपर इतनी ज्यादा दृष्टि देना सांज श्रृंगारको, तो यह मिध्यात्वका पोषण है कि नहीं ? ठीक है, सभ्यताके नाते थोडा हो गया, और सुन्दरता उस ही सात्विक वृत्तिमे आती है। जैसे मान लो मुँहपर पाउडर लगानेसे एक श्रृंगार बनता है तो थोडा क्यो लगाते, ज्यादा जो लगा लो ताकि ज्यादा सुन्दरता बढ़ जाय। अरे देखने वालोको अगर यह स्थाल आ जाय कि पाउडर पुता है तो उतनेसे हो उनके दिलसे सुन्दरता उतर गयी।

सास्विकतामें लाभ—भैया ! जो बात सास्विकतामे है, वह व्यवहारमे लाभदायक है । दिखावट, सजावट, बनावटसे कुछ लाभ नहीं है । जैसे व्यवहारमे सजावटसे दूर रहना एक लक्ष्यमे होना चाहिए ऐसे ही अध्यात्मन्त्रेत्रमे भी सजावटसे दूर रहना एक लक्ष्यमे होना चाहिए । जैसे गहनोसे अपने शरीरको कोई लादे तो इसीका नाम सजावट है ना, इसी तरह इन परभावोंकी रागद्वेष विषय कषायोको अपने उप-योगमे ग्रहण करके आत्मामे सजाना लगाना इस रूपमे अपनेको मानना यह आत्माकी बनावट सजावट की जा रही है ।

###C